

Lampiran 1

Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data

Pelaksanaan Pembelajaran Bina Diri Menyikat Gigi Pada Anak Cerebral Palsy Kelas D1/3 Di SDLB YPAC Jakarta

Dimensi	Aspek	Sub Aspek	Data				
			Observasi Di kelas	Wawancara		Siswa	Dokumentasi
				Guru	Kepala Sekolah		
Perencanaan Pembelajaran	1. Kurikulum	a. Silabus	√	√	√	X	√
		b. RPP	√	√	√	X	√
	2. Tujuan Pembelajaran	a. Kognitif	X	√	√	X	X
		b. Afektif	X	√	√	X	X
		c. Psikomotor	X	√	√	X	X
Pelaksanaan Pembelajaran	3. Materi Pembelajaran	a. Teori yang dipakai	√	√	√	√	√
	4. Metode pembelajaran	a. Jenis Metode	√	√	√	X	X
		b. Kesesuaian Metode	√	√	√	X	X
	5. Media Pembelajaran	a. Keberagaman Media	√	√	√	X	√
		b. Efektifitas Media	√	√	√	X	√
	6. Materi Pembelajaran	a. Praktek	√	√	√	√	X
		b. Teori	√	√	√	√	X
	7. Proses Pembelajaran	a. Kegiatan Inti	√	√	√	√	√
		b. Kegiatan Awal	√	√	√	√	√
		c. Kegiatan Akhir	√	√	√	√	√
Evaluasi Pembelajaran	8. Penilaian	a. Bentuk Evaluasi	√	√	X	√	√
		b. Jenis Evaluasi	√	√	X	√	√
		c. Skoring	√	√	X	√	√

Lampiran 2

**PEDOMAN PENGEMBANGAN PENGUMPULAN DATA
PEMBELAJARAN BINA DIRI MENYIKAT GIGI PADA ANAK CEREBRAL PALSY KELAS D1/3 DI SDLB YPAC JAKARTA**

Kepada Guru kelas D1/3 SDLB YPAC Jakarta

Aspek	Sub Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1. Kurikulum	a. Silabus	1. Apakah terdapat kurikulum pembelajaran binadiri dari pemerintah?	
		2. (Jika ada) apakah kurikulum tersebut sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah ini?	
		3. Apakah ibu membuat silabus pembelajaran bina diri?	
		4. (Jika iya) Kapan silabus dibuat ?	
		5. Silabus dibuat secara klasikal atau team ?	
		6. Silabus dibuat pertahun ajaran atau persemester ?	
		7. Apakah Silabus di sepakati atau di ketahui sekolah ?	
		8. Apakah silabus di kumpulkan ke sekolah ?	
		9. (jika iya), kapan dikumpulkan ke sekolah ?	
	b. RPP	10. Apakah ibu membuat RPP pembelajaran bina dir?	
		11. Kapan RPP dibuat ?	
		12. RPP dibuat secara klasikal atau team ?	
		13. RPP dibuat permateri atau pertemuan ?	
		14. Apakah RPP di sepakati atau di ketahui sekolah ?	
2. Tujuan Pembelajaran	a. Kognitif	15. Apakah siswa mengetahui tahapan-tahapan dalam menyikat gigi?	
		16. (jika iya), apakah sesuai dengan tahapan yang dicontohkan oleh ibu?	
		17. Berapa kali ibu memberikan contoh ?	
		18. Apakah siswa dapat melakukan sendiri atau dengan dibantu ?	
		19. (jika dengan dibantu), mengapa harus di bantu ?	
		20. Bagaimana bentuk bantuan ibu ?	
	b. Afektif	21. Apakah siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh ibu ?	

		22. Apakah siswa memperhatikan ketika ibu memberikan contoh ?	
		23. Apakah ada siswa yang tidak memperhatikan ?	
		24. Jika siswa tidak memperhatikan apa penyebabnya ?	
		25. Apakah siswa berinisiatif mencoba menyikat gigi sendiri ?	
	c. Psikomotor	26. Apakah siswa dapat mempraktekan langsung tanpa bantuan ibu?	
		27. (jika dibantu), mengapa siswa memperoleh bantuan ?	
		28. Apakah siswa dapat mempraktekan langsung tanpa perintah ibu?	
3. Materi Pembelajaran	a. Teori	29. (jika diperintah), mengapa harus menunggu perintah ?	
		30. Teori apakah yang digunakan oleh ibu dalam pembelajaran ?	
		31. Mengapa menggunakan teori tersebut ?	
	b. Praktek	32. Bagaimana ibu menyampaikan teori tersebut kepada siswa ?	
		33. Apakah praktek di kelas telah sesuai dengan teori yang digunakan?	
34. Jika tidak sesuai dengan teori rujukan, mengapa ?			
4. Metode Pembelajaran	a. Jenis Metode	35. Jenis metode apakah yang digunakan oleh ibu?	
		36. Mengapa memilih metode tersebut ?	
	b. Kesesuaian Metode	37. Apakah metode tersebut efektif untuk siswa ?	
		38. Adakah hambatan dalam menggunakan metode tersebut ?	
		39. Jika ada hambatan, apa hambatannya ?	
40. Bagaimana ibu menyelesaikan hambatan metode tersebut ?			
5. Media Pembelajaran	a. Keberagaman Media	41. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran ?	
		42. Mengapa menggunakan media tersebut dalam pembelajaran ?	
	b. Efektifitas Media	43. Apakah media tersebut efektif dalam pembelajaran ?	
		44. Apa yang menjadi standar efektifitas media ?	
6. Proses	a. Kegiatan Awal	45. Apa yang ibu lakukan saat melakukan kegiatan awal?	

Pembelajaran		46. Bagaimana ibu mengondisikan kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	
		47. Jika ada anak yang sulit dikondisikan, bagaimana tindakan guru ?	
		48. Apakah ibu melakukan apersepsi sebelum kegiatan pembelajaran ?	
		49. (jika iya), apa yang ibu lakukan pada kegiatan apersepsi ?	
		50. (jika tidak), mengapa tidak melakukan apersepsi ?	
	b. Kegiatan Inti	51. Apa yang ibu lakukan saat melakukan kegiatan inti?	
		52. Bagaimana ibu menyampaikan materi pembelajaran ?	
		53. Berapa lama ibu menyampaikan materi ?	
		54. Apakah semua siswa dapat fokus saat ibu menyampaikan materi?	
		55. Jika ada yang tidak fokus, bagaimana ibu mengembalikan fokus siswa?	
		56. Apakah terjadi interaksi dalam kegiatan pembelajaran ?	
		57. Siapa yang memulai interaksi ?	
		58. Bagaimana cara ibu memacu keaktifan siswa dalam pembelajaran ?	
		59. Apakah interaksi dikelas berlangsung dengan efektif ?	
		60. Apakah siswa menjawab pertanyaan yang diberikan ibu ?	
	c. Kegiatan Akhir	61. Apa yang guru lakukan saat melakukan kegiatan akhir ?	
		62. Bagaimana caranya ibu mengakhiri pelaksanaan pembelajaran?	
		63. Apakah guru melakukan evaluasi ?	
		64. Evaluasi apa yang dilakukan guru ?	
65. Adakah reward dan punishment ?			
66. Dalam bentuk apa reward diberikan ?			
67. Mengapa menggunakan reward itu ?			
68. Apakah ada siswa yang bertanya apabila ada materi yang kurang jelas ?			
7. Penilaian	a. Bentuk Evaluasi	69. Bentuk evaluasi apa yang digunakan guru?	

		70. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilaksanakan guru untuk mengetahui pencapaian hasil pada saat pembelajaran ?	
	b. Jenis Evaluasi	71. jenis tes apa yang dilakukan ?	
		72. Kapan tes praktek dilakukan ?	
		73. Berapa lama tes praktek dilakukan ?	
		74. Bagaimana tes praktek dilakukan?	
		75. Hal apa saja yang dijadikan penilaian dalam praktek ?	
	c. Skoring	76. Apakah ibu melakukan penilaian melalui skoring ?	
		77. Kriteria apakah yang digunakan pada penilaian dalam skoring ?	
		78. Berapa standar kriteria penilaian untuk menentukan keberhasilan siswa?	

Lampiran 3

PEDOMAN PENGEMBANGAN PENGUMPULAN DATA

PEMBELAJARAN BINA DIRI MENYIKAT GIGI PADA ANAK CEREBRAL PALSY KELAS D1/3 DI SDLB YPAC JAKARTA

Kepada kepala sekolah SLB D1 YPAC Jakarta

Aspek	Sub Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1. kurikulum	a. Silabus	1. Apakah terdapat kurikulum pembelajaran binadiri dari pemerintah?	
		2. (Jika ada) apakah kurikulum tersebut sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah ini?	
		3. Apakah ibu membuat silabus pembelajaran bina diri?	
		4. (Jika iya) Kapan silabus dibuat ?	
		5. Silabus dibuat secara klasikal atau team ?	
		6. Silabus dibuat pertahun ajaran atau persemester ?	
		7. Apakah Silabus di sepakati atau di ketahui sekolah ?	
	b. RPP	8. Apakah silabus di kumpulkan ke sekolah ?	
		9. (jika iya), kapan dikumpulkan ke sekolah ?	
		10. Apakah ibu membuat RPP pembelajaran bina dir?	
		11. Kapan RPP dibuat ?	
		12. RPP dibuat secara klasikal atau team ?	
		13. RPP dibuat permateri atau pertemuan ?	
		14. Apakah RPP di sepakati atau di ketahui sekolah ?	
2. Tujuan Pembelajaran	a. Kognitif	15. Apakah RPP di kumpulkan ke sekolah ?	
		16. (jika iya), kapan dikumpulkan ke sekolah ?	
		17. Apakah siswa mengetahui tahapan-tahapan dalam menyikat gigi?	
		18. (jika iya), apakah sesuai dengan tahapan yang dicontohkan oleh ibu?	
		19. Berapa kali ibu memberikan contoh ?	
		20. Apakah siswa dapat melakukan sendiri atau dengan dibantu ?	
	b. Afektif	21. (jika dengan dibantu), mengapa harus di bantu ?	
		22. Bagaimana bentuk bantuan ibu ?	

		23. Apakah siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh ibu ?	
		24. Apakah siswa memperhatikan ketika ibu memberikan contoh ?	
		25. Apakah ada siswa yang tidak memperhatikan ?	
	c. Psikomotor	26. Jika siswa tidak memperhatikan apa penyebabnya ?	
		27. Apakah siswa berinisiatif mencoba menyikat gigi sendiri ?	
		28. Apakah siswa dapat mempraktekan langsung tanpa bantuan ibu?	
		29. (jika dibantu), mengapa siswa memperoleh bantuan ?	
3. Materi Pembelajaran	a. Teori	30. Apakah siswa dapat mempraktekan langsung tanpa perintah ibu?	
		31. (jika diperintah), mengapa harus menunggu perintah ?	
		32. Teori apakah yang digunakan oleh ibu dalam pembelajaran ?	
	b. Praktek	33. Mengapa menggunakan teori tersebut ?	
		34. Bagaimana ibu menyampaikan teori tersebut kepada siswa ?	
		35. Apakah praktek di kelas telah sesuai dengan teori yang digunakan?	
4. Metode Pembelajaran	a. Jenis Metode	36. Jika tidak sesuai dengan teori rujukan, mengapa ?	
		37. Jenis metode apakah yang digunakan oleh ibu?	
	b. Kesesuaian Metode	38. Mengapa memilih metode tersebut ?	
		39. Apakah metode tersebut efektif untuk siswa ?	
		40. Adakah hambatan dalam menggunakan metode tersebut ?	
		41. Jika ada hambatan, apa hambatannya ?	
5. Media Pembelajaran	a. Keberagaman Media	42. Bagaimana ibu menyelesaikan hambatan metode tersebut ?	
		43. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran ?	
		44. Mengapa menggunakan media tersebut dalam pembelajaran ?	
		45. Apakah sekolah menyediakan media ?	

		46. Apakah ibu juga menyediakan media ?	
	b. Efektifitas Media	47. (jika iya), media yang bagaimana ?	
		48. Apakah media tersebut efektif dalam pembelajaran ?	
		49. Apa yang menjadi standar efektifitas media ?	
		50. Apa yang ibu lakukan saat melakukan kegiatan awal?	
	a. Kegiatan Awal	51. Bagaimana ibu mengondisikan kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	
		52. Jika ada anak yang sulit dikondisikan, bagaimana tindakan guru ?	
		53. Apakah ibu melakukan apersepsi sebelum kegiatan pembelajaran ?	
		54. (jika iya), apa yang ibu lakukan pada kegiatan apersepsi ?	
		55. (jika tidak), mengapa tidak melakukan apersepsi ?	
	b. Kegiatan Inti	56. Apa yang ibu lakukan saat melakukan kegiatan inti?	
		57. Bagaimana ibu menyampaikan materi pembelajaran ?	
		58. Berapa lama ibu menyampaikan materi ?	
		59. Apakah semua siswa dapat fokus saat ibu menyampaikan materi?	
		60. Jika ada yang tidak fokus, bagaimana ibu mengembalikan fokus siswa?	
		61. Apakah terjadi interaksi dalam kegiatan pembelajaran ?	
		62. Siapa yang memulai interaksi ?	
		63. Bagaimana cara ibu memacu keaktifan siswa dalam pembelajaran ?	
		64. Apakah interaksi dikelas berlangsung dengan efektif ?	
	c. Kegiatan Akhir	65. Apakah siswa menjawab pertanyaan yang diberikan ibu ?	
		66. Apa yang guru lakukan saat melakukan kegiatan akhir ?	
		67. Bagaiman caranya ibu mengakhiri pelaksanaan pembelajaran?	
		68. Apakah guru melakukan evaluasi ?	
		69. Evaluasi apa yang dilakukan guru ?	
		70. Adakah reward dan punishment ?	
6. Proses Pembelajaran			

		71. Dalam bentuk apa reward diberikan ?	
		72. Mengapa menggunakan reward itu ?	
7. Penilaian	a. Bentuk Evaluasi	73. Apakah ada siswa yang bertanya apabila ada materi yang kurang jelas ?	
		74. Bentuk evaluasi apa yang digunakan guru?	
	b. Jenis Evaluasi	75. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilaksanakan guru untuk mengetahui pencapaian hasil pada saat pembelajaran ?	
		76. jenis tes apa yang dilakukan ?	
		77. Kapan tes praktek dilakukan ?	
		78. Berapa lama tes praktek dilakukan ?	
	c. Skoring	79. Bagaimana tes praktek dilakukan?	
		80. Hal apa saja yang dijadikan penilaian dalam praktek ?	
		81. Apakah itu melakukan penilaian melalui skoring ?	
		82. Kriteria apakah yang digunakan pada penilaian dalam skoring?	
		83. Berapa standar kriteria penilaian untuk menentukan keberhasilan siswa?	