

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan secara statistik dengan menggunakan uji t pada $\alpha = 0,05$ diperoleh harga $t_{hitung} = 3,256$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,67$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Berdasarkan temuan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis di Kecamatan Kramat Jati, Jakarta Timur. Artinya dalam proses belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi kemampuan pemecahan masalahnya dibandingkan dengan kelas yang proses belajarnya menggunakan metode ceramah.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar dengan pendekatan saintifik membuat siswa lebih aktif dan komunikatif. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik membuat pembelajaran lebih bermakna karena siswa belajar dengan menemukan sendiri metode dan strategi penyelesaian dalam masalah matematika.

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik merupakan salah satu cara yang baik dipraktikkan dalam proses pembelajaran dengan disesuaikan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari. Penyajian masalah dalam proses pembelajaran akan membuat siswa berpikir kritis dan kreatif untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan. Siswa dilatih untuk terampil untuk mencari informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan masalah. Selain itu, keterampilan komunikasi siswa juga akan berkembang seiring proses menyampaikan hasil temuan siswa pada permasalahan yang disajikan dalam pembelajaran. Pendekatan saintifik akan mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa. Jika siswa mampu mengolah informasi yang dimiliki dengan baik pada tahap asosiasi pada pendekatan saintifik maka kemampuan pemecahan masalah siswa akan berkembang. Oleh karena itu, pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik perlu diberikan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi dari penelitian eksperimen yang telah dilakukan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru

Penerapan pendekatan saintifik dapat dijadikan pendekatan alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan pendekatan ini, guru dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam mencari dan mengolah informasi serta kemampuan berdiskusi dalam kelompok dan kemampuan berbicara. Siswa perlu diajarkan dengan pendekatan saintifik, karena pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, serta siswa menemukan sendiri inti dari pembelajaran yang berlangsung sehingga pembelajaran akan lebih bermakna. Selain itu, dalam pembelajaran guru juga perlu menggunakan berbagai media yang sesuai dengan pembelajaran yang berlangsung karena penggunaan media akan menarik minat siswa dalam pembelajaran serta mempermudah proses penyampaian informasi.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebaiknya menerapkan kebijakan yang dapat memotivasi guru untuk menerapkan berbagai pendekatan, serta metode pembelajaran untuk digunakan dalam setiap pembelajaran yang digunakan dalam setiap pembelajaran. Selain itu, Kepala Sekolah juga sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran.

3. Siswa

Siswa sebaiknya mempelajari berbagai macam ilmu, tidak hanya apa yang terdapat pada materi pembelajaran ataupun kurikulum melainkan ilmu

yang dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, lingkungan sekitar maupun melalui media elektronik agar dapat memperkaya ilmu dan wawasan yang dapat sangat bermanfaat bagi kehidupan di masa depan.

4. Peneliti selanjutnya

Dapat melakukan penelitian secara lebih mendalam mengenai kemampuan pemecahan masalah matematis agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Peneliti yang akan menggunakan pendekatan saintifik disarankan untuk memilih materi berbeda agar dapat memperkuat hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan pendekatan saintifik dapat memberi pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di Sekolah Dasar.