

**SURVEI PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI PESERTA
DIDIK TUNARUNGU DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA
PENDIDIKAN INKLUSIF WILAYAH DKI JAKARTA**

Fika Qotrunnada

ABSTRAK

Penelitian survei ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai pengelolaan media pembelajaran bagi peserta didik tunarungu di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif DKI Jakarta. Sampel pada penelitian ini adalah 30 guru kelas yang mengajar peserta didik tunarungu di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif DKI Jakarta. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket tertutup dan angket terbuka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan media pembelajaran bagi peserta didik tunarungu di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif DKI Jakarta belum dilakukan dengan baik. Oleh sebab itu, perlu adanya upaya dari guru dan pihak sekolah dalam meningkatkan pengelolaan media pembelajaran.

Kata kunci: Pengelolaan, media pembelajaran, peserta didik tunarungu, pendidikan inklusif.

The Survey of Managing The Learning Media for Deaf Students in State owned Elementary School As The Implementer of Inclusive Education in DKI Jakarta Region

Fika Qotrunnada

Abstract

This research survey is aimed for gaining empirical data about managing the learning media or deaf students in elementary school as the implementer of inclusive education in DKI Jakarta region. The sample of this research consists of 30 teachers who teach deaf students in elementary school as the implementer of inclusive education in DKI Jakarta region. The sampling applied purposive sampling and random sampling . The data collecting uses closed and opened questionnaires . The result of this research shows that the management of learning media for deaf students in elementary school as the implementer of inclusive education in DKI Jakarta region has not yet implemented appropriately. Therefore, it is necessarily required more effort from the teachers schools to improve the management the learning media.

Keywords: management, learning media, deaf students, inclusive education.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fika Qotrunnada

Nomor Registrasi : 1335110075

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“SURVEI PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF WILAYAH DKI JAKARTA”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September hingga November 2014.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Fika Qotrunnada

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillah..

Tak henti-hentinya peneliti ucapkan rasa syukur kepada Allah yang telah mempermudah peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua peneliti Alm. Muzdalifah dan Alm. H. Saduni yang sudah bahagia dirumah Allah. Terima kasih untuk kedua orang tua peneliti yang selalu menjadi alasan semangat peneliti dikala malas, sedih, cape, dan bosan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga tak lupa peneliti sampaikan untuk keluarga peneliti yang tak pernah berhenti memberikan doa, semangat dan dukungan dalam segala aspek. Kepada kakak, Lisa Ayu Akmalia dan adik Farhan Abdillah terima kasih telah memberikan dukungan, semangat serta doa. Kepada Nenek, Ncing, Abang wawan, Aa Ipan, kak Jussy, Nanda, Shira, Dinda terima kasih atas doa dan dukungannya.

Seluruh teman-teman seperjuangan yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, masukan dan doa selama proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada Vairuz, Pipit, Iskrima, Schendy, Ana, Nisa, Mba wi dan seluruh teman-teman PLB Reguler dan Non Reguler.

Skripsi ini juga peneliti persembahkan untuk sahabat-sahabat peneliti yang tak pernah bosan mendengar keluhan peneliti dan selalu memberi semangat serta doa. Terima kasih kepada sahabat cibi, Dhita, Andini, Lyly, Mute. Terima Kasih kepada sahabat Pofame, Mega, Devi, Nunu, Anggi, Frista, Dio, Gita. Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih khususnya kepada Afizal Nurdin yang tak pernah bosan mendengar keluhan peneliti, yang selalu memberikan semangat serta doa untuk peneliti. Terima kasih.

Dan masih banyak lagi orang yang telah membantu peneliti selama ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih atas doa, masukan, serta bantuan dan kerjasama selama selama ini.

Kata Pengantar

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “*Survei Pengelolaan Media Pembelajaran Bagi Peserta didik Tunarungu Di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di Wilayah DKI Jakarta*” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

Pertama, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Indra Jaya, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Kedua, kepada Dra. Wuryani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Kepada Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I dan Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga kepada seluruh Dosen dan Staff Pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Keempat penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah penyelenggara pendidikan inklusif Wilayah DKI Jakarta.

Mudah – mudahan skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta , Januari 2015

Peneliti,

Fika Qotrunnada

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
1. Kegunaan Teoritis	6
2. Kegunaan Praktis	6
BAB II ACUAN TEORITIK	8
A. Hakikat Pengelolaan Media	8
1. Pengertian Pengelolaan.....	8
2. Pengelolaan Media	10
B. Hakikat Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11

2. Manfaat Media Pembelajaran	12
3. Fungsi Media Pembelajaran	18
4. Kalisifikasi media	20
C. Media Pembelajaran Untuk Tunarungu.....	21
D. Hakikat Tunarungu.....	23
1. Pengertian Tunarungu	23
2. Klasifikasi Tunarungu.....	25
3. Penyebab Tunarungu	27
4. Karakteristik Tunarungu	29
E. Hakikat Inklusi	34
1. Pengertian Inklusif	34
2. Landasan Pendidikan Inklusif	36
F. Penelitian Yang Relevan.....	42
G. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitan	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Instrumen Penelitian	49
2. Definisi Konseptual	49
3. Definisi Operasional.....	50
4. Kisi – kisi Instrumen.....	50
5. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi data hasil penelitian.....	54
1. Deskripsi Data Berdasarkan Keseluruhan Wilayah	54
2. Deskripsi Data Pengelolaan Media Pembelajaran Masing – masing Wilayah	57
B. Analisis penelitian	62
1. Analisis Data Berdasarkan Keseluruhan Wilayah	62
2. Deskripsi data Berdasarkan Masing-masing Wilayah	66
C. Keterbatasan penelitian	72
 BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	 73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA.....	 77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Daftar Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusi Wilayah DKI Jakarta.....	48
Tabel 3.2: Kisi – kisi Instrumen Pengelolaan Media Pembelajaran	51
Tabel 4.1: Daftar Statistik Data Keseluruhan	55
Tabel 4.2: Data Distribusi Frekuensi Pengelolaan Media Pembelajaran	56
Tabel 4.3: Daftar Statistik Pengelolaan media pembelajaran PerWilayah	57
Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Pengelolaan Media Pembelajaran Wilayah Jakarta Utara.....	58
Tabel 4.5: Distribusi Frekuensi Pengelolaan Media Pembelajaran Wilayah Jakarta Barat.....	59
Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Pengelolaan Media Pembelajaran Wilayah Jakarta Selatan	60
Tabel 4.7: Distribusi Frekuensi Pengelolaan Media Pembelajaran Wilayah Jakarta Timur	60
Tabel 4.8: Distribusi Frekuensi Pengelolaan Media Pembelajaran Wilayah Jakarta Pusat	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Analisis Keseluruhan.....	66
Gambar 4.2 Analisis Wilayah Jakarta Utara	67
Gambar 4.3 Analisis Wilayah Jakarta Barat.....	68
Gambar 4.4 Analisis Wilayah Jakarta Selatan	69
Gambar 4.5 Analisis Wilayah Jakarta Timur	70
Gambar 4.1 Analisis Wilayah Jakarta Pusat	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengantar Angket.....	78
Lampiran 2 Petunjuk Pengisian Angket.....	79
Lampiran 3 Instrumen Tertutup Pengelolaan Media Pembelajaran.....	80
Lampiran 4 Data hasil Uji Variabel Keseluruhan	82
Lampiran 5 Data Hasil Uji Variabel per-Wilayah.....	85
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	95
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	96