

**PEMENUHAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Survei Terhadap Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Barat)



Oleh :
FATIN INTISHAR
1715101101
BimbingandanKonseling

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015

PEMENUHAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA BIMBINGAN DAN KONSELING

(Survei Terhadap Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Barat)
(2015)

Fatin Intishar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemenuhan standar sarana dan prasarana bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri Jakarta Barat. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 14 sekolah yang diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode yang digunakan adalah survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen pedoman observasi standar sarana dan prasarana bimbingan dan konseling. Teknik analisis data yang digunakan untuk mendeskripsikan pemenuhan standar sarana dan prasarana bimbingan dan konseling yaitu statistik deskriptif dengan teknik persentase. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tiga belas sekolah berada pada kategori tidak memenuhi standar(92,8%) dan satu sekolah berada pada kategori memenuhi standar (7,14%). Pada aspek ruang bimbingan dan konseling seluruh sekolah tidak memenuhi standar(100%) . Pada aspek instrumen pengumpul data tiga belas sekolah berada pada kategori memenuhi standar(92,8%) dan satu sekolah tidak memenuhi standar(7,14%). Pada aspek kelengkapan penunjang teknis sepuluh sekolah memenuhi standar(71,4%) dan empat sekolah lainnya tidak memenuhi standar(28,6%). Pada aspek dokumen seluruh sekolah memenuhi standar(100%). Secara keseluruhan, 13 sekolah tidak memenuhi standar sarana dan prasarana bimbingan dan konseling, kondisi ini menyebabkan terhambatnya pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dilihat dari segi kuantitas maupun kualitas. Oleh karena itu, aspek sarana dan prasarana bimbingan dan konseling harus mendapatkan perhatian lebih dari berbagai pihak, (Dinas Pendidikan DKI Jakarta, ABKIN, MGBK, Kepala Sekolah, dan Guru BK).

Kata Kunci : sarana dan prasarana, bimbingan dan konseling, sekolah.

STANDARDS COMPLIENCE INFRASTRUCTURE OF GUIDANCE AND COUNSELING

*(Survey of State High School at West Jakarta)
(2015)*

Fatin Intishar

ABSTRACT

This study was intended to know about standards compliance infrastructure of guidance and counseling at country high school West Jakarta. The sample of this study was 14 school that used jenuh sampling . This study used survey methods. The data was collected with standards compliance infrastructure of guidance and counseling instrument. Data analysis techniques for description of standards compliance infrastructure of guidance and counseling used descriptive statistics with percentage technique. The result of reaserch showed 92,8% school is in the not meet standards categorization and 7,14 % school is in the meet standards categorization. On guidance and counseling rooms aspect all of school is in the not meet standards categorization(100%). On data collection instruments aspect, thirteen school is in the meet standards categorization(92,9%) and one school is in the meet standards categorization.(7,14%). On completeness technical support aspect, ten school is in the meet standards categorization(71,4%) and four school is in the not meet standards categorization(28,6%). On document aspect all of school is in the meet standards categorization(100%). 92,8 % school is in the not meet standards categorization,this condition impeded the implementation of guidance and counseling in quality and quantity. Therefore, infrastructure aspect must be got more attention from various parties(government, headmaster, guidance and counseling teacher).

Keywords: infrastructure, guidance and counseling, school

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin...

Setelah seringkali terharu ketika membaca lembar persembahan yang dibuat oleh kaka kaka kelas,,Finally..Allah memberikanku kesempatan untuk menuliskan langsung buncahan rasa syukur dan terimakasihku kepada seluruh orang-orang yang kusayangí...

Terimakasih dan sembah sujudku untuk pemilik jiwaku... yang tak pernah berhenti mencurahkan nikmatnya kepadaku... salah satunya dalam hal meminjamkan orang-orang terbaik yang ada di sekitarku... ENKKAU yang MAHA MAHA MAHA dahsyat..izinkan aku untuk mampu mencintaimu seutuhnya... Duhai ALLAH..

Abi yang tak terhitung lagi perannya dalam penyelesaian skripsi "anakbandel" mu ini... akhirnya bi.... ☺bungsumu mampu melengkapi tempat kosong di dinding yang kaupisahkan untukku...kalau ingin disebutkan terimakasih atas perkara-perkara yang engkau berikan dalam proses skripsi ini... lembar persembahan ini akan jadi lebih dari 1000 halaman. Semoga Allah selalu menjaga abi dalam berkahnya hidayah. Terimakasih abi... untuk segalanya... terimakasih untuk kerja keras abi "mengerjakan skripsi" ún.

Terimakasih mami... atas pengingatannya mulai dari pelan,,, sampai keras... supaya ún ga males ngerjain skripsi... terimakasih atas doa-doa yang selalu tercurah dari mami untuk ún... terimakasih atas pemakluman kertas kertas menggunung di kamar :D. terimakasih kakak... yang sering kali únrepotinuntuk segala macam urusan... begadang-begadang nemenin ngerjain skripsi... always proud to be your sista. Mba dewi yang kadang-kadang jadi partner, kadang-kadang jadi "musuh" world is nothing without you. #ehem. Abang yang bersedia dipinjemin alat ini itu... nganterin panas panas... sampe berujung insiden memalukan... thanks a lottttt!!:)

Azza dan zidan dua prajurit ammah yang 80% selalu nurut dan gampangbanget diajak baik,,, terimakasih selalu jadi penyemangat dan

penghibur... selalu jadi anak-anak yang peka.. ☺ . Do'a juga iin panjatkan untuk Bapak Abi Hamid Mawardi... in yakin salah satu doa beliau lah yang juga turut mempermudah langkah in menyelesaikan skripsi ini. Juga doadoa seluruh keluargabesarlainnya.

Terimakasih untuk ka aip dan bu Indira yang luar biasa sabarrrr membimbing dengan tulus dan benar-benar asik banget diajak diskusi... Dosen Pembimbing tercanggih ..ga perlu banyak kata untuk membela... cukup dengan pertanyaan-pertanyaan elegan,,, terimakasih untuk seluruh dosen BK FIP UNJ untuk seluruh ilmu dan bimbingannya.. Terimakasih untuk teh isur... yang selalu siap mendengarkan dan membantu keluh kesah saya... juga untuk mba win dan mba ais yang udah bantu...

Terimakasih untuk lisdha dan anis... dua sobat yang berbesar hati membantu walau mereka juga masih berketat dengan urusannya... aku belajar ketegaran dari kalian berdua girls..semoga Allah mudahkan kalian untuk seluruh urusan kalian...

Rika... teman seperjuangan ronin... kita lulus bareng juga ya☺. Gadis tangguh yang pelupa tapi selalu lupa kalo dia pelupa. Putri (pasti ga lupa jailnya! lo yang ga ketulungan), gina (gadis kuat yang lagi berjuang penuh.. semangat) ica (si guru ketegasan dan prinsip), cipa (bocah dengan segudang kreativitas), adinda (gadis medan yang lembutnya ngalah-ngalahin gadis jawa dan kreatif), intan (si pecinta perubahan positif), dini (gadis sunda yang keras) , fitsun (semoga setelah lulus dan dapet undangan langsung dari mbit), uripah... gadis gadis penuh karakter yang selalu membuat bersyukur bias mengenal kalian. Terimakasih untuk seluruh bk regular yang selalu sukses menceriakan 4,5 tahun di bk..abe, alan, dini, elda, erli, fika, icha, intan, Juni, Niko, Rezky, John, Laila, Imam, Meytha, Hayi, Wening, Putma, Wawa.. juga seluruh temen-temen bk NR terimakasih banyak...

Terimakasih tak terhingga untuk rekan sejawat di RA maupun MAN..yang selalu memberikan izin dan pemakluman untuk "bolos" ngajar ketika butuh ke kampus.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb seluruh alam, atas izin dan rahmatNYA sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul pemenuhan standar sarana dan prasarana bimbingan dan konseling (survei terhadap sekolah menengah atas negeri di Jakarta Barat). Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak.

Kepada Dr.Sofia Hartati, M.Si.,selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan, Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., selaku pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kepada Dr. Awaluddin Tjalla, M.Psi., selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling, yang telah mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta.

Kepada Michiko Mamesah, M.Psi., selaku sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

Kepada Dra. Indira Chanum, M.Psi., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan moral dan berbagai macam ilmu bagi peneliti.

Kepada Dra. Meithy Intan. R.L, M.Pd dan Moch. Dimiyati, M.Pd, yang telah berkenan melakukan pengujian kualitas terhadap instrumen yang dikembangkan oleh peneliti.

Kepada kepala sekolah beserta staff dan guru bimbingan dan konseling di Jakarta Barat yang telah memberikan izin dan membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis berharap melalui skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat kepada berbagai pihak.

Jakarta, Desember 2014

Peneliti,

Fatin Intishar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Kegunaan Penelitian	14

BAB II

KERANGKA TEORETIK

A. KerangkaTeoretik	
1. Penyelenggaraan Program	
Bimbingan dan Konseling.....	16
2. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	26

3. Standar Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling.....	28
4. Jenis-Jenis Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling	29
B. PenelitianRelevan.....	41

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. TujuanPenelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	44
2. Sampel.....	45
E. TeknikPengumpulan Data	
1. DefinisiKonseptual	46
2. DefinisiOperasional	46
3. Instrumen Penelitian	47
4. Uji coba Instrumen	50
F. TeknikAnalisis Data	54

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Profil Sekolah	55
2. Deskripsi Data Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	104

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	214

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Waktu Penelitian.....	43
3.2	Instrumen Penelitian.....	47
4.1	Daftar Sekolah dan Latar Belakang Pendidikan Kepala Sekolah.....	55
4.2	Peringkat Sekolah.....	56
4.3	Hasil Pemenuhan Standar Sarana dan Pra sarana bimbingan dan konseling SMA N di Jakarta Barat.....	57
4.4	Kategorisasi aspek ruang bimbingan dan konseling.....	60
4.4.1	Kategorisasi sub aspek ruang kerja pembimbing dan ruang konseling.....	61
4.4.2	Kategorisasi sub aspek ruang tamu.....	63
4.4.3	Kategorisasi sub aspek ruang bimbingan dan konseling kelompok	64
4.4.4	Kategorisasi sub aspek ruang data	66
4.4.5	Kategorisasi sub aspek ruang konseling pustaka (<i>bibliocounseling</i>).....	67
4.5	Kategorisasi aspek instrumen pengumpul data.....	68
4.5.1	Kategorisasi sub aspek alat pengumpul data berupa tes.....	70
4.5.2	Kategorisasi sub aspek alat pengumpul data teknik non tes.....	71
4.5.3	Kategorisasi sub aspek alat penyimpan data.....	72
4.6	Kategorisasi aspek kelengkapan penunjang teknis.....	73
4.6.1	Kategorisasi sub aspek alat tulis menulis.....	75
4.6.2	Kategorisasi sub aspek blanko surat.....	76
4.6.3	Kategorisasi sub aspek arsip surat-surat.....	77
4.6.4	Kategorisasi sub aspek kartu konseling.....	78
4.6.5	Kategorisasi sub aspek kartu konsultasi.....	79
4.6.6	Kategorisasi sub aspek blanko konferensi kasus.....	80
4.6.7	Kategorisasi sub aspek kotak masalah.....	81
4.6.8	Kategorisasi sub aspek papan informasi bimbingan dan konseling.....	82
4.6.9	Kategorisasi sub aspek data kehadiran peserta didik.....	84
4.6.10	Kategorisasi sub aspek ketersediaan leger bimbingan dan	85

	konseling.....	
4.6.11	Kategorisasi sub aspek bahan-bahan informasi.....	86
4.6.12	Kategorisasi sub aspek ketersediaan CD interaktif.....	87
4.6.13	Kategorisasi sub aspek LCD/OHP.....	88
4.6.14	Kategorisasi sub aspek format pelaksanaan layanan.....	89
4.6.15	Kategorisasi sub aspek format evaluasi.....	90
4.7	Kategorisasi aspek dokumen.....	91
4.7.1	Kategorisasi sub aspek buku program tahunan.....	92
4.7.2	Kategorisasi sub aspek buku program semesteran.....	93
4.7.3	Kategorisasi sub aspek buku program harian.....	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Persentase Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana.....	58
4.2	Persentase aspek ruang bimbingan dan konseling.....	60
4.2.1	Persentase sub aspek ruang kerja pembimbing dan ruang konseling.....	62
4.2.2	Persentase sub aspek ruang tamu.....	63
4.2.3	Persentase aspek ruang bimbingan dan konseling.....	65
4.2.4	Persentase sub aspek ruang administrasi data.....	66
4.2.5	Persentase sub aspek ruang konseling pustaka (<i>bibliocounseling</i>).....	68
4.3	Persentase aspek instrumen pengumpul data.....	69
4.3.1	Persentase sub aspek alat pengumpul data berupa tes.....	70
4.3.2	Persentase sub aspek alat pengumpul data teknik non tes...	71
4.3.3	Persentase sub aspek alat penyimpan data.....	73
4.4	Persentase aspek kelengkapan penunjang teknis.....	74
4.4.1	Persentase sub aspek ketersediaan alat tulis menulis.....	75
4.4.2	Persentase sub aspek blanko surat.....	77
4.4.3	Persentase sub aspek arsip surat-surat.....	78
4.4.4	Persentase sub aspek kartu konseling.....	79
4.4.5	Persentase sub aspek kartu konsultasi.....	80
4.4.6	Persentase sub aspek blanko konferensi kasus.....	81
4.4.7	Persentase sub aspek kotak masalah.....	82
4.4.8	Persentase sub aspek papan informasi bimbingan dan konseling.....	83
4.4.9	Persentase sub aspek data kehadiran peserta didik	84
4.4.10	Persentase sub aspek leger bimbingan dan konseling	85
4.4.11	Persentase sub aspek bahan-bahan informasi.....	86
4.4.12	Persentase sub aspek ketersediaan CD Interaktif.....	87
4.4.13	Persentase sub aspek LCD/OHP.....	88
4.4.14	Persentase sub aspek format pelaksanaan layanan.....	89
4.4.15	Persentase sub aspek format pelaksanaan evaluasi.....	90
4.5	Kategorisasi aspek dokumen.....	91
4.5.1	Kategorisasi sub aspek buku program tahunan.....	93
4.5.2	Kategorisasi sub aspek buku program semesteran.....	94
4.5.3	Kategorisasi sub aspek buku program harian.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Contoh minimal penataan ruang bimbingan dan konseling.....	36
2.2	Contoh minimal penataan ruang bimbingan dan konseling.....	37
4.1	Gambaran pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Per Aspek.....	58
4.2	Gambaran pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Per Sub Aspek.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Pedoman Observasi	113
Lampiran 2	Rubrik Penilaian Pedoman Observasi	117
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas	125
Lampiran 5	Tabulasi Hasil <i>interreliability</i>	131
Lampiran 6	Tabel Kontingensi	134
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Reliabilitas	135
Lampiran 8	Tabulasi Hasil Observasi	136
Lampiran 9	Hasil Kategorisasi per Aspek	140
Lampiran 10	Hasil Kategorisasi per Sub Aspek	141
Lampiran 11	Daftar SMA N Jakarta Barat	146
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 13	Dokumentasi Ruang Bimbingan dan Konseling ideal	162
Lampiran 14	Dokumentasi Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling di SMA N Jakarta Barat	163
Lampiran 15	Surat Keterangan Pelaksanaan Observasi	191
Lampiran 16	Lembar Saran dan Komentar Hasil Ujian	209

