

**LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Strategi Pengembangan Kompetensi Guru
di SMP *Labschool* Jakarta (2015)
Nama Mahasiswa : Gelar Gelora Mestika
Nomor Registrasi : 1445116057
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 08 Juli 2015

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd

NIP. 19740420.200812.2.002

Tanggal :

Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA

NIP. 19600820.199303.2.002

Tanggal :

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota I)****		
Dr. Wukir Ragil, SH, M.Ed (Anggota II)****		

Catatan : * Dekan FIP
** Pembantu Dekan I
*** Ketua Jurusan
**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DI
SMP LABSCHOOL JAKARTA
(2015)**

GELAR GELORA MESTIKA

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMP *Labschool* Jakarta yang bertujuan untuk mengetahui proses strategi pengembangan kompetensi guru di SMP *Labschool* Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan April hingga Juni 2015. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumen. Sumber data dari penelitian ini yaitu Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, Kepala Pengembang yayasan *Labschool*, dan beberapa informan pendukung antara lain Staf Pengembang *Labschool* selaku Guru Biologi, Staf Akademik selaku Guru Fisika, dan Kordinator MPE selaku Guru IPS.

Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Di SMP *Labschool* Jakarta dilakukan dengan tiga cara yaitu *self assessment* (untuk mengidentifikasi kebutuhan), pembinaan akademik, dan pembinaan non akademik. Strategi tersebut disusun pada awal tahun ajaran. Pelaksanaan *self assessment* (untuk mengidentifikasi kebutuhan) dilaksanakan untuk mengetahui kebutuhan guru selama satu tahun ajaran. Kemudian untuk pelaksanaan pembinaan akademik dan non akademik disusun pada penyelenggaraan lokakarya.

Evaluasi strategi pengembangan kompetensi guru dilaksanakan melalui empat cara yaitu evaluasi diri, evaluasi siswa, evaluasi guru, dan evaluasi pimpinan. Evaluasi tersebut dilaksanakan sesuai dengan tujuan utama yaitu mengetahui hasil dari kegiatan pelaksanaan program pengembangan kompetensi guru sesuai dengan tujuan sekolah.

Kata kunci: Pengembangan Kompetensi Guru

**TEACHER COMPETENCE DEVELOPMENT STRATEGIES
AT SMP LABSCHOOL JAKARTA
(2015)**

GELAR GELORA MESTIKA

***Study Program Management of Education, Faculty of Education
State University of Jakarta***

ABSTRACT

This research was conducted at SMP Labschool Jakarta that aims to identify the development strategy of teacher competence. This research was conducted in April and June 2015. The researchers used a qualitative approach with descriptive methods. Data collected through interviews, observation, and documentation study. Source data from this research that Vice Principal for Academic Affairs, Head of Developer Labschool, and some informants include staff support as the Master Developer Labschool Biology, Academic Staff as Teachers of Physics, and the Coordinator of MPE as Social Teachers.

Teacher Competence Development Strategy at SMP Labschool Jakarta done in three ways: self-assessment (to identify requirements), fostering academic and non-academic coaching. The strategy drawn up at the beginning of the school year. The implementation of self assessment (to identify needs) is conducted to determine the needs of the teacher during the school year. Then for the implementation of academic and non-academic guidance drawn up at a workshop.

Evaluation of teachers competence development strategies implemented in four ways, namely self-evaluation, student evaluation, teacher evaluation, and the evaluation of leadership. The evaluation carried out in accordance with the primary goal yes or no of activities competence teacher development program implementation.

Keyword: Competence Development of Teachers

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Gelar Gelora Mestika

No.Registrasi : 1445116057

Jurusan : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “**Strategi Pengembangan Kompetensi Guru di SMP Labschool Jakarta**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2015 sampai dengan bulan Juni 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Agustus 2015

Yang Membuat Pernyataan

Gelar Gelora Mestika

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, segala puji bagi Allah SWT peneliti panjatkan yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “**Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Di SMP Labschool Jakarta**”. Skripsi ini dapat diselesaikan Atas nikmat Allah SWT dan tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gantina Komalasari, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Neti Karnati, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan serta membimbing peneliti dengan sabar.

6. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan serta memotivasi peneliti dengan sabar.
7. Seluruh jajaran dosen Jurusan Manajemen Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
8. Kepada pihak SMP *Labschool* Jakarta, yaitu Bapak Sudarto, Bapak Masribi Ali, Bapak Sarmilih, Bapak Rosdiman, dan Ibu Siti Johariyah yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi.
9. Seluruh keluargaku, bapakku Rochmad Utomo, ibuku Chusnul Chotimah, adik-adikku Gema Imanulhaq dan Gemilang Rindu Purnama yang selalu memberikan motivasi, semangat serta doa untuk peneliti.

Semoga segala kebaikan dan sumbangsih yang telah diberikan dengan tulus ikhlas mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan kerendahan hati peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan pada penelitian skripsi ini. Sehingga peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan dalam penyusunan skripsi.

Jakarta, 25 Agustus 2015

Peneliti

Gelar Gelora Mestika