

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Hakikat Pengembangan Kemandirian	
1. Pengertian Pengembangan.....	13
2. Pengertian Kemandirian.....	15
3. Pengertian Pengembangan Kemandirian.....	22
B. Pentingnya Pengembangan Kemandirian Anak.....	23
C. Strategi Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun	
1. Tujuan Pengembangan Kemandirian Anak .....	27

2. Materi Pengembangan Kemandirian Anak.....	30
3. Metode Pengembangan Kemandirian Anak.....	33
4. Media Pengembangan Kemandirian Anak.....	38
5. Kegiatan Pengembangan Kemandirian Anak.....	41
6. Evaluasi Pengembangan Kemandirian Anak.....	43
<b>D. Hakikat Sentra Life Skill</b>	
1. Pengertian Pembelajaran Sentra.....	47
2. Pengertian Life Skill.....	50
3. Pengertian Self Help Skills.....	55
4. Pengertian Sentra Life Skill.....	57
<b>E. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....</b>	<b>59</b>
<b>F. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>64</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Tujuan Penelitian</b>	
1. Tujuan Umum.....	68
2. Tujuan Khusus.....	68
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>69</b>
<b>C. Latar Penelitian</b>	
1. Tempat Penelitian.....	71
2. Waktu Penelitian.....	72
<b>D. Data dan Sumber Data.....</b>	<b>75</b>
<b>E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data</b>	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	78
2. Instrumen Penelitian.....	84
<b>F. Teknik Analisis Data</b>	

1. Reduksi Data.....	86
2. Penyajian Data (Display).....	87
3. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi).....	87
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	
1. Perpanjangan Pengamatan.....	88
2. Meningkatkan Ketekunan.....	89
3. Triangulasi.....	90
4. Member Check.....	91
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum.....	93
B. Deskripsi Khusus	
1. Tujuan Pengembangan	
a) Reduksi Data.....	96
b) Display Data.....	102
c) Verifikasi/Kesimpulan.....	105
2. Materi Pengembangan	
a) Reduksi Data.....	105
b) Display Data.....	112
c) Verifikasi/Kesimpulan.....	116
3. Metode Pengembangan	
a) Reduksi Data.....	117
b) Display Data.....	124
c) Verifikasi/Kesimpulan.....	127
4. Media Pengembangan	
a) Reduksi Data.....	129

b) Display Data.....	136
c) Verifikasi/Kesimpulan.....	140
5. Kegiatan Pengembangan	
a) Reduksi Data.....	141
b) Display Data.....	153
c) Verifikasi/Kesimpulan.....	157
6. Evaluasi Pengembangan	
a) Reduksi Data.....	160
b) Display Data.....	164
c) Verifikasi/Kesimpulan.....	167
7. Kemandirian Anak	
a) Reduksi Data.....	168
b) Display Data.....	173
c) Verifikasi/Kesimpulan.....	177
C. Temuan Penelitian.....	179
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	191
E. Keterbatasan Penelitian.....	197
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	198
B. Implikasi.....	202
C. Saran.....	203
DAFTAR PUSTAKA.....	206
LAMPIRAN.....	212

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	85
Gambar 2	TK Khalifah Depok Tampak Depan.....	93
Gambar 3	RKM dan Indikator kemampuan bidang keterampilan dan <i>entrepreneurship value</i> .....	97
Gambar 4	Anak mengambil tas di rak tas yang sudah diberi nama anak.....	99
Gambar 5	Anak mengangkat meja bersama setelah bermain.....	100
Gambar 6	Anak bermain peran sesuai pembagian peran yang diperolehnya.....	102
Gambar 7	Indikator kemampuan bidang keterampilan dan <i>entrepreneurship value</i> .....	106
Gambar 8	Contoh RKM dan RKH TK Khalifah.....	107
Gambar 9	Anak memakan bekalnya sendiri dan berbagi bekal ke temannya.....	108
Gambar 10	Anak menyikat gigi sendiri setelah kegiatan makan bekal...	109
Gambar 11	Anak membantu guru menyapu lantai.....	111
Gambar 12	Anak memakai mukena sendiri.....	112
Gambar 13	Guru memulai sentra dengan bercerita.....	118
Gambar 14	Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan anak.....	120
Gambar 15	Guru memberikan contoh gerakan.....	121
Gambar 16	Guru mengajak anak benyanyi bersama.....	122
Gambar 17	Anak praktik langsung jadi penjual dan pembeli di pasar.....	123

Gambar 18	Rak tas yang berlabel nama anak.....	130
Gambar 19	Anak-anak merapikan mainan ke dalam keranjang mainan..	130
Gambar 20	Dnr memakai mukena sendiri.....	131
Gambar 21	Sabun cuci, kran air dan bak mandi sebagai media pembelajaran.....	133
Gambar 22	Lap kering sebagai media pembelajaran.....	133
Gambar 23	Tempat sampah sebagai media yang berupa alat kebersihan.....	134
Gambar 24	Meja dan kursi sebagai sarana bermain.....	135
Gambar 25	Area bermain <i>outdoor</i> .....	135
Gambar 26	Ruang perpustakaan.....	135
Gambar 27	Anak memakan bekal sendiri dan berbagi bekal ke temannya.....	142
Gambar 28	Anak menyikat gigi sendiri setelah kegiatan makan bekal....	143
Gambar 29	Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan anak.....	144
Gambar 30	Anak mengambil tas di rak tas.....	145
Gambar 31	Anak memainkan perannya dalam tema keluarga.....	147
Gambar 32	Anak melakukan kegiatan mencuci tangan bergantian.....	148
Gambar 33	Anak merapikan mainan ke dalam keranjang mainan dan mengangkat meja bersama.....	149
Gambar 34	Anak membantu guru menyapu lantai dan membuang sampah di tempatnya.....	150
Gambar 35	Anak mengantri wudhu di kamar mandi.....	151
Gambar 36	Anak memakai mukenanya sendiri.....	152
Gambar 37	Guru mengevaluasi anak melalui kegiatan tanya jawab	

	setelah sentra.....	161
Gambar 38	Buku Progress Report atau buku rapor.....	163
Gambar 39	Buku Penghubung.....	163
Gambar 40	Anak memakan bekal sendiri.....	169
Gambar 41	Anak mencuci tangan sendiri, berwudhu sendiri dan berdo'a setelah wudhu.....	170
Gambar 42	Anak memakai mukena dan melipat mukena sendiri.....	171
Gambar 43	Anak menyikat gigi sendiri.....	172

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Waktu Penelitian.....	74
---------	-----------------------------	----



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Tujuan pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di sentra <i>life skill</i> .....	104
Bagan 2	Materi pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di sentra <i>life skill</i> .....	115
Bagan 3	Metode pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di sentra <i>life skill</i> .....	126
Bagan 4	Media pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di sentra <i>life skill</i> .....	139
Bagan 5	Kegiatan pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di sentra <i>life skill</i> .....	156
Bagan 6	Evaluasi pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di sentra <i>life skill</i> .....	166
Bagan 7	Kemandirian anak usia 5-6 tahun di sentra <i>life skill</i> .....	176
Bagan 8	Bagan Temuan Lapangan.....	190

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi.....	212
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	214
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru Sentra.....	216
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Orangtua.....	219
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi.....	221
Lampiran 6	Catatan Lapangan 1.....	222
Lampiran 7	Catatan Lapangan 2.....	225
Lampiran 8	Catatan Lapangan 3.....	228
Lampiran 9	Catatan Lapangan 4.....	231
Lampiran 10	Catatan Lapangan 5.....	233
Lampiran 11	Catatan Lapangan 6.....	235
Lampiran 12	Catatan Lapangan 7.....	237
Lampiran 13	Catatan Lapangan 8.....	239
Lampiran 14	Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	242
Lampiran 15	Catatan Wawancara Guru Sentra.....	245
Lampiran 16	Catatan Wawancara Orangtua 1.....	250
Lampiran 17	Catatan Wawancara Orangtua 2.....	252
Lampiran 18	Catatan Wawancara Orangtua 3.....	254
Lampiran 19	Catatan Wawancara Orangtua 4.....	256
Lampiran 20	Catatan Dokumentasi.....	258
Lampiran 21	Visi Misi Sekolah.....	268

Lampiran 22	Rencana Kegiatan Harian.....	269
Lampiran 23	Denah TK Khalifah Depok.....	274
Lampiran 24	Surat Izin Penelitian.....	276
Lampiran 25	Surat Keterangan Pihak Sekolah.....	277
Lampiran 26	Daftar Riwayat Hidup.....	278