

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Evaluasi	
1. Pengertian Evaluasi	9
2. Tujuan Evaluasi	10

3. Model Evaluasi	11
4. Fungsi Evaluasi	16
B. Hakikat Pemanfaatan	
1. Pengertian Pemanfaatan	19
2. Model Pemanfaatan Media/Teknologi dalam Pembelajaran	21
C. Hakikat Pemanfaatan Laboratorium Bahasa	
1. Pengertian Laboratorium Bahasa	35
2. Macam-Macam Tata Ruang Laboratorium Bahasa	39
3. Fungsi dan Kegiatan di Laboratorium Bahasa	42
4. Karakteristik Laboratorium Bahasa	47
5. SOP (Standar Operasional Prosedur) Penggunaan Laboratorium Bahasa	52
D. Hakikat Pembelajaran Bahasa Jepang	55
E. Hakikat Sumber Belajar	
1. Pengertian Sumber Belajar	57
2. Klasifikasi Sumber Belajar	59
3. Ciri-Ciri Sumber Belajar	62
4. Manfaat Sumber Belajar	63
5. Kriteria Sumber Belajar	66
F. Karakteristik Siswa SMA	69
G. Profil SMA N 97 Jakarta	75
H. Kerangka Berfikir	76

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian	78
C. Metode Penelitian	79
D. Objek Penelitian	79
E. Sumber Data	80

F. Teknik Pengumpulan Data	81
G. Instrumen Penelitian	82
H. Validitas Instrumen	84
I. Teknik Analisis Data	85
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	87
B. Analisis Data	124
C. Keterbatasan Penelitian	128
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	129
B. Impikasi	131
C. Saran	132
 DAFTAR PUSTAKA	 134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138
BIOGRAFI	xviii