

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10

### **BAB II ACUAN TEORETIK**

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	
1. Konsep Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika .....	12
2. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	18

B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i> .....	21
2. Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i> .....	25
3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	26
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	28
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	30
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	31
E. Hipotesis Tindakan.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Metode dan Disain Intervensi Tindakan .....	34
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	49
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	
1. Peran Peneliti .....	49
2. Posisi Peneliti .....	50
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	51
G. Data dan Sumber Data	
1. Data .....	51
2. Sumber Data.....	52
H. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	
1. Instrumen Konsep Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika	
a. Definisi Konseptual .....	53
b. Definisi Operasional.....	53
c. Kisi-kisi Instrumen.....	54

2. Instrumen Model <i>Problem Based Learning</i>	
a. Definisi Konseptual .....	54
b. Definisi Operasional.....	55
c. Kisi-kisi Instrumen <i>Problem Based Learning</i> .....	55
I. Teknik Pengumpulan Data.....	57
J. Teknik Analisis Data.....	58
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	59

#### **BAB IV        DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI**

##### **HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan	
1. Deskripsi Data Pra Penelitian .....	60
2. Implementasi Tindakan Siklus I	
a. Perencanaan .....	62
b. Tahap Pelaksanaan .....	64
c. Tahap Pengamatan .....	74
d. Tahap Refleksi.....	74
e. Hasil Analisis Tindakan Siklus I .....	76
3. Implementasi Tindakan Siklus Pertama	
a. Perencanaan .....	78
b. Tahap Pelaksanaan.....	80
c. Tahap Pengamatan .....	91
d. Tahap Refleksi.....	92
e. Hasil Analisis Tindakan Siklus II .....	93
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	94
C. Analisis Data .....	94
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	100
E. Pembahasan .....	102

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....105  
B. Implikasi .....106  
C. Saran .....107

**DAFTAR PUSTAKA .....109**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....111**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....213**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Rencana Tindakan Siklus I ..... 39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri ..... 55
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan ..... 57
Tabel 4.1	Kriteria Konsep Diri ..... 62
Tabel 4.2	Perencanaan Pembelajaran Siklus I ..... 64
Tabel 4.3	Hasil Temuan yang Perlu Diperbaiki ..... 77
Tabel 4.4	Rencana Perbaikan Pada Siklus I ..... 78
Tabel 4.5	Perencanaan Pembelajaran Siklus II ..... 81
Tabel 4.6	Hasil Analisis Data Angket Konsep Diri ..... 101
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Pemantau Tindakan ..... 102

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Alur PTK Model Stephen Kemmis..... 37
Gambar 4.1	Siswa menyimak masalah yang disampaikan guru tentang penempatan benda yang kurang sesuai ..... 66
Gambar 4.2	Siswa dalam kelompok mencari solusi pemecahan masalah ..... 68
Gambar 4.3	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok..... 68
Gambar 4.4	Siswa menyimak masalah yang disampaikan guru tentang ketidak rapihan di kelas..... 70
Gambar 4.5	Siswa dalam kelompok melakukan penyelidikan untuk menemukan solusi pemecahan masalah ..... 71
Gambar 4.6	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas ..... 71
Gambar 4.7	Setiap kelompok mengerjakan soal evaluasi ..... 72
Gambar 4.8	Perwakilan kelompok mendemonstrasikan solusi pemecahan masalah yang diajukan oleh guru ..... 74
Gambar 4.9	Siswa melakukan penyelidikan untuk menemukan solusi penyelesaian masalah ..... 75
Gambar 4.10	Siswa melakukan penyelidikan untuk menemukan solusi penyelesaian masalah ..... 75
Gambar 4.11	Siswa menyimak masalah yang disampaikan guru yang berkaitan dengan pencerminan ..... 83
Gambar 4.12	Siswa dalam kelompok melakukan penyelidikan untuk menemukan solusi pemecahan masalah ..... 84

Gambar 4.13	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas .....	85
Gambar 4.14	Setiap siswa mengerjakan soal evaluasi.....	85
Gambar 4.15	Siswa menyimak masalah yang disampaikan guru yang berkaitan dengan pencerminan .....	87
Gambar 4.16	Siswa dalam kelompok melakukan penyelidikan untuk menemukan solusi pemecahan masalah .....	88
Gambar 4.17	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas .....	89
Gambar 4.18	Perwakilan siswa mendemonstrasikan solusi pemecahan masalah yang diajukan oleh guru .....	91
Gambar 4.19	Siswa melakukan penyelidikan untuk menemukan solusi penyelesaian masalah .....	92
Gambar 4.20	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.....	92
Gambar 4.21	Siswa mengisi angket yang dibagikan oleh guru.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP.....	111
Lampiran 2 Catatan Lapanagan.....	170
Lampiran 3 Instrumen Konsep Diri.....	182
Lampiran 4 Instrumen Pemantau Tindakan .....	184
Lampiran 5 Skor Hasil Angket.....	196
Lampiran 6 Instrumen Validasi.....	202
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	211
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian .....	212