

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Layanan Kelompok Psikoedukasi untuk Meningkatkan Pengelolaan Waktu pada Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini 2014”.

Skripsi yang ditulis sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dengan tulus dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Awaluddin Tjalla, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta
3. Drs. Fahmi Idris, MM, sebagai dosen pembimbing I dan Eka Wahyuni. S.Pd MAAPD, sebagai dosen pembimbing II, yang telah menyediakan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan sejak awal penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Para dosen yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu
5. Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini 2014 yang telah bersedia mengikuti kegiatan kelompok psikoedukasi ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling 2010 dan seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecimpung di dunia Bimbingan dan Konseling khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2015

Peneliti

Elda Purnamasari Awaliah