

### Lampiran 1. Kuesioner Persepsi Siswa tentang Kebun Sekolah

Nama :

Kelas :

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan di bawah ini!

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Walaupun obyek pengamatan di kebun sekolah tidak banyak bergerak, tapi belajar di kebun sekolah sangat menarik bagi saya				
2.	Pembelajaran di kebun sekolah sangat menarik bagi saya karena menambah pengalaman saya				
3.	Menurut saya, kebun sekolah memberi kesan segar dan asri serta nyaman				
4.	Saya senang jika kebun sekolah dijadikan sarana belajar				
5.	Saya suka merawat tanaman walaupun dapat membuat tangan saya kotor				
6.	Menurut saya ikut serta merawat dan menjaga kebun sekolah hanya buang-buang waktu				
7.	Saya suka mengamati tumbuhan yang beranekaragam di kebun sekolah				
8.	Menurut saya keberadaan kebun sekolah tidak berpengaruh pada sikap siswa terhadap lingkungan				
9.	Melalui kebun sekolah saya dapat mengamati langsung bagian-bagian tumbuhan				
10.	Kenaekargaman tumbuhan yang ditanam di kebun sekolah membuat saya semakin tertarik untuk mempelajari tumbuhan				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
11.	Saya merasa lebih aktif jika belajar melalui kebun sekolah				
12.	Saya tidak suka menanam tanaman karena dapat membuat tangan saya kotor				
13.	Menurut saya jika lahan di kebun sekolah sempit, maka green house dan pot dapat menjadi alternatif				
14.	Saya senang belajar di kebun sekolah karena saya suka mengamati tumbuhan				
15.	Menurut saya, kebun sekolah tidak membantu kesulitan saya saat belajar mengenai tumbuhan				
16.	Menurut saya kebun sekolah dapat membangun kreativitas, disiplin, serta tanggung jawab siswa.				
17.	Menurut saya, belajar di kebun sekolah sangat membosankan bagi saya karena obyek pengamatan di kebun sekolah tidak banyak bergerak				
18.	Menurut saya menjaga kebun sekolah tetap bersih dan asri merupakan tanggung jawab petugas kebersihan				
19.	Saya tidak suka merawat tanaman di kebun sekolah karena dapat membuat tangan saya kotor				
20.	Saya suka kebun sekolah ditanami dengan tanaman hias karena dapat menambah keindahan lingkungan sekolah				
21.	Pengetahuan saya tentang keanekaragaman tumbuhan tidak bertambah walaupun saya belajar di kebun sekolah.				
22.	Menurut saya, kebun sekolah tidak berperan dalam meningkatkan persediaan udara bersih di lingkungan sekolah				
23.	Menurut saya kebun sekolah hanya memboroskan lahan sekolah				
24.	Saya merasa kurang nyaman ketika belajar di kebun sekolah				
25.	Kebun sekolah sangat berguna dalam membahas materi plantae dan keanekaragaman hayati				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
26.	Walaupun kebun sekolah ditanami beraneka macam tumbuhan tidak menambah keindahan lingkungan sekolah				
27.	Saya lebih suka merawat tumbuhan dibandingkan memetik tumbuhan tersebut				
28.	Belajar melalui kebun sekolah tidak memberikan pengalaman bermakna bagi saya				
29.	Saya suka menanam tumbuhan walaupun dapat membuat tangan saya kotor dan bau.				
30.	Menurut saya ikut memelihara dan menjaga kebun sekolah hanya membuang waktu				
31.	Kebun sekolah tidak membantu saya dalam belajar mengenai tumbuhan				
32.	Kebun sekolah tidak memiliki banyak manfaat sehingga keberadaannya tidak diperlukan				
33.	Menurut saya tumbuhan di kebun sekolah dapat menambah kesejukan bagi warga sekolah				
34.	Menurut saya ikut serta merawat tanaman di kebun sekolah tidak menambah pengetahuan saya				
35.	Saya tidak suka memegang tumbuhan karena dapat membuat tangan saya kotor dan bau.				
36.	Menurut saya jika lahan sekolah sempit maka tidak perlu ada kebun sekolah				
37.	Menurut saya kebun sekolah memberikan pengaruh negatif terhadap sikap siswa				
38.	Saya tidak suka mengamati tumbuhan di kebun sekolah walaupun tumbuhan tersebut unik dan menarik				
39.	Saya lebih suka belajar di kebun sekolah dibandingkan belajar melalui buku.				
40.	Menurut saya, lahan kebun sekolah dapat disesuaikan dengan kondisi lingkungan sekolah				
41.	Menurut saya merawat tanaman sangat berguna dalam proses belajar mengenai tumbuhan				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
42.	Keanekaragaman tumbuhan di kebun sekolah tidak membuat saya tertarik untuk mempelajarinya				
43.	Walaupun tumbuhan di kebun sekolah saya beranekaragam tidak menambah nilai estetika bagi warga sekolah .				
44.	Menurut saya, keberadaan kebun sekolah dapat mempengaruhi sikap sikap siswa terhadap lingkungan				
45.	Menurut saya penting bagi siswa untuk ikut serta dalam merawat tumbuhan yang ada di kebun sekolah				
46.	Menurut saya, untuk menumbuhkan kembangkan rasa cinta terhadap lingkungan, maka sebagai siswa saya harus ikut serta dalam merawat keanekaragaman tumbuhan yang ada di kebun sekolah				
47.	Saya suka mengamati tumbuhan yang ada di kebun sekolah				
48.	Menurut saya tumbuhan yang beraneka ragam di kebun sekolah tidak berpengaruh bagi saya ketika belajar di kebun sekolah.				
49.	Ketika berada di kebun sekolah, saya tidak peduli dengan tumbuhan yang beraneka ragam				
50.	Menurut saya menjaga kebun sekolah tetap bersih dan asri merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah				
51.	Saya lebih suka belajar keanekaragaman tumbuhan di kebun sekolah				
52.	Menurut saya tumbuhan yang beraneka ragam di kebun sekolah membuat saya tertarik untuk merawatnya.				
53.	Menurut saya, keanekaragaman tumbuhan yang ada di kebun sekolah berpengaruh terhadap sikap saya dalam memelihara lingkungan sekolah				
54.	Walaupun tumbuhan di kebun sekolah saya beraneka ragam, tidak berpengaruh pada pemahaman saya tentang tumbuhan				
55.	Saya lebih suka belajar keanekaragaman tumbuhan melalui buku				

## Lampiran 2. Kuesioner Sikap Pengelolaan Lingkungan Sekolah

Nama :

Kelas :

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan di bawah ini!

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya rasa sanksi perlu diberikan bagi siswa yang menyalahgunakan fasilitas sekolah				
2.	Menurut saya sanksi tegas perlu diberikan bagi siswa yang tidak ikut serta dalam melestarikan lingkungan sekolah				
3.	Saya tidak akan berbagi pengetahuan mengenai pelestarian lingkungan sekolah karena itu merupakan kesadaran tiap individu				
4.	Saya memiliki minat mengikuti kelompok ilmiah atau pecinta alam di sekolah				
5.	Saya selalu membeli minuman kemasan plastik dibandingkan membawa tempat minum sendiri				
6.*	Ketika membuang sampah saya pisahkan antara organik dan non organik				
7.*	Saya hanya bekerja bila disuruh guru untuk membersihkan lingkungan sekolah				
8.	Saya merasa perlu adanya daerah resapan di sekolah				
9.	Saya tidak peduli dengan keberadaan tumbuhan sebagai upaya menjadikan lingkungan sekolah yang asri.				
10.	Saya merasa perlu untuk mengikuti aksi lingkungan yang diadakan oleh sekolah				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
11.	Saya lebih suka menggunakan fasilitas sekolah semau saya walaupun itu melanggar peraturan sekolah				
12.	Belajar di kelas yang bersih membuat suasana belajar menjadi lebih nyaman				
13.	Saya lebih suka menggunakan produk yang dapat di daur ulang				
14.	Meskipun saya tahu manfaat suatu tumbuhan saya tidak peduli dengan keberadaannya di sekolah				
15.	Saya senang mengikuti penyuluhan tentang pelestarian lingkungan yang diadakan oleh sekolah				
16.	Saya tidak pernah menegur teman saya yang mencabut dan merusak tanaman di kebun sekolah tanpa sebab				
17.	Saya rasa sanksi tidak diperlukan bagi siswa yang membuat kegaduhan di perpustakaan				
18.	Kebun sekolah berperan penting dalam kelestarian lingkungan sekolah sehingga harus dikelola dengan baik				
19.	Menurut saya pendidikan lingkungan yang diajarkan di sekolah sangat berguna bagi saya				
20.	Saya suka menggunakan produk yang ramah lingkungan				
21.	Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab petugas kebersihan sekolah saja				
22.	Saya sangat antusias mengikut pelajaran yang berkaitan dengan lingkungan				
23.	Saya akan melestarikan lingkungan sekolah agar tercipta suasana belajar yang nyaman				
24.	Menurut saya tidak semua tumbuhan di kebun sekolah berguna bagi saya				
25.	Saya merasa malu ketika buang sampah di sembarang tempat				
26.	Saya antusias ikut serta melakukan tindakan pelestarian lingkungan di sekolah saya				
27.	Saya bangga mendapatkan sanksi karena mengotori lingkungan sekolah				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
28.	Rasa memiliki lingkungan tidak perlu dikembangkan di lingkungan sekolah karena tidak berpengaruh pada sikap saya				
29.	Saya memanfaatkan pengetahuan yang saya miliki untuk membuat orang lain lebih peduli dalam menjaga kebersihan sekolah				
30.	Kelas bersih atau kotor tidak mempengaruhi belajar saya				
31.	Waktu saya akan terbuang jika saya menegur teman yang tidak ikut serta dalam kegiatan tentang lingkungan				
32.	Menurut saya semua tumbuhan di sekolah berguna bagi saya				
33.	Tindakan pelestarian lingkungan sekolah adalah kegiatan yang membosankan				
34.	Mengotori meja/dinding di kelas merupakan bentuk dari kreativitas saya				
35.	Saya merasa tidak perlu mengikuti aksi lingkungan yang diadakan oleh sekolah				
36.	Saya mendukung semua upaya yang dilakukan sekolah saya dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah				
37.	Saya tidak perlu menegur teman saya yang menyalahgunakan fasilitas sekolah				
38.	Rasa memiliki lingkungan pada diri siswa perlu dikembangkan agar terbentuk perilaku yang positif bagi lingkungan sekolah				
39.	Saya bersedia menerima sanksi jika mengotori lingkungan sekolah				
40.	Saya selalu membuang sampah plastik di sembarang tempat				
41.	Saya menegur teman saya yang mencabut dan merusak tanaman di kebun sekolah tanpa sebab				
42.	Setelah menggunakan bahan kimia saya membuangnya di sembarang tempat.				
43.	Jika di kelas tidak ada tempat sampah, saya selalu menyimpan sampah di kolong meja walaupun itu melanggar peraturan sekolah				
44.	Saya tidak peduli dengan sanksi yang diberikan jika saya tidak melibatkan diri dalam menjaga lingkungan sekolah.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
45.	Saya merasa hanya membuang waktu apabila saya ikut serta melakukan tindakan pelestarian lingkungan di sekolah saya				
46.	Saya merasa hanya membuang waktu mengikuti penyuluhan tentang pelestarian lingkungan yang diadakan oleh sekolah				
47.*	Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah				
48.	Agar lingkungan sekolah bersih dari sampah maka tidak harus disediakan tempat sampah di setiap sudut sekolah				
49.	Saya merasa tidak perlu adanya daerah resapan di sekolah				
50.	Saya kurang berminat dengan pelajaran yang berkaitan dengan lingkungan				
51.	Saya menggunakan fasilitas sekolah dengan tidak efisien				
52.	Saya tidak peduli dengan teguran yang diberikan kalau saya tidak menjaga kebersihan sekolah.				
53.	Sebagai siswa yang cinta lingkungan saya akan melestarikan tumbuhan meskipun keberadaannya di sekolah masih banyak.				
54.	Saya menegur teman saya yang mengotori dinding atau meja di kelas				
55.	Saya merasa hanya buang waktu mengikuti kelompok ilmiah atau pecinta alam di sekolah				
56.	Mentaati peraturan dalam menjaga kebersihan sekolah adalah hal yang sia-sia				
57.	Jika lingkungan sekolah kotor petugas kebersihan harus diberikan sanksi				
58.	Saya selalu membawa tempat minum sendiri dibandingkan membeli minuman kemasan plastik				
59.	Menurut saya tumbuhan di sekitar sekolah kurang memberikan manfaat bagi saya				
60.	Saya selalu ikut serta dalam usaha penghijauan lingkungan				
61.	Sanksi yang diberikan bagi siswa yang tidak ikut serta dalam melestarikan lingkungan sekolah hanyalah sia-sia				



No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
62.	Saya selalu mentaati peraturan untuk menjaga kebersihan sekolah				
63.	Saya selalu menggunakan kendaraan pribadi ketika pergi ke sekolah				
64.	Menurut saya sanksi bagi siswa yang tidak ikut merawat lingkungan sekolah sangat bermanfaat				
65.	Saya senang memetik tanaman yang ada di kebun sekolah untuk membantu proses belajar saya mengenai tumbuhan				
66.	Saya lebih suka membuang barang tersebut walaupun masih bisa dipakai				
67.	Saya mengajak teman saya untuk menggunakan produk yang mudah di daur ulang				
68.	Saya menggunakan fasilitas sekolah dengan tidak bijak				
69.*	Perlindungan tumbuhan bukan bagian dari pelestarian lingkungan sekolah				
70	Saya menegur teman saya yang menggunakan produk yang sulit di daur ulang				
71.	Saya kurang suka hal-hal mengenai tindakan pelestarian lingkungan sekolah				
72.	Dengan mengikuti kelompok ilmiah atau pecinta alam berpengaruh pada sikap saya terhadap lingkungan				
73.	Saya menggunakan kembali barang yang masih bisa dipakai				
74.	Dengan menggunakan produk daur ulang saya sudah turut serta melestarikan lingkungan sekolah				
75.	Kebun sekolah sangat bermanfaat dalam menciptakan udara yang bersih				
76.	Dengan mengurangi penggunaan tissue saya ikut serta melestarikan lingkungan sekolah				
77.*	Saya akan mengajak teman saya untuk tidak menggunakan produk daur ulang				
78.	Menurut saya sanksi bagi siswa yang tidak menjaga lingkungan sekolah dengan baik sangat bermanfaat				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
79.	Saya menegur teman saya bila tumbuhan yang ada di sekolah di eksploitasi secara berlebihan				
80.	Saya tidak suka menggunakan produk daur ulang				
81.	Saya rasa hukuman wajar diberikan bagi siswa yang tidak menjaga lingkungan sekolah dengan baik				
82.	Kelompok ilmiah atau pecinta alam kurang berpengaruh pada sikap saya terhadap lingkungan				
83.	Saya lebih senang menggunakan tisu dibandingkan membawa saputangan				
84.	Perpustakaan yang bersih, nyaman dan tidak berisik membuat saya senang untuk membaca buku				
85.	Lingkungan sekolah yang sehat adalah lingkungan yang bersih.				
86.	Saya selalu menggunakan fasilitas sekolah dengan seefisien mungkin				

**Keterangan : \* Pernyataan tidak valid**





