

STUDI EVALUASI TENTANG PELAKSANAAN STANDAR PROSES
PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI SANGGAR KEGIATAN
BELAJAR (SKB) KABUPATEN TANGERANG

(2015)

Ikawati Rahayu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data dan mengetahui informasi mengenai pelaksanaan standar proses pendidikan kesetaraan paket C di SKB Kabupaten Tangerang. peneliti bertindak sebagai orang asing / tidak mempengaruhi kejadian yang ada, peneliti memberikan informasi sesuai dengan data yang diperolehnya di lapangan. sasaran yang dijadikan sebagai sumber informasi adalah penyelenggara program kesetaraan paket C, diantaranya kepala SKB, Pengelola Program paket C, Tutor dan Peserta didik paket C.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi evaluasi. Model evaluasi yang digunakan adalah model evaluasi kesenjangan *Discrepancy Evaluation Model* (DEM). Sampel yang digunakan adalah Tutor paket C yang berjumlah 16 orang dan peserta didik paket C yang diwakili pada tiap tingkatannya berjumlah 17 orang. teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey, yang menggunakan tiga jenis instrumen diantaranya kuesioner/angket, wawancara dan studi dokumentasi. Aspek yang dievaluasi adalah komponen-komponen dari standar proses pendidikan kesetaraan diantaranya perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian proses pembelajaran dan pengawasan proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Perencanaan proses pembelajaran memiliki tingkat pencapaian dengan nilai 4 (baik) dengan skor rata-rata sebesar 84, Pelaksanaan proses pembelajaran memiliki tingkat pencapaian dengan nilai 5 (sangat baik) dengan skor rata-rata sebesar 89.5, Penilaian hasil pembelajaran memiliki tingkat pencapaian dengan nilai 4 (baik) dengan skor rata-rata sebesar 81.5, Pengawasan proses pembelajaran memiliki tingkat pencapaian dengan nilai 3 (cukup baik) dengan skor rata-rata sebesar 56.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan standar proses pendidikan kesetaraan pada program paket c di SKB Kabupaten Tangerang sudah dijalankan dengan cukup baik.

kata kunci : Evaluasi, Standar Proses Pendidikan Kesetaraan, Program Paket C

STUDI EVALUASI TENTANG PELAKSANAAN STANDAR PROSES
PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI SANGGAR KEGIATAN
BELAJAR (SKB) KABUPATEN TANGERANG

(2015)

Ikawati Rahayu

ABSTRACT

This study aims to collect data and determine information regarding the implementation of the educational process standards of equality in the LCS package C Tangerang Regency. Researchers act as a foreigner / does not affect existing events, the researchers provide information in accordance with the data obtained in the field. targets that serve as a source of information is the organizer of the kesetaraan paket C program, including the head of SKB, Pengelola program paket C, Tutors and students of kesetaraan paket C programs.

This study is the evaluation of research studies. Evaluation model used is the Discrepancy Evaluation Model (DEM). The samples used were tutor kesetaraan paket C totaling 16 people and students, represented at every level amounted to 17 people. sampling technique used purposive sampling. The method used in this research is a survey method, which uses three types of instruments including questionnaire, interview and documentation study. Aspects that are evaluated are the components of the education process standards of equality among them planning the learning process, the implementation of the learning process, learning assessment and supervision of the learning process.

Planning showed research results that have a level of achievement of the learning process with a value of 4 (good) with an average score of 84, implementation of the learning process has levels of achievement with a value of 5 (very good) with an average score of 89.5, assessment of learning outcomes have level of achievement with a value of 4 (good) with an average score of 81.5, Monitoring the learning process has levels of achievement with a value of 3 (enough) with an average score of 56.

The conclusion that can be drawn from this study is that the implementation of standards of equality in the education process on kesetaraan paket C programs at the SKB Kabupaten Tangerang already run quite well.

Keywords : Evaluasi, Standar Proses Pendidikan Kesetaraan, Program Paket C

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ikawati Rahayu
No. Registrasi : 1515110677
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul “Studi Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pendidikan Kesetaran Paket C di Sangar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Tangerang” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April - Juni 2015.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi.karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2015

Ikawati Rahayu

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti masih diberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada nabi Muhammad s.a.w, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya dan kepada umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Judul skripsi yang dibuat oleh peneliti adalah dengan judul “Studi Evaluasi Tentang Pelaksanaan Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Tangerang”.

Proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari tantangan dan kendala. Namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah berkenan membantu proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
2. Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
3. Drs. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
4. Dr. Dorotul Yatimah. M, Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, yang banyak memberikan ilmu, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Widio Prihanadi, MM, selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang banyak memberikan ilmu dan arahan.
6. Dr. Fakhruddin A., M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Pihak penyelenggara paket C di SKB Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, berbagi pengalaman dan memberikan informasi yang sebenarnya terjadi pada proses pembelajaran.
9. Terimakasih dari hati yang paling dalam kepada kedua orang tuaku dan adik-adikku yang senantiasa selalu mendoakan,

membantu, mendukung dengan tulus dan ikhlas kepada penulis dalam penyelesaian studi. .

10. Teman teman PLS seperjuangan angkatan 2011 terimakasih banyak semuanya yang telah meluangkan waktu bertukar pikiran, ilmu dan pembelajaran hidup selama dikampus.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan semuanya namanya disini yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulisan skripsi yang telah dibuat ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan, serta bermanfaat untuk perbaikan dan pengembangan program selanjutnya. Demi perbaikan karya tulis ini yang telah dibuat, kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati.

Jakarta, 8 Juni 2015

Peneliti

Ikawati Rahayu

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	14
BAB II KERANGKA TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	16
A. Pengertian Evaluasi	16
B. Tujuan Evaluasi	18
C. Model Penelitian Evaluasi.....	19
D. Hakikat Standar Proses Pendidikan.....	25
1. Pengertian Standar Proses Pendidikan.....	25
2. Fungsi Standar Proses Pendidikan	26
3. Komponen Standar Proses Pendidikan.....	28
4. Keterkaitan Standar Proses Pendidikan dengan Standar Lainnya	34
E. Hakikat Pendidikan Kesetaraan.....	36
1. Pengertian Pendidikan Kesetaraan.....	36
2. Pengertian Program Paket C.....	37
3. Tujuan Pendidikan Kesetaraan.....	38
4. Peserta Didik Paket C	39
5. Tenaga Pendidik kesetaraan paket C.....	40

6. Sarana Prasarana	41
F. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Evaluasi	47
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	47
C. Metode Evaluasi	47
D. Teknik Pengambilan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	54
G. Disain Perencanaan Evaluasi	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Pembahasan Hasil Temuan	91
C. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	106
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
DAFTAR TABEL	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Studi Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Paket C
Lampiran 2	Kuesioner Tutor
Lampiran 3	Kuesioner Peserta Didik
Lampiran 4	Pedoman Wawancara
Lampiran 5	Uji validitas dan reliabilitas kuesioner pada peserta didik
Lampiran 6	Uji validitas dan reliabilitas kuesioner pada peserta didik
Lampiran 7	Hitungan manual hasil uji validitas dan reliabilitas
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Beban SKK (Satuan Kredit Kompetensi)