

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Inessy Tika Rahayu
No. Reg. : 2215110889
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Lexical Cohesion in Students' Application Letter in
English Business in Discourse Subject at English
Department**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Ketua Penguji

Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.
NIP. 197804282008012018

Dra. Sri Sulastini, M.A.
NIP. 196010241988032001

Penguji Materi

Penguji Metodologi

Dra. Lina Yudianti
NIP. 196008211987032001

Dr. Darmahusni, M.A.
NIP. 195807251987032001

Jakarta, 23 Juli 2015
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. AcengRahmat, M.Pd
NIP. 195712141990031001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Inessy Tika Rahayu
No. Reg. : 2215110889
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Lexical Cohesion in Students' Application Letter in
English Business in Discourse Subject at English
Department**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2015

Inessy Tika Rahayu
NIM. 2215110889

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Negeri Jakarta saya bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Inesy Tika Rahayu
No. Reg. : 2215110889
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Lexical Cohesion in Students' Application Letter in English Business in Discourse Subject at English Department**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk **kepentingan akademis** tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta, segalabentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal, 10 Juli 2014
Yang Menyerahkan,

Inesy Tika Rahayu
NIM. 2215110889

ABSTRAK

INESSY TIKA RAHAYU.2015. *Kohesi Leksikal di Surat Lamaran Mahasiswa diSubjek Bisnis Bahasa Inggris dalam Wacana di Jurusan Bahasa Inggris.* **Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.**

Kohesi leksikal adalah sebuah aspek untuk menghasilkan teks yang kohesif. Surat lamaran adalah tulisan singkat yang dibuat oleh pelamar untuk mendapatkan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan kohesi leksikal dalam surat lamaran dari ujian mahasiswa di Jurusan Bahasa Inggris dan ketepatan penggunaannya di surat lamaran. Jumlah sumber data adalah 40 surat lamaran yang diambil dari tiga kelas wacana bisnis di Jurusan Bahasa Inggris dari program pendidikan dan sastra di semester 102 tahun 2015. Analisis isi digunakan untuk menganalisis kohesi leksikal dengan menggunakan teori yang diusulkan oleh Halliday. Temuan menunjukkan dari 40 surat lamaran terdapat 265 alat kohesi leksikal yang digunakan. Pengulangan adalah yang paling sering muncul dengan persentase 71,32%. Diikuti oleh kehiponiman 13,96%, sanding kata 11,32%, kesinoniman 2,26%, keantoniman 0,75%, dan yang paling sedikit digunakan adalah kemeroniman 0,37%. Penggunaan alat kohesi leksikal umumnya tepat dengan persentase 96,22%, sementara 3,77% penggunaannya tidak tepat.

Kata kunci: Kohesi, Kohesi Leksikal, Wacana Bisnis, Surat Lamaran

ABSTRACT

INESSY TIKA RAHAYU.2015. Lexical Cohesion in Students' Application Letter in English Business in Discourse Subject at English Department. English Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

Lexical cohesion is an aspect in providing a cohesive text. Application letter is a concise essay made by the applicant to grant an interview. This study aims to discover the lexical cohesion in the application letter of student's examination at English Department and the appropriateness used in the application letters. The total number of data source was 40 application letters taken from three classes of business discourse class at English Department both from educational and literature programs in the semester 102 in the year of 2015. Content analysis was conducted to analyze lexical cohesion by using a theory proposed by Halliday. The finding shows that from forty application letters made by the English Department students there are 265 lexical cohesion devices used. All types of lexical cohesion devices are applied. Repetition is the most frequently occur with percentation of 71,32%. Followed by hyponymy 13,96%, collocation 11,32%, synonymy 2,26%, antonymy 0,75% and the least used is meronymy 0,37%. The usage of lexical cohesion devices are mostly appropriate with percentage of 96,22%, while 3,77% are used inappropriately.

Keywords: Cohesion, Lexical Cohesion, Business Discourse, Application Letter

ACKNOWLEDGEMENT

First of all, the writer would like to express her deepest gratitude to Allah the Almighty for His grace and enormous blessing so that she could complete *herskripsi*. The writer also would like to give her gratitude, respect and appreciation for the following people for their great support during the finishing of this thesis:

1. The writer's beloved mother, father, and sisters, for the endless prayer and the endless support.
2. IbuDr. SitiDrivokaSulistyaningrum, M. Pd, as the writer's thesis advisor who patiently guided her in finishing *herskripsi*.
3. IbuDr. Darmahusni, MA, as the Head of English Department,
4. IbuLina and IbuAisto help the writer when collecting the data.
5. All English Department Lecturers and all of the ED Staff for their generous help.
6. IbuDr. SitiDrivokaSulistyaningrum, M. Pd advisees; Tecu, Uyung, Alfi, Vegha, Ikas, Nizar, and Aulfor the togetherness during the process of writing *skripsi*
7. TED (Theatre of English Department) SQUAD, Thank you for the endless support and help.
8. MIKAT family; Anya, Naida, Arif, and Ja'far, for the support, understanding and help.
9. All ED Family, brothers and sisters who always have the writer's back when she needs help.
10. 11 DIK A class for their help.
11. All parties whom cannot be mentioned here, for the prayers and supports.

For those people above, May Allah gives His blessing and reward on them.

June 2015

TABLE OF CONTENT

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
ACKNOWLEDGEMENT	vi
TABLE OF CONTENT	vii
LIST OF TABLES AND FIGURES	x
CHAPTER I	
INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study	1
1.2 Research Questions	5
1.3 Purposes of the Study	5
1.4 Scope of the Study	6
1.5 Significance of the Study	6
CHAPTER II	
LITERATURE REVIEW	
2.1 Cohesion	7
2.2 Types of Cohesion	8
2.2.1 Grammatical Cohesion	8

2.2.2	Lexical Cohesion	9
2.2.2.1	Reiteration	10
2.2.2.2	Collocation	13
2.3	Business Discourse	14
2.3.1	Application Letter	15
2.4	Theoretical Framework	16
 CHAPTER III		
 RESEARCH METHODOLOGY		
3.1	Research Method and Design	18
3.2	Data and Data Sources	19
3.3	Data Collection Procedure.....	19
3.4	Data Analysis Procedures	19
 CHAPTER IV		
 FINDINGS AND DISCUSSION		
4.1	Data Description	21
4.2	Lexical Cohesion in English Department Students' Application Letters	21
4.2.1	Reiteration.....	22
4.2.1.1	Repetition	23
4.2.1.2	Synonymy	24
4.2.1.3	Antonymy	25
4.2.1.4	Hyponymy	27
4.2.1.5	Meronymy	28
4.2.2	Collocation	28

4.3	Appropriateness of Lexical Cohesion Devices Used in Application Letter .	30
4.3.1	Appropriate Lexical Cohesion Devices in English Department Students' Application Letter	31
4.3.2	Inappropriate Lexical Cohesion Devices in English Department Students' Application Letter	34

CHAPTER V

CONCLUSION

5.1	Conclusion	36
5.2	Recommendation.....	37
5.3	Limitation of Study	38

REFERENCES

APPENDICES

LIST OF TABLES AND FIGURES

Table 1. Lexical Cohesion

Table 2. Analysis Table (modified from Halliday and Hassan (1976))

Table 3. Calculation of Appropriate and Inappropriate Lexical Cohesive Devices

Diagram 1: Lexical Cohesion Devices of English Department students' application letter