

1. Instrumen Pengamatan Pemantau Tindakan Kegiatan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistik

a. Definisi Konseptual

Pendekatan matematika realistik adalah suatu pendekatan matematika yang ditempuh guru dalam proses pembelajaran yang berpusat pada pendidik dan peserta didik, melalui metode-metode yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar yang didasarkan pada pengalaman dan masalah kehidupan sehari-hari melalui pemberian soal dan pemecahannya secara praktis dan bersumber dalam kehidupan peserta didik.

b. Definisi Operasional

Pendekatan matematika realistik akan dijadikan alat dalam pemberian skor atau nilai terhadap proses pembelajaran yang berlangsung. Penggunaan pendekatan matematika realistik dapat dilihat melalui lembar pemantau tindakan guru dan siswa dengan aspek: 1) tahap persiapan pembelajaran, 2) tahap sebelum pembelajaran, 3) tahap pembelajaran, dan 4) tahap setelah pembelajaran.

c. Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan

Kisi-kisi instrumen pendekatan matematika realistik pemantau tindakan guru dan siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SDS Kartika VIII – 1 Cijantung, Pasar Rebo, Jakarta Timur akan diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik

Aspek yang dinilai	Indikator	Nomor Pernyataan		Jml
		Guru	Siswa	
Masalah kontekstual	• Guru mengkondisikan suasana kelas	1, 3	1	3
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2		1
	• Guru melakukan apersepsi	4		1
	• Guru menghubungkan pengalamannya dengan menggunakan konsep-konsep matematika	5		1
	• Siswa menghubungkan pengalaman dengan mengenalkan konsep matematika		2	1
Pemodelan matematisasi	• Membuat model pembelajaran	6	3,4	3
	• Menggunakan alat peraga dalam kegiatan pembelajaran	7	5,7	3
Kontruksi siswa	• Penemuan konsep matematika berdasarkan fasilitas dengan lingkungan belajar yang disediakan	8	6	2
	• Pengembangan hasil-hasil pekerjaannya agar menemukan konsep matematika baru	10		1
Interaktif	• Melakukan diskusi siswa dengan siswa		8, 9, 10	3
	• Melakukan diskusi siswa dengan guru	9		1
	• Mempresentasikan hasil pekerjaannya	11	11, 12	3
Keterkaitan	• Mengaitkan kegiatan yang dilakukan dengan pembahasan topik lain	12	13	2
	• Menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari	13	14	2
	• Menyimpulkan pembelajaran	14	15	2
	• Penilaian	15		1
Jumlah		15	15	30