

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH
(Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III
SDN Babelan Kota 04 Bekasi)
(2015)**

Eka Mulyati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* terhadap siswa kelas III tentang bangga menjadi warga negara Indonesia. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Babelan Kota 04 Bekasi yang berjumlah 35 siswa. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Adapun prosedur penelitiannya merupakan siklus yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan metode proses siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I dan siklus II masing-masing terdiri dari dua pertemuan pembelajaran. Dengan demikian selama penelitian telah dilaksanakan empat kali pertemuan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data yaitu pada hasil pembelajaran siklus I dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 68,57% (24 siswa) yang mendapat nilai di atas KKM (60), sedangkan pada hasil pembelajaran siklus II dengan rata-rata nilai sebesar 82,85% (29 siswa) yang mendapat nilai di atas KKM (60). Dengan demikian, pelaksanaan model *cooperative learning tipe make a match* pada pembelajaran PKn tentang bangga menjadi warga negara Indonesia pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 04 Bekasi telah menunjukkan hasil belajar yang diharapkan. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase nilai hasil belajar siswa dari siklus I terhadap siklus II yang semakin meningkat. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa model *cooperative learning tipe make a match* dapat dijadikan salah satu model yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 04 Bekasi.

Kata Kunci: Hasil Belajar PKn, *Cooperative Learning Tipe Make A Match*