

## Lampiran 12

### Catatan Lapangan 04

#### Hasil Pengamatan Rencana Program Pembelajaran

Pertemuan Ke : 4 (empat)

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Tempat : Ruang kelas SD D1/3 SLBD-D1 YPAC Jakarta

Perencanaan yang dibuat oleh guru tersusun atas; standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi ajar, langkah-langkah pembelajaran, sumber ajar, media, bahan dan alat ajar serta peniaian.

Standar kompetensi dalam pembelajarana bina diri menyikat gigi anak cerebral palsy adalah menolong, merawat, dan mengurus diri sendiri. Kemudian kompetensi dasar dari bina diri menyikat gigi yaitu menolong diri sendiri tentang kebersihan diri, mencuci tangan, kaki, muka, menyikat gigi, mandi, buang air kecil, buang air besar, memotong kuku dan mencuci rambut. Sedangkan indikator pembelajarannya adalah siswa dapat menyikat gigi dengan menggunakan pasta gigi.

Tujuan pembelajarannya adalah siswa diharapkan dapat mempraktikan menyikat gigi dengan menggunakan pasta gigi dan odol. Materi ajar pembelajaran yaitu praktik menyikat gigi dengan menggunakan pasta gigi. Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran adalah campuran yaitu metode ceramah, demokrasi, tanya jawab, dan penugasan.

Pada langkah-langkah pembelajaran yang terdapat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran terdapat tabel dengan tiga kolom. Kolom pertama berjudul kegiatan pembelajaran yang berisi kegiatan awal, kegiatan ini dan kegiatan penutup. Kolom kedua berjudul kegiatan interaksi nilai yang berisi kegiatan dan tindakan yang dilakukan oleh gru dalam pembelajaran. Kolom ketiga adalah kolom nilai yang

ditanamkan, kolom ini berisi dengan nilai-nilai yang di tanamkan oleh guru kepada siswa melalui kegiatan pembelajaran bina diri menyikat gigi.

Sumber ajar dalam pembelajaran yang direncanakan oleh guru bersumber pada kreatifitas guru dalam menyusun materi pembelajaran, media ajar dalam pembelajaran berupa sikat gigi, gayung, handuk kecil, dan cermin. Bahan yang digunakan dalam pelaksanaa pembelajaran bina diri menyikat gigi adalah pasta gigi/ odol. Setelah sumber dan media ajar, terdapat penilaian, penilaian dilakukan secara tes pengamatan/ perbuatan.