

## DAFTAR PUSTAKA

- Augusta Renata. 2012. *Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Percaya Diri Anak Usia 7-8 Tahun*. Jakarta: UNJ.
- Balter, Lawrence Balter and Catherine S. Tamis-LeMonda. 1999. *Child Psychology*. USA: Psychology Press.
- Carpendale, Jeremi I, M and Ulrich Muller. 2004. *Social Interaction and the Development of Knowledge*. New Jersey: LEA
- Cram, *Foundation and Best Practices in Early Childhood Education*. 2012. USA: Cram101.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DeVries, Rheta. and Betty Zan. 2012. *Moral Classroom, Moral Children*. USA: Teachers Collage Press.
- Emir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali
- Essa, Eva. 2013. *Introduction to Early Childhood Education*. USA: Cengage Learning
- Gerungan, W.A. 2012. *Psikologi Sosial*. Bandung: DlpL.
- Gunarsa, Singgih D. 2010. *Seri Psikologi dari Anak sampai Usia Lanjut*. Jakarta: BPK.
- Hanurawan, Fattah. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herminanto, Winarno. 2008. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Howes, Carolee, and Sharon Ritchie. 2002 *A Matter of Trust*. New York: Teachers College Press.
- I Clement. 2010. *Sociology for Nurses A per the Indian Nursing Council Syllabus*. New Delhi: Dorling Kindersley India.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kostelnik, Marjorie J. 2012. *Guiding Children's Social Development and Learning*. USA: Wadsworth
- Lestari, Desi Tri Handayani. 2013 *Pengaruh Permainan Tradisional Benteng Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 7-8 Tahun*. Jakarta: UNJ
- Luiselli, James K. dkk. 2008. *Effective Practice for Children With Autism*. New York: Oxford University Press.
- Messurier, Mark Le and Madhavi Nawana Parker. 2015. *What's The Buzz for Early Learners*. New York: Routledge.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natof, Tammy Hammond. 2007. *The Effect of Contingently Imitating Play Actions Of Children With Autism*. New York: Proques.
- Ningsih, Taruni. 2012. *Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya Kelas 3 SD yang mengikuti Program Menghafal Al-Qur'an di Kutab Al-Fatih*. Jakarta: UNJ.
- Nurani Sujiono, Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014

- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Saracho, Olivia N. 2012. *Contemporary Prespective Literacy in Early Childhood Education*. USA:IAP.
- Sarwono, Sarlito W. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schaefer, Richard T. 2005. *Sociology Ninth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Seefeldt, Carol dkk. 2010. *Social Studies For The Preschool/Primary Child*. Berling Roman: Pearson.
- Setiadi, Elly M., Kolip, Usman. 2011. *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sharma, Rajendra K. and Rachana Sharma. 1997. *Social Psychology*. New Delhi: Athlantic Publisher.
- Sharma, Ram Nath and Rachana Sharma. 2006. *Child Psychology*. New Delhi: Atlantic.
- Siregar, Evelin, dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indah.
- Sivell, Chirawibha, Sivell, John. 2000. *The Verb Well A thematic Introduction to Verb, Verb Forms and Verb Use*. Canada: Full Blast Production.
- Soyomukti, Nurani. 2010. *Pengatar Sosiologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Sunarto, Hartono, Agung. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Syarbaini, Syahrial, Rusdiyanta. 2009. *Dasar-dasar Sosiologi*.  
Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tuomela, Raimo. 2000. *Cooperation Philosophical Studies Series 82*.  
Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2002.

W. Santrock, Jhon. 2001. *Perkembangan Masa Hidup Jakarta*:  
Erlangga.

W. Sarwono, Sarlito. 2010. *Pengantar Psikolo Umum*. Jakarta: Rajawali  
Pers.

Zartman, David B. and Saadia Touval. 2010. *International Cooperation*.  
New York: Cambridge.