

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bagian metodologi penelitian peneliti akan menguraikan tentang tujuan penelitian, waktu dan tempat penelitian, metode penelitian, objek penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta kriteria analisis.

#### **3.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini ialah untuk menemukan kemudian memperbandingkan representasi guru dalam novel *Laskar Pelangi* karangan Andrea Hirata dan film *Laskar Pelangi* karya Riri Riza serta implikasinya dalam pembelajaran sastra di SMA.

#### **3.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian kualitatif tidak terikat pada tempat penelitian. Adapun waktu penelitian ini akan berlangsung pada Januari-Juli 2012.

#### **3.3 Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis isi serta ditopang dengan teori-teori representasi baik teori representasi novel dan film (teori strukturalisme narratologi dan bahasa film) serta teori representasi guru (teori-teori tentang guru).

### **3.4 Objek Penelitian**

Objek pada penelitian ini berupa novel dan film *Laskar Pelangi*. Objek penelitian berupa novel *Laskar Pelangi* dikarang Andrea Hirata diterbitkan oleh Bentang Pustaka, cetakan kedua puluh dengan ketebalan 534 halaman, serta diterbitkan di Yogyakarta pada tahun 2008. Objek penelitian berupa film *Laskar Pelangi* yang berdurasi 120 menit. Film ini disutradarai oleh Riri Riza dengan skenario film yang ditulis oleh Salman Aristo, diproduksi oleh Miles Film dan Mizan Production di Jakarta pada tahun 2008.

### **3.5 Instrumen Penelitian**

Instrumen dalam penelitian ini ialah peneliti sendiri yang dibantu dengan tabel analisis data. Adapun tabel analisis data dalam penelitian ini, yaitu:

**Tabel 1. Karakterisasi Tokoh Guru dalam Novel**

### **Keterangan:**

- 1: Ciri fisik
  - 2: Ciri psikis
  - 3: Ciri sosial

**Tabel 2. Karakterisasi Tokoh Guru dalam Film**

**Keterangan:**

- LS : *Long Shot*                            1 : Ciri fisik  
 MS : *Medium Shot*                        2 : Ciri psikis  
 CU : *Close Up*                             3 : Ciri sosial

**Tabel 3. Peranan Guru dalam Novel**

No.	Data	Peranan Guru												Ket.
		Kor	Insp	Info	Org	Mot	Ini	Fas	Pemb	Dem	PK	Med	Sup	Eva
1.														
2.														

**Keterangan:**

- |      |               |      |                   |
|------|---------------|------|-------------------|
| Kor  | : Korektor    | Ini  | : Inisiator       |
| Insp | : Inspirator  | Fas  | : Fasilitator     |
| Info | : Informator  | Pemb | : Pembimbing      |
| Org  | : Organisator | Dem  | : Demonstrator    |
| Mot  | : Motivator   | PK   | : Pengelola Kelas |
| Med  | : Mediator    | Sup  | : Supervisor      |
| Eva  | : Evaluator   |      |                   |

**Tabel 4. Peranan Guru dalam Film**

No.	Data (Gambar)	Peranan Guru												Ket.
		Kor	Insp	Info	Org	Mot	Ini	Fas	Pemb	Dem	PK	Med	Sup	Eva
1.														
2.														

**Keterangan:**

- |      |               |      |                   |
|------|---------------|------|-------------------|
| Kor  | : Korektor    | Ini  | : Inisiator       |
| Insp | : Inspirator  | Fas  | : Fasilitator     |
| Info | : Informator  | Pemb | : Pembimbing      |
| Org  | : Organisator | Dem  | : Demonstrator    |
| Mot  | : Motivator   | PK   | : Pengelola Kelas |
| Med  | : Mediator    | Sup  | : Supervisor      |
| Eva  | : Evaluator   |      |                   |

**Tabel 5. Perbandingan Oposisi Biner Berdasarkan Karakterisasi Tokoh-tokoh Guru**

<b>No.</b>	<b>Novel</b>		<b>Film</b>	
	<b>Guru Muhammadiyah</b>	<b>Guru PN</b>	<b>Guru Muhammadiyah</b>	<b>Guru PN</b>
1.				
2.				

**Tabel 6. Perbandingan Oposisi Biner Berdasarkan Peranan Guru**

<b>No.</b>	<b>Novel</b>		<b>Film</b>	
	<b>Guru Muhammadiyah</b>	<b>Guru PN</b>	<b>Guru Muhammadiyah</b>	<b>Guru PN</b>
1.				
2.				

### **3.6 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini, yakni sebagai berikut:

- 1) Menetapkan objek penelitian pada novel *Laskar Pelangi* karangan Andrea Hirata dan film *Laskar Pelangi* karya Riri Riza
- 2) Melakukan studi pustaka yang berkaitan tentang representasi guru
- 3) Melampirkan foto-foto yang merepresentasikan guru yang ditampilkan oleh guru SD Muhammadiyah dan guru SD PN

### **3.7 Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang dilakukan dalam novel *Laskar Pelangi*, yaitu sebagai berikut:

- 1) Membaca teks novel *Laskar Pelangi* karangan Andrea Hirata secara cermat dengan fokus terhadap tokoh-tokoh guru yang ada di dalam cerita
- 2) Menentukan kriteria analisis

- 3) Mencari dan menggarisbawahi representasi guru yang terdapat pada kata, kelompok kata, kalimat, paragraf, di dalam novel *Laskar Pelangi*
- 4) Memasukan data ke dalam tabel analisis data
- 5) Merekapitulasikan data tersebut
- 6) Menginterpretasikan data tersebut
- 7) Menyimpulkan representasi guru pada novel *Laskar Pelangi*

Teknik analisis data yang dilakukan dalam film *Laskar Pelangi*, yaitu sebagai berikut:

- 1) Menonton film *Laskar Pelangi* karya Riri Riza secara cermat dengan fokus terhadap tokoh-tokoh guru yang ada di dalam cerita
- 2) Menentukan tiap *scene*-nya yang dibantu dengan skenario film *Laskar Pelangi*
- 3) Menentukan kriteria analisis
- 4) Mencatat hal-hal yang berhubungan dengan representasi guru di dalam film *Laskar Pelangi*
- 5) Memasukan data ke dalam tabel analisis data
- 6) Merekapitulasikan data tersebut
- 7) Menginterpretasikan data tersebut
- 8) Menyimpulkan representasi guru pada film *Laskar Pelangi*
- 9) Setelah menganalisis representasi guru pada film *Laskar Pelangi*, peneliti memperbandingkan representasi guru dalam novel dan film *Laskar Pelangi*
- 10) Menyimpulkan hasil perbandingan representasi guru pada novel *Laskar Pelangi* karangan Andrea Hirata dan film Laskar Pelangi karya Riri Riza.

### 3.8 Kriteria Analisis

Kriteria analisis dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- 1) Karakteristik tokoh-tokoh guru ialah ciri-ciri tertentu yang dimiliki oleh tokoh-tokoh guru. Karakteristik tokoh-tokoh guru meliputi: ciri fisik, psikis, dan sosial.
- 2) Peranan guru ialah segala tindakan atau kelakuan tokoh yang mencerminkan sebagai guru. Peranan guru meliputi: korektor, inspirator, informator, organisator, motivator, inisiator, fasilitator, pembimbing, demonstrator, pengelola kelas, mediator, supervisor, dan evaluator.
- 3) Representasi guru ialah oposisi biner tokoh guru SD Muhammadiyah dan guru SD PN berdasarkan karakterisasi tokoh guru dan peranan guru dalam novel dan film *Laskar Pelangi*.
- 4) Perbandingan representasi guru ialah perbandingan oposisi biner tokoh guru SD Muhammadiyah dan guru SD PN berdasarkan karakterisasi tokoh guru dan peranan guru dalam novel dan film *Laskar Pelangi*.