

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menyimpulkan bahwa cara belajar dengan menggunakan keterampilan proses dapat, Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Di Kelas V SDN Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan.

Keberhasilan dalam meningkatkan kreativitas belajar IPA siswa kelas V dengan menggunakan keterampilan proses dibuktikan dengan semakin meningkatnya proses pembelajaran guru dan siswa. Hasil dari jawaban responden tentang kreativitas belajar IPA diperoleh 58,33% meningkatkan menjadi 75%. Dilihat dari instrumen pengamatan tindakan guru yang persentasenya 87.5% meningkat menjadi 100%.

B. Impilkasi

Kegiatan belajar mengajar akan lebih enak dan nyaman dan bersemangat bila menggunakan cara belajar dengan menggunakan keterampilan proses, karena melibatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran sehingga meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran IPA. Penggunaan cara belajar dengan

menggunakan ketrampilan proses dapat meningkatkan kreativitas belajar IPA dan dapat diterapkan di sekolah dasar pada siswa kelas V.

Dengan menggunakan kreativitas dalam pembelajaran IPA, siswa dapat meningkatkan kreativitas belajarnya di Sekolah Dasar yang ditandai dengan meningkatkannya hasil evaluasi (nilai) belajarnya, sedangkan bagi guru dengan menggunakan keterampilan proses, dapat meningkatkan kreativitas pembelajaran IPA siswa di Sekolah Dasar.

C. Saran

Dengan menggunakan dan memanfaatkan keterampilan proses sebagai media dan dapat digunakan untuk semua mata pelajaran terutama pada pelajaran IPA. Dengan keterampilan proses siswa berkreaitivitas untuk mempelajari konsep dasar IPA tentang sifat-sifat cahaya sehingga siswa dapat menggunakan pengalaman belajarnya dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan kesimpulan dan impikasi hasil penelitian tindakan kelas ini, penelitian menyampaikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah, hendaknya dapat menggunakan dan memanfaatkan ketrampilan proses sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa yang berdampak pada meningkatnya prestasi belajar.

2. Guru hendaknya menggunakan dan memanfaatkan keterampilan proses sebagai upaya meningkatkan kreativitas belajar siswanya yang berdampak pula pada peningkatan prestasi belajarnya.
3. Pemerintah hendaknya memberi buku petunjuk cara menggunakan dan memanfaatkan keterampilan proses sebagai media pembelajaran dan diadakan penataran bagi guru-gurunya agar kemanfaatannya dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan prestasi belajar di Sekolah Dasar.
4. Peneliti selanjutnya dapat menindak lanjuti penelitian ini dan menjadi salah satu bahan acuan dalam melakukan penelitian di tempat lain dengan subjek atau materi yang berbeda dan agar lebih baik lagi hasilnya.