

Lampiran 10

Hasil Studi Observasi

Fokus	Indikator	Lokasi Observasi	Catatan Lapangan
Perencanaan	Kurikulum	Di Ruang Kelas	Ditemukan pada catatan lapangan kedua bahwa guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan RPP, proses pembelajaran bina diri terjadi sesuai dengan RPP yang telah dibuat. (CL02/01)
	Tujuan Pembelajaran	Di Ruang Kelas	Ditemukan bahwa pada catatan lapangan kedua bahwa tujuan pelaksanaan pembelajaran bina diri menyikat gigi pada anak cerebral palsy kelas d1/3 supaya siswa dapat praktik menyikat gigi sendiri. (CL02/04)
Pelaksanaan	Materi Pembelajaran	Di Ruang Kelas	Materi yang disampaikan berdasarkan kreatifitas guru. Tidak ditemukan buku penunjang dalam pembelajaran binadiri menyikat gigi. (CL02/05) Ditemukan dalam catatan lapangan kedua dan ketiga bahwa guru menerangkan tujuan dari

			<p>pembelajaran binadiri menyikat gigi. Kemudian dilanjutkan dengan penjelasan mengenai alat-alat yang dibutuhkan dalam menyikat gigi beserta fungsi dan cara penggunaannya.</p> <p>Setelah melakukan tanya jawab, guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (CL02/04)</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran seperti pada pertemuan sebelumnya, kemudian dilanjutkan kepada pembelajaran inti. Pada pembelajaran inti, guru mengingatkan kembali alat-alat yang digunakan untuk menyikat gigi. (CL03/03)</p>
	Metode Pembelajaran	Di Ruang Kelas	Ditemukan pada catatan lapangan kedua dan ketiga ditemukan bahwa setelah kelas siap, guru mulai menunjukkan semua peralatan untuk menyikat gigi dan mempraktekan tahapan menyikat gigi dihadapan seluruh siswa. (CL02/06 dan CL 03/05)
	Media	Di Ruang Kelas	Ditemukan pada catatan lapangan ketiga, keempat,

	Pembelajaran		dan kelima bahwa guru terlebih dahulu menyiapkan sikat gigi, pasta gigi, air, gayung, cermin, dan handuk kecil. (CL.03/04).
	Proses Pembelajaran	Di Ruang Kelas	<p>Ditemukan pada catatan lapangan bahwa kegiatan awal pembelajaran awal guru menanyakan sedikit pelajaran matematika yang dipelajari pada jam sebelumnya (sebelum jam istirahat). Kemudian guru melakukan tanya jawab kepada siswa sesuai dengan materi yang akan diberikan, untuk mengetahui pengetahuan awal siswa. (CL02/02).</p> <p>Pada pembelajaran inti, guru mulai menyampaikan materi tanpa menggunakan buku rujukan mengenai pembelajaran bina diri menyikat gigi. Guru menyampaikan materi dengan memperkenalkan alat-alat yang digunakan untuk menyikat gigi. (CL02/05)</p> <p>Setelah menunjukkan dan menerangkan satu</p>

			<p>persatu fungsi dan kegunaannya, guru memberikan contoh kepada para siswa bagaimana cara menyikat gigi yang benar. Guru mencontohkan dengan cara digosok dari bagian depan dan belakang, atas dan bawah. (CL03/05)</p> <p>Setelah mencontohkan, guru mengajak siswa untuk mempraktikan, mulai dari mengambil air di kran, menyikat gigi, hingga melap mulut dengan handuk. (CL03/05)</p>
Evaluasi	Penilaian	Di Ruang Kelas	<p>Ditemukan pada catatan lapangan ketiga bahwa penilaian dilakukan secara bergantian dan penilaian dilakukan dengan cara tes teori dan praktik. Secara teori guru meminta siswa menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk menyikat gigi, kemudian tahapan-tahapan dalam menyikat gigi, sesudah siswa menyebutkan tahapan-tahapan menyikat gigi siswa diminta mempraktikan. (CL03/07)</p>