

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian gambaran tingkat agresivitas siswa-siswi kelas X AP3 SMK Tirta Sari Surya Jakarta yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 42 responden siswa-siswi kelas X AP3 memiliki tingkat agresivitas pada kategori tinggi yaitu sebanyak 16 siswa dengan persentase 38.09%. Hal ini berarti sebagian besar siswa-siswi kelas X AP3 selalu menunjukkan agresivitasnya baik berupa agresi fisik, verbal, kemarahan, maupun permusuhan.
- 2) Nilai rata-rata tingkat agresivitas siswa laki-laki berada pada skor 99 dengan persentase 51% sedangkan siswi perempuan berada pada skor 100 dengan persentase 51%, keduanya tergolong pada kategori yang sama yakni sedang artinya tingkat agresivitas siswa laki-laki dan perempuan relatif sama.
- 3) Berdasarkan dimensi agresi fisik (*physical aggression*), diperoleh sebanyak 7 siswa berada pada kategori tinggi dengan

persentase 17%, 22 siswa berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 52%, 13 siswa berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 31%.

- 4) Pada dimensi Agresi verbal (*verbal aggression*), diperoleh sebanyak 11 siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase 26%, 19 siswa berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 45%, 12 siswa berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 29%.
- 5) Pada dimensi kemarahan (*anger*), diketahui bahwa sebanyak 9 siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase 21%, 18 siswa berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 43%, 15 siswa berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 36%.
- 6) Kemudian pada dimensi permusuhan (*hostility*), diperoleh sebanyak 5 siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase 12%, 27 siswa berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 64%, 10 siswa berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 24%.

B. IMPLIKASI

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah terdapat beberapa hal yang dapat dipelajari dan dikaji bersama mengenai agresivitas siswa. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah khususnya guru BK dalam bidang sosial. Guru BK dapat mempertimbangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi agresivitas siswa sebagai upaya untuk mengurangi tingkat agresivitas dan memberikan layanan berupa konseling individual maupun kelompok.

Untuk siswa yang memiliki tingkat agresivitas tinggi dapat mengembangkan keterampilan mengelola amarah dan mengekspresikan dengan cara yang sesuai tanpa kekerasan dan siswa dapat mengekspresikan marah dengan cara yang positif seperti berolahraga fisik (lari, berenang), mencari hal-hal yang menyenangkan, mencari tempat yang tenang, latihan relaksasi, belajar bertanggung jawab, berdamai pada diri sendiri, mendengarkan musik, belajar meminta maaf dan memaafkan, melakukan gaya hidup sehat sehingga ekspresi marahnya tersalurkan secara tepat.

C. SARAN

Saran- saran yang dapat menjadi pertimbangan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pihak sekolah, menyediakan fasilitas sebagai media untuk mengalihkan agresivitas siswa seperti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, teater, dan sebagainya.
2. Guru Bimbingan Konseling di sekolah disarankan untuk memberikan layanan konseling individual maupun kelompok yang sifatnya berkelanjutan untuk mengurangi agresivitas siswa dan memberikan penjelasan mengenai dampak dari perilaku agresif seperti perkelahian, tawuran, penganiayaan.
3. Bagi peserta didik hendaknya melakukan kegiatan yang positif dan bermanfaat, menyalurkan bakat mereka pada bidang yang diminatinya, menjalankan hubungan yang positif dan dapat mengekspresikan amarahnya dengan tepat.
4. Saran untuk peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pembahasan mengenai agresivitas antara lain :
 - a) Disarankan untuk meneliti mengenai agresivitas pada siswa sekolah lain sebagai bahan pertimbangan.
 - b) Dianjurkan untuk melakukan tindak lanjut kepada siswa/siswi yang memiliki agresivitas tinggi sehingga permasalahan terkait dengan agresivitas dapat ditangani dengan baik.