

DAFTAR ISI

COVER JUDUL

HALAMAN JUDUL

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 8 |
| A. Hakikat Interaksi Sosial..... | 8 |
| 1. Pengertian Interaksi Sosial..... | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial..... | 11 |
| 3. Faktor yang Mendasari Berlangsungnya Interaksi Sosial..... | 18 |
| B. Karakteristik Sosial Anak Usia 4-5 Tahun | 25 |
| C. Peranan Guru dalam Kegiatan Pembelajaran..... | 29 |
| D. Jenis-jenis Metode Pembelajaran | 31 |
| E. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 35 |
| A. Tujuan Khusus | 35 |
| B. Metode penelitian..... | 35 |
| C. Latar Penelitian | 36 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 36 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 36 |
| D. Data dan Sumber Data | 37 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data | 39 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| a. Pengamatan | 39 |
| b. Wawancara | 40 |
| c. Dokumentasi..... | 41 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 42 |
| F. Analisis Data | 43 |
| 1. Reduksi Data..... | 43 |

| | |
|--|----|
| 2. Penyajian Data | 44 |
| 3. Verifikas..... | 44 |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data | 45 |
| 1. Perpanjangan Pengamatan | 45 |
| 2. Triangulasi | 46 |
| 3. <i>Member Check</i> | 47 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 48 |
| A. Deskripsi Data..... | 48 |
| 1. Gambaran Umum Sekolah | 48 |
| 2. Visi dan Misi BKB PAUD Kemuning | 51 |
| 3. Tujuan Lembaga BKB PAUD Kemuning..... | 51 |
| B. Deskripsi Analisis Data..... | 52 |
| 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial di BKB PAUD Kemuning | 52 |
| a. Reduksi Data..... | 52 |
| b. Display Data..... | 59 |
| c. Verifikasi Data | 62 |
| 2. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial di BKB PAUD Kemuning | 62 |
| a. Reduksi Data..... | 63 |
| b. Display Data..... | 69 |
| c. Verifikasi Data | 71 |

| | |
|--|----|
| 3. Upaya yang Dilakukan Guru untuk Mengembangkan Interaksi Sosial | |
| Anak di BKB PAUD Kemuning | 71 |
| a. Reduksi Data..... | 71 |
| b. . Display Data..... | 78 |
| c. Verifikasi Data | 80 |
| C. Temuan Lapangan | 82 |
| D. Pembahasan Temuan terkait Justifikasi Teori yang Relevan | 84 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 88 |
| A. Kesimpulan..... | 88 |
| B. Implikasi..... | 87 |
| C. Saran..... | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 BKB PAUD Kemuning (CD1)..... | 48 |
| Gambar 4.2 Ruang Lantai Dua (CD2) | 48 |
| Gambar 4.3 Ruang Kelas Bawah (CD4) | 49 |
| Gambar 4.4 Alat Permainan <i>Outdoor</i> (CD5) | 49 |
| Gambar 4.6 AR membantu Ibu Ati mengumpulkan buku (CD34)..... | 53 |
| Gambar 4.7 PTR bercerita kepada Ibu Ati bahwa ia mengajak temannya yang bernama Ila bermain bersama (CD28) | 54 |
| Gambar 4.8 AR membantu JHN mengerjakan tugas yang diberikan (CD29) | 55 |
| Gambar 4.9 PTR meminjamkan penghapusnya kepada NFL (CD18)..... | 55 |
| Gambar 4.10 AR mengajak FDL untuk bermain bersama (CD11) | 57 |
| Gambar 4.11 Anak-anak saling berinteraksi dengan berdiskusi menentukan hewan yang akan diceritakan (CD13) | 57 |
| Gambar 4.12 PTR, AR, dan WNG sedang saling membantu untuk merapikan puzzle (CD31)..... | 58 |
| Gambar 4.13 PTR sedang membantu temannya merapikan mainan (CD27) | 63 |
| Gambar 4.14 PTR, AR, dan WNG sedang saling membantu untuk merapikan puzzle (CD31)..... | 64 |
| Gambar 4.15 AR berkata kepada WNG bahwa mereka harus saling bekerjasama agar dapat menghasilkan warna yang bagus (CD32) | 64 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.16 PTR, NF dan SF bermain mobilan bersama (CD9) | 66 |
| Gambar 4.17 AR, PTR dan JHN sedang bermain ayunan bersama-sama (CD14).. | 66 |
| Gambar 4.18 PTR mengajak WNG untuk bermain bersama mengajak WNG untuk bermain bersama (CD16)..... | 67 |
| Gambar 4.19 AR dan DND sedang bermain mangkuk putar dan AR (CD21) | 67 |
| Gambar 4.20 PTR mengajak FDL, AR, dan RZK bermain mobil-mobilan (CD35) ... | 68 |
| Gambar 4.21 Susunan yang meja yang diatur oleh Bu Ati dengan bentuk saling berhadapan (CD20)..... | 71 |
| Gambar 4.22 Anak-anak mengerjakan LK dengan posisi meja yang saling berhadapan (CD30)..... | 72 |
| Gambar 4.23 AR berdiskusi dengan teman-temannya untuk menentukan lagu yang akan dinyanyikan selanjutnya (CD12) | 73 |
| Gambar 4.24 PTR berinteraksi dengan teman-temannya untuk menentukan lagu yang akan dinyanyikan (CD22) | 73 |
| Gambar 4.25 AR menunjukkan rasa simpatinya kepada orang-orang yang tidak bisa makan pada saat Ibu Ati sedang bercerita (CD38)..... | 75 |
| Gambar 4.26 PTR sedang bercerita dihadapan teman-temannya (CD17)..... | 76 |
| Gambar 4.27 AR bercerita kepada Ibu Ati tentang kekesalannya kepada ayahnya (CD23)..... | 76 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 1 : Konstelasi Triangulasi Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Kemuning | 61 |
| Bagan 2: Konstelasi Triangulasi Data Bentuk-bentuk Interaksi Sosial di BKB PAUD Kemuning | 70 |
| Bagan 3: Konstelasi Triangulasi Data Upaya Guru yang Dilakukan Guru Untuk Mengembangkan Interaksi Sosial Anak | 79 |
| Bagan 4: Bagan Temuan lapangan..... | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Surat Keterangan Turun Lapangan..... | 96 |
| Dokumen Visi, Misi, dan Tujuan | 97 |
| Catatan Lapangan 1..... | 98 |
| Catatan Lapangan 2..... | 102 |
| Catatan Lapangan 3..... | 106 |
| Catatan Lapangan 4..... | 110 |
| Catatan Lapangan 5..... | 113 |
| Catatan Lapangan 6..... | 117 |
| Catatan Lapangan 7 | 120 |
| Catatan Lapangan 8..... | 124 |
| Catatan Lapangan 9..... | 127 |
| Catatan Lapangan 10..... | 131 |
| Catatan Lapangan 11..... | 133 |
| Catatan Lapangan 12..... | 136 |
| Catatan Dokumentasi..... | 139 |
| Catatan Wawancara..... | 142 |
| Daftar Riwayat Hidup | 157 |