

ABSTRAK

Filipita Binatin. Persepsi Mahasiswa Tentang Pendidikan Inklusif. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran tentang pendidikan inklusif. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran di kampus Universitas Negeri Jakarta semester 102 sebanyak 95 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif, dengan teknik survei. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner tertutup. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 51,6% mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran telah mempunyai persepsi yang benar tentang pendidikan inklusif dan 48,4% mahasiswa salah persepsi. Kesalahan persepsi mahasiswa tersebut adalah pada dimensi organisasi dan dimensi penafsiran. Mahasiswa belum memahami secara mendalam akan pendidikan inklusif. Oleh sebab itu, Universitas sebagai LPTK hendaklah memasukkan satu mata kuliah khusus tentang pendidikan inklusif, dengan tujuan mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan mengerti dan memahami tentang pendidikan inklusif.

Kata Kunci: persepsi, teori belajar dan pembelajaran, pendidikan inklusif