

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF DALAM PELATIHAN SINEMATOGRAFI DI RUMAH KREATIF
KRANGGAN**

(2015)

FAIRUZ TISYA PUSPADHANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar dalam pelatihan sinematografi yang dilaksanakan di Rumah Kreatif Kranggan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Rumah Kreatif Kranggan yang terletak di RT 01/04 Kelurahan Jatirangga. Responden dalam penulisan ini sebanyak 20 orang. Teknik dalam pengambilan sampel penelitian ini menggunakan sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup dan tes kognitif berupa pilihan ganda. Adapun analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis dengan menggunakan Uji T. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan perhitungan persentase kemudian dideskripsikan dengan kalimat.

Dari analisis data diperoleh persamaan $\hat{Y} = 65,729 + 0.200X$. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif yang dibuktikan dengan uji t $6,334 > 2,030$ (t hitung $>$ t tabel) pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$.

Hasil analisis membuktikan bahwa ada pengaruh motivasi belajar sebesar 50,4% terhadap hasil belajar kognitif dalam pelatihan sinematografi di Rumah Kreatif Kranggan.

Kata kunci : Motivasi belajar, Hasil belajar kognitif

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION TOWARDS COGNITIVE
LEARNING OUTCOMES IN THE CINEMATOGRAPHY TRAINING IN
RUMAH KREATIF KRANGGAN**

(2015)

FAIRUZ TISYA PUSPADHANI

ABSTRACT

This research aims to know the influence of learning motivation is there against the results of learning in the training of cinematography in Rumah Kreatif Kranggan.

The method used in this research is descriptive method with quantitative approach. This research was conducted at the Rumah Kreatif Kranggan located in RT 01/04 Jatirangga village. The respondents in this research is 20 peoples. Sampling techniques in this research using a sampling saturated. Sampling is saturated sampling technique when all members of the population used as a sample. Data collection is done by using the enclosed questionnaire and cognitive tests in the form of multiple choice.

The analysis of the data used is descriptive analysis. Data analysis technique used is the technique of analysis using T. Test Data were analyzed using percentage calculations then described the sentence.

From the analysis of the data obtained by the equation $Y = 65.729 + 0.200X$. The results showed the influence of learning motivation against cognitive learning outcomes evidenced by $t = 6.334 > 2.030$ ($t > t$ table) at significance level $\alpha = 0.05$.

Results of the analysis proves that there is influence learning motivation of 50.4% against the cognitive learning in cinematography training at Rumah Kreatif Kranggan.

Keywords: learning motivation, cognitive learning outcomes