

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat, ridho, dan hidayahNya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini, sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini dapat selesai karena banyak pihak yang telah mendukung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi, selaku Pembantu Dekan I FIP UNJ. Ibu Dra. Dewi S Prawiradilaga, M.Sc, selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, dan Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sekaligus menjadi ketua dosen penguji yang telah memberikan saran yang sangat membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingannya kepada peneliti selama masa perkuliahan. Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd selaku dosen penguji I dan Dr. Khaerudin sebagai dosen penguji II yang juga sebagai validator instrumen yang telah bersedia memvalidasi instrumen pada penelitian ini, peneliti ucapkan terima kasih karena telah memberikan saran yang bermanfaat bagi

peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, dan juga semua dosen dan staf Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan atas ilmu dan segala kemudahan yang diberikan selama peneliti berada di bangku perkuliahan.

Mama dan Papa yang tidak henti-hentinya mengucapkan doa, mendukung, dan dengan telaten selalu menanyakan perkembangan penelitian anaknya, juga memberikan motivasi serta semangat agar tidak pernah menyerah untuk menyelesaikan penelitian ini. Prasanti, Danti, Ajeng, Amel, Nunu, Niken sahabat-sahabat terbaik yang dengan setia mendengarkan keluh kesah peneliti selama menyelesaikan penelitian ini *anytime and anywhere*. Lee Honggi, *thanks for your presence, your voice, and your spirit in the most difficult times*. Tanpa mereka, peneliti mungkin tidak akan bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Oleh karena itu peneliti mengucapkan mengucapkan terima kasih atas segala limpahan doa, dukungan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan selama ini.

Terima kasih kepada Bunda Kasmi selaku kepala sekolah SDIT Permata Bunda Jakarta dan Bunda Muspidah selaku kepala yayasan yang menaungi SDIT Permata Bunda Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDIT Permata Bunda Jakarta. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bunda Dian yang sangat membantu sekali peneliti dalam mengumpulkan data hingga penelitian ini dapat dirampungkan. Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada tim

guru SDIT Permata Bunda Jakarta, Bunda Eny, Bunda Yenni dan Bunda yang lain atas kebaikannya selama peneliti berkunjung ke sekolah.

Untuk seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, juga adik-adik kelas maupun kakak-kakak kelas baik dari Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan ataupun dari jurusan lain. Khususnya Riri, Meli, Suci Lestari, Via, Hilman, Ayu, Nivo, Amel, Kak Ima, Eja, Linda, Tiara, Denisha. Juga untuk teman-teman Solusi Kayumanis yang super kece, Kak Dewi, Kak Nova, Sari, Nimas, Ella, Nina, Fari. Terima kasih peneliti ucapkan atas bantuan, motivasi, dukungan dan doa yang telah kalian berikan.

Terakhir peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas doa, dukungan, semangat, motivasi, bantuan yang telah kalian berikan selama ini. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Juli 2015

Peneliti,

Fathia Fairuza Hanum

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN DAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10

## BAB II. LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori .....	12
1. Hakikat Evaluasi .....	12
a. Pengertian Evaluasi .....	12
b. Tujuan Evaluasi .....	14
c. Fungsi Evaluasi .....	15
2. Hakikat Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme .	18
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran .....	18
b. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme .....	20
c. Implementasi Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran .....	23
3. Hakikat Mata Pelajaran IPA .....	37
a. Pengertian Mata Pelajaran IPA .....	37
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	43
4. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD) .....	44
5. Profil SDIT Permata Bunda Jakarta.....	49
B. Penelitian yang Relevan .....	50
C. Kerangka Berpikir .....	52

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Khusus Penelitian .....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Sumber Data .....	61
D. Populasi dan Sampel.....	62
E. Metode Penelitian .....	63
F. Teknik Pengumpulan Data .....	64
G. Kriteria Evaluasi .....	66
H. Instrumen Evaluasi .....	72
I. Teknik Analisis Data .....	79

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	81
1. Hasil Pedoman Analisis Dokumen .....	82
2. Hasil Pedoman Observasi .....	83
3. Hasil Wawancara .....	87
B. Analisis Data.....	91
1. Langkah Pertama .....	92
2. Langkah Kedua .....	100
3. Langkah Ketiga .....	109
4. Langkah Keempat .....	112

5. Langkah Kelima .....	118
C. Keterbatasan Penelitian.....	123
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	124
B. Implikasi.....	129
C. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xvi</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Total Presentase Hasil Lembar Pedoman Analisis

Dokumen dan Lembar Pedoman Observasi ..... 86

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Evaluasi Penerapan Pendekatan Pembelajaran	
Konstruktivisme .....	68
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen .....	74
Tabel 3 Kriteria Kuantitatif Evaluasi .....	79
Tabel 4 Hasil Lembar Pedoman Analisis Dokumen .....	82
Tabel 5 Hasil Lembar Pedoman Observasi .....	83
Tabel 6 Total Presentase Hasil Lembar Pedoman Analisis	
Dokumen dan Lembar Pedoman Observasi .....	86
Tabel 7 Hasil Wawancara .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	137
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	138
Lampiran 3 RPP .....	139
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Analisis Dokumen .....	142
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Observasi.....	143
Lampiran 6 Instrumen Pedoman Wawancara.....	146
Lampiran 7 Validasi Instrumen Pedoman Analisis Dokumen .....	150
Lampiran 8 Validasi Instrumen Pedoman Observasi .....	153
Lampiran 9 Validasi Instrumen Pedoman Wawancara .....	156
Lampiran 10 Foto Kegiatan Proses Pembelajaran .....	159
Lampiran 11 Catatan Lapangan.....	160