

Lampiran 15

Tabel Triangulasi Data

Fokus	Indikator	Hasil Wawancara	Hasil Observasi	Hasil Dokumentasi	Hasil Penelitian
Perencanaan	Kurikulum	Tidak ada kurikulum pembelajaran bina diri dari pemerintah, namun pembelajaran bina diri adalah pembelajaran kekhususan di SLBD YPAC. Silabus tidak dibuat namun RPP dibuat oleh guru kelas pada awal semester baru. Pembelajaran bina diri dimasukkan dalam inti pembelajaran, karena termasuk pembelajaran kekhususan yang ada di SLBD YPAC.	Ditemukan pada catatan lapangan kedua bahwa guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan RPP, proses pembelajaran bina diri terjadi sesuai dengan RPP yang telah dibuat. (CL02/01)	Dokumentasi berupa silabus tidak ditemukan karena guru tidak membuat silabus, dokumentasi RPP ditemukan.	Kurikulum pembelajaran bina diri dari pemerintah tidak ada, namun pembelajaran bina diri adalah pembelajaran kekhususan di SLBD YPAC. Silabus tidak dibuat oleh guru, tetapi guru tetap membuat RPP. RPP dibuat oleh guru kelas pada awal semester baru. Pembelajaran bina diri dimasukkan dalam inti pembelajaran, karena termasuk pembelajaran kekhususan yang ada di SLBD YPAC.
	Tujuan Pembelajaran	Tujuannya supaya siswa dapat hidup	Ditemukan bahwa pada catatan lapangan kedua		Tujuannya supaya siswa dapat hidup sehat, bisa

		sehat, bisa merawat diri secara mandiri, supaya tidak bergantung pada orang lain. bisa menyikat giginya sendiri, dan melatih motoriknya juga.	bahwa tujuan pelaksanaan pembelajaran bina diri menyikat gigi pada anak cerebral palsy kelas d1/3 supaya siswa dapat praktik menyikat gigi sendiri. (CL02/04)		merawat diri secara mandiri, tidak bergantung pada orang lain. bisa menyikat giginya sendiri, dan melatih motoriknya juga.
Pelaksanaan	Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan adalah demonstrasi, ceramah, dan praktek langsung, learning by doing.	Ditemukan pada catatan lapangan kedua dan ketiga ditemukan bahwa setelah kelas siap, guru mulai menunjukkan semua peralatan untuk menyikat gigi dan mempraktekan tahapan menyikat gigi dihadapan seluruh siswa. (CL02/06 dan CL 03/05)		Metode yang digunakan adalah demonstrasi, ceramah, dan praktek langsung agar siswa memahami dan mempraktekannya kembali.

	Media Pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan adalah media asli berupa; sikat gigi, pasta gigi, air, gayung, lap kecil, cermin.	Ditemukan pada catatan lapangan ketiga dan keempat, bahwa guru terlebih dahulu menyiapkan sikat gigi, pasta gigi, air, gayung, cermin, dan handuk kecil. (CL.03/04).	Data ditemukan	Media pembelajaran yang digunakan adalah media asli berupa; sikat gigi, pasta gigi, air, gayung, lap kecil, cermin.
	Materi Pembelajaran	Tidak menggunakan teori khusus untuk bina diri kelas D1/3, karena belum ada buku ajar atau LKS. Materi tersebut dibuat dan kembangkan oleh guru.	Materi yang disampaikan berdasarkan kreatifitas guru. Tidak ditemukan buku penunjang dalam pembelajaran binadiri menyikat gigi. (CL02/05) Ditemukan dalam catatan lapangan kedua dan ketiga bahwa guru menerangkan tujuan dari		Tidak menggunakan teori khusus untuk bina diri kelas D1/3, karena belum ada buku ajar atau LKS. Materi tersebut dibuat dan kembangkan oleh guru.

			<p>pembelajaran binadiri menyikat gigi. Kemudian dilanjutkan dengan penjelasan mengenai alat-alat yang dibutuhkan dalam menyikat gigi beserta fungsi dan cara penggunaannya.</p> <p>Setelah melakukan tanya jawab, guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (CL02/04)</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran seperti pada pertemuan sebelumnya, kemudian dilanjutkan kepada</p>	
--	--	--	---	--

			<p>pembelajaran Inti. Pada pembelajaran inti, guru mengingatkan kembali alat-alat yang digunakan untuk menyikat gigi. (CL03/03)</p>		
	Proses Pembelajaran	<p>Kegiatan awal yang dilakukan guru adalah absensi menanyakan kepada siswa materi sebelum pelajaran bina diri. Kegiatan inti guru Pada kegiatan inti, langsung menyebutkan alat-alatnnya dan menjelaskan</p>	<p>Materi yang disampaikan berdasarkan kreatifitas guru. Tidak ditemukan buku penunjang dalam pembelajaran binadiri menyikat gigi. (CL02/05)</p> <p>Ditemukan dalam catatan lapangan kedua dan ketiga bahwa guru menerangkan tujuan dari pembelajaran binadiri menyikat gigi. Kemudian</p>		<p>Kegiatan awal yang dilakukan guru adalah absensi menanyakan kepada siswa materi sebelum pelajaran bina diri. Kegiatan inti guru Pada kegiatan inti, langsung menyebutkan alat-alatnnya dan menjelaskan fungsinya dan urutannya, habis itu langsung praktik. Kegiatan akhir dilakukan</p>

		<p>fungsinya dan urutannya, habis itu langsung praktik. Kegiatan akhir dilakukan dengan evaluasi, refleksi, mempraktikkan kembali apa yang telah disampaikan pada kegiatan pembelajaran, memotivasi dan memberi reward saat siswa yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik kemudian ditutup dengan refleksi dan</p>	<p>dilanjutkan dengan penjelasan mengenai alat-alat yang dibutuhkan dalam menyikat gigi beserta fungsi dan cara penggunaannya.</p> <p>Setelah melakukan tanya jawab, guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (CL02/04)</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran seperti pada pertemuan sebelumnya, kemudian dilanjutkan kepada pembelajaran inti. Pada pembelajaran inti, guru</p>		<p>dengan evaluasi, mempraktikkan kembali apa yang telah disampaikan pada kegiatan pembelajaran, memotivasi dan memberi reward saat siswa yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik kemudian ditutup dengan refleksi dan berdoa.</p>
--	--	---	---	--	---

		berdoa.	mengingatn kembali alat-alat yang digunakan untuk menyikat gigi. (CL03/03)		
Evaluasi	Penilaian	Evaluasi dalam bentuk tes, Jenis tesnya ada teorinya dan ada praktiknya. Tes tersebut dilaksanakan secara individu, siswa bergiliran untuk menyebutkan tahapan dalam menyikat gigi sambil diminta untuk mempraktikkan sesuai dengan tahapan yang	Ditemukan pada catatan lapangan ketiga bahwa penilaian dilakukan secara bergantian dan penilaian dilakukan dengan cara tes teori dan praktik. Secara teori guru meminta siswa menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk menyikat gigi, kemudian tahapan-tahapan dalam menyikat gigi, sesudah siswa menyebutkan tahapan-tahapan	Data tidak ditemukan.	Evaluasi dilakukan dalam bentuk tes, secara lisan dan perilaku. Siswa diminta untuk menyebutkan alat-alat dan urutan dalam kegiatan menyikat gigi. Siswa menyebutkan sambil mempraktikkan tahapan menyikat gigi.

		diberikan. Untuk waktu disesuaikan dengan keadaan siswa. Ada siswa yang dapat dengan mudah menyelesaikan tesnya, ada pula yang mengalami kesulitan.	menyikat gigi siswa diminta mempraktikan. (CL03/07)		
--	--	---	---	--	--