

**PENINGKATAN KONSEP DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SDN Babelan Kota 04  
Kabupaten Bekasi)**

Hasanah

**ABSTRAK**

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk menemukan cara meningkatkan konsep diri siswa dalam pembelajaran matematika melalui model *problem based learning* di kelas IV SDN Babelan Kota 04 Bekasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Babelan Kota 04 Bekasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Penelitian berlangsung pada semester II Tahun Ajaran 2014-2015. Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh saat proses pembelajaran melalui model *problem based learning* pada siklus I hasil konsep diri siswa dalam pembelajaran matematika yang diperoleh sebesar 63,33%, sedangkan pada siklus II hasil konsep diri siswa dalam pembelajaran matematika yang diperoleh sebesar 93,33% dari jumlah siswa yang mencapai skor konsep diri  $\geq 90$  dengan skor secara teoretik berkisar antara 30-120. Hasil instrumen pemantau tindakan guru dan siswa yaitu 70% pada siklus I, dan 100% pada siklus II. Dengan demikian model *problem based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan konsep diri siswa dalam pembelajaran matematika, hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase skor pencapaian pada tiap pertemuan.

Kata Kunci: Konsep Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika, *Problem Based Learning*