

**PENGGUNAAN METODE PERMAINAN BAHASA BACA KATAKAN
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SDN KEDAUNG KALIANGKE 13 PAGI CENGKARENG
JAKARTA BARAT**

Fani Lastianti Tiarasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Kedaung Kaliangke 13 Pagi, Cengkareng, Jakarta Barat melalui penggunaan metode permainan bahasa Baca Katakan. Penelitian dilaksanakan di SDN Kedaung Kaliangke 13 Pagi, Cengkareng, Jakarta Barat yang beralamat di Jalan Komplek Departemen Agama Kalimati RT 007/03 Kelurahan Kedaung Kaliangke, Cengkareng, Jakarta Barat pada semester II Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan subjek penelitian kelas IV dengan jumlah siswa 44 anak. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Taggart melalui tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar pengamatan dan dokumentasi. Penelitian ini ditempuh dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah adanya peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui penggunaan metode permainan bahasa Baca Katakan. Persentase keterampilan membaca pemahaman pada siklus I adalah 55%. Pada siklus II presentase ini meningkat menjadi 89%. Peningkatan tersebut sejalan dengan adanya peningkatan pada efektivitas pembelajaran melalui penggunaan metode permainan bahasa Baca Katakan. Berdasarkan hasil pemantau tindakan yang dilakukan selama proses pembelajaran, persentase pada siklus I adalah 50% pada pertemuan pertama, 63% pada pertemuan kedua, dan 77% pada pertemuan ketiga. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 90% pada pertemuan pertama, 93% pada pertemuan kedua, dan 100% pada pertemuan ketiga. Dengan demikian pembelajaran melalui penggunaan metode permainan bahasa Baca Katakan dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa dengan penggunaan metode permainan bahasa Baca Katakan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV SDN Kedaung Kaliangke 13 Pagi, Cengkareng, Jakarta Barat.

Kata Kunci: Metode Permainan Bahasa, Membaca Pemahaman