

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
BANGUN RUANG MELALUI PENDEKATAN RME
(*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) SISWA KELAS IV
SDS KARTIKA VIII – 1 CIJANTUNG JAKARTA TIMUR**
(Penelitian Tindakan Kelas)

(2015)

Eka Widanita Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang bangun ruang, khususnya pada aspek kognitif melalui pendekatan *RME(Realistic Mathematics Education)* pada siswa kelas IV SDS Kartika VIII – 1 Cijantung, Jakarta Timur. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data pada siklus I, persentase siswa yang mencapai nilai hasil belajar di atas ≥ 70 sebesar 66,67%. Namun, hasil tersebut belum memenuhi target penelitian tindakan sebesar 80%. Oleh karena itu, penelitian berlanjut pada siklus II. Pada siklus II, persentase siswa yang mencapai nilai hasil belajar ≥ 70 meningkat menjadi 86,67%, dikarenakan data hasil belajar pada siklus II sudah mencapai target, maka penelitian berhenti pada siklus II. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa melalui pendekatan *RME (Mathematics Realistic Education)* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa tentang bangun ruang siswa kelas IV SDS Kartika VIII – 1 Cijantung, Jakarta Timur.

Kata kunci: hasil belajar, Matematika, Pendekatan RME

**IMPROVE MATH LEARNING OUTCOMES OF GEOMETRY
THROUGH RME APPROACH (REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION) IN CLASS IV SDS KARTIKA VIII - 1 CIJANTUNG
EAST JAKARTA**
(Classroom Action Research)

(2015)

EkaWidianitaPratiwi

ABSTRACT

Class Action Research aims to improve learning outcomes mathematics of geometry, especially on cognitive aspects through the approach of RME (Realistic Mathematics Education) in grade IV SDS Kartika VIII - 1 Cijantung, East Jakarta. Based on the results obtained from the data in the first cycle, the percentage of students who achieve the learning outcomes above ≥ 70 was 66.67%. However, these results action research didn't reach the target of 80%. Therefore, research continued on the second cycle. In the second cycle, the percentage of students who achieve the learning outcomes ≥ 70 increased to 86.67%, due to the learning outcomes data on the second cycle has reached the target, then the research stopped in the second cycle. The conclusions obtained from this study is that through approach RME (Realistic Mathematics Education) on mathematics learning can improve the results of students' mathematics learning outcomes about geometry in grade IV SDS Kartika VIII - 1 Cijantung, East Jakarta.

Keywords: learning outcomes, Mathematics, RME Approach

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : EkaWidianitaPratiwi
No. Registrasi : 1815110143
Jurusan : Pendidikan Guru SekolahDasar

Menyatakanbahwaskripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Bangun Ruang Melalui Pendekatan RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) Siswa Kelas IVSDS Kartika VIII – 1 Cijantung Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan April sampai Juni 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang dibuat oleh orang lain.

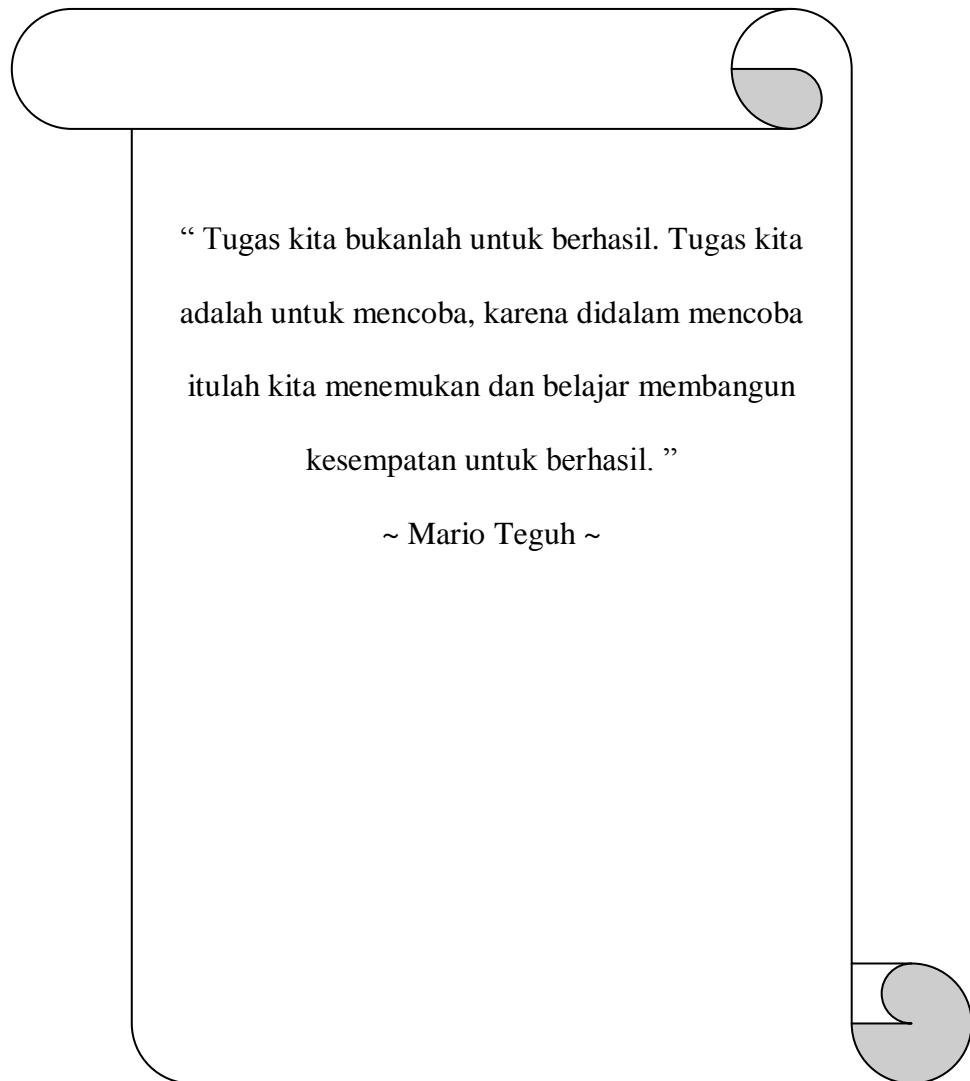
Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juli 2015

Yang membuat pernyataan

Eka Widianita Pratiwi

LEMBAR MOTTO



“ Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil. ”

~ Mario Teguh ~

LEMBAR PERSEMPAHAN

“Sungguh...atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah” (QS. Al-Kahfi: 39)

Perasaan bahagia membuncuh dalam binar mata..

Getaran parau tak mampu disembunyikan..

Senandung cinta kurasakan

Dari ribuan orang disekitarku

Untuk mama dan papa ku tersayang

Nasihat dan do'amu yang penuh cinta telah mengantarkan ku pada detik ini

Jadikan aku anak yang hebat di antara ribuan anak hebat di luar sana

PGSD UNJ 2011 ... love you all.

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. AlamNasyroh: 6)

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

♥ mama dan papa ku tercinta

♥ adikku tersayang

♥ aa Ino Mardianto tersayang

♥ group cantik-cantik (Ayu, Indri, Nci, Rani)

♥ teman-teman seperjuangan kelas Reguler A 2011

♥ almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah dan rahmat serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Bangun Ruang Melalui Pendekatan RME (*Realistic Mathematics*

Education) Pada Siswa Kelas IV SDS Kartika VIII – 1 Cijantung Pasar Rebo Jakarta Timur”.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini sedikit banyak mengalami kendala, namun berkat tuntunan, bimbingan, kerjasama, dan doa-doa indah yang dipanjatkan kepada Allah SWT, segala kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta kemudahan selama mengerjakan skripsi ini.

Ibu Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd., serta Ibu Dra. Iva Sarifah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing dengan tulis ikhlas.Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., serta Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., selaku Dekan I dan Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen sekaligus melaksanakan penelitian.Ibu Dra. Maratun Nafiah, M.Pd., serta Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kedua orang tua yang tidak pernah lelah mendoakan, serta senantiasa memberi dukungan moril dan materil selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.Bapak Agung Sukardi, S.Pd., selaku kepala sekolah SDS Kartika VIII – 1 Cijantung Pasar Rebo Jakarta Timur.Ibu Dhian Putri Anggrainy, S.Pd., selaku observer.Teman-teman penulis khususnya teman-teman dari kelas Reguler A 2011 yang tak henti-hentinya memberi semangat, dukungan, dan bantuannya kepada peneliti.

Tak lupa kepada Ino Mardianto yang setiap saat memberikan semangat dan dukungan, mendoakan dengan doa-doa indahmu serta mengerahkan waktu luangnya untuk membimbing dan memotivasi peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan sistematika atau esensi dari isi skripsi yang peneliti buat.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Jakarta, 28 Mei 2015

Peneliti
Eka Widanita Pratiwi

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
1. Secara Teoretis.....	10
2. Secara Praktis.....	10
a. Bagi Siswa.....	11
b. Bagi Sekolah.....	11
c. Bagi Guru.....	11
d. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	12
BAB II ACUAN TEORETIK.....	13
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	13

1. Hakikat Hasil Belajar Matematika.....	13
a. Pengertian Hasil Belajar.....	13
b. Pengertian Matematika.....	16
c. PengertianHasilBelajarMatematika.....	21
1) Tujuan Pembelajaran Matematika.....	22
2) Fungsi Matematika untuk Siswa.....	23
3) Ruang Lingkup Matematika Kelas IV SD.....	24
a) Konsep Geometri.....	24
b) Materi geometri dan pengukuran untuk kelas IV SD.....	26
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	30
1. Hakikat Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>).....	30
a. PengertianPendekatan RME.....	30
b. Prinsip Pendekatan RME.....	36
c. KarakteristikPendekatan RME.....	37
d. Tahapan Pelaksanaan RME.....	39
e. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan RME.....	40
2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	41
a. Perkembangan Kognitif.....	41
b. Perkembanga Fisik.....	43
c. Perkembangan Sosioemosional.....	44
d. Perkembangan Bahasa.....	44
e. Perkembangan Moral.....	45
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
D. Pengembangan Konseptual Perencana Tindakan.....	49
E. Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	52

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian.....	52
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	53
1. Metode Penelitian.....	53
2. Desain Intervensi Tindakan.....	55
3. Rancangan Siklus Penelitian.....	57
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	61
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	62
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	62
G. Data dan Sumber Data.....	64
1. Data Penelitian.....	64
2. Sumber Data.....	65
H. Teknik Pengumpulan Data yang Digunakan.....	65
1. Data Hasil.....	66
a. Definisi Konseptual.....	66
b. Definisi Operasional.....	66
c. Kisi-Kisi Instrumen yang Digunakan.....	67
2. Instrumen Pengamatan Pemantau Tindakan Kegiatan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan RME.....	69
a. Definisi Konseptual.....	69
b. Definisi Operasional.....	70
c. Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan.....	70
I. Teknik Analisis Data.....	71
1. Analisis Data.....	71
a. Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	72
b. Data Pemantau Tindakan Guru.....	72
c. Data Pemantau Tindakan Siswa.....	73

2. Interpretasi Hasil Analisis.....	73
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	74
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Hasil Analisis Interpretasi Tindakan.....	75
1. Siklus I.....	75
2. Siklus II.....	90
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	99
1. Data Hasil Belajar Matematika.....	99
2. Data Hasil Pemantau Tindakan.....	102
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	104
D. Keterbatasan Penelitian.....	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Geometri Kelas IV SD.....	24
Tabel 2.2 Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan RME.....	41
Tabel 3.1 Intervensi Tindakan.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	67
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan RME.....	70
Tabel 4.1 Rekapitulasi Perolehan Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Siklus I.....	86
Tabel 4.2 Rekapitulasi Perolehan Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Siklus II.....	96
Tabel 4.3 Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pendekatan RME Pada Siklus I danII.....	99
Tabel 4.4 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV.....	100
Tabel 4.5 Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pendekatan RME.....	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bangun Ruang Kubus.....	26
Gambar 2.2 Kubus ABCD.EFGH.....	26
Gambar 2.3 Balok ABCD.EFGH.....	28
Gambar 3.1 Model alur pelaksanaan tindakan dalam PTK Model Stephen Kemmis dan Taggart dalam Suharsimi Arikunto.....	56
Gambar 4.1 Siswa dibagikan contoh benda yang menyerupai bangun kubus dan balok di lingkungan sekitar.....	77
Gambar 4.2 Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok.....	78
Gambar 4.3 Siswa berdiskusi mengelompokkan macam-macam bangun ruang.....	78
Gambar 4.4 Guru memantau kegiatan kerja kelompok.....	79
Gambar 4.5 Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran....	79
Gambar 4.6 Guru mengulas seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.....	80
Gambar 4.7 Guru berkeliling memantau kerja masing-masing kelompok..	81
Gambar 4.8 Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari.....	83
Gambar 4.9 Siswa berkelompok dan guru membagikan alat peraga.....	91
Gambar 4.10Siswa berdiskusi tentang jaring-jaring kubus dan balok.....	94
Gambar 4.11Diagram Data Hasil Belajar MatematikaSiswaKelas IV.....	101
Gambar 4.12Diagram Data Hasil PemantauTindakan Guru dan Siswa...	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	120
a) Instrumen Pengamatan Tindakan Aktivitas Guru Dan Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.....	121
b) Instrumen Tes (Lembar Pengamatan Kognitif) Tes Evaluasi Siklus I.....	137
c) Instrument Tes (Lembar Pengamatan Kognitif) Tes Evaluasi Siklus II.....	142
Lampiran 2. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	145
a) Surat Keterangan Validasi.....	146
b) Surat Keterangan Validasi Konsep Instrumen Non Tes.....	147
c) Surat Keterangan Validasi Konsep Instrument Tes.....	148
Lampiran 3. Catatan Lapangan dan RPP.....	149
a) Catatan lapangan pada siklus I pertemuan 1.....	150
b) Catatan lapangan pada siklus I pertemuan 2.....	152
c) Catatan lapangan pada siklus II pertemuan 1.....	154
d) Catatan lapangan pada siklus II pertemuan 2.....	156
e) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	158
f) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	165
g) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	172
h) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	179
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	186
a) Data Hasil Belajar Matematika Siswa.....	187
b) Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa.....	188
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	190
a) Surat Izin Observasi.....	191
b) Surat Izin Penelitian.....	192

c) Surat Keterangan Penelitian.....	193
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	194