GAMBARAN TINGKAT AGRESIVITAS PADA SISWA-SISWI KELAS X AP3 SMK TIRTA SARI SURYA JAKARTA TIMUR

(Studi Deskriptif di SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur)

Oleh:

FITRI APRIANI
1715110071
Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul	: Gambaran Tingkat Agresivitas pada Siswa-siswi Kelas X AP3 SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur (Studi Deskriptif di SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur)
Nama Mahasiswa	: Fitri Apriani
Nomor Registrasi	: 1715110071
Jurusan/ Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian	: 15 Juli 2015

Pembimbing I

Dra. Michiko Mamesah, M.Psi
NIP.195905021989032002

Pembimbing II

Dra. Retty Filiani
NIP. 195602181982032001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		7 Agustus 2015
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		7 Agustus 2015
Dr. Awaluddin Tjalla (Ketua Jurusan/ Program Studi)***		28 Juli 2015
Meithy Intan R. Luawo, M.Pd (Ketua Penguji)****		27 Juli 2015
Dr. Aip Badrujaman (Anggota)*****		3 Agustus 2015
Susi Fitri, S.Pd, M.Si, Kons (Anggota)*****		7 Agustus 2015

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Pembantu Dekan 1
*** Ketua Jurusan/ Program Studi
**** Ketua Penguji
***** Dosen Penguji

GAMBARAN TINGKAT AGRESIVITAS PADA SISWA-SISWI KELAS X AP3 SMK TIRTA SARI SURYA JAKARTA TIMUR

(Studi Deskriptif di SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur)

(2015)

Fitri Apriani

ABSTRAK

Penelitian studi deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat agresivitas pada siswa-siswi kelas X AP3 SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP3 SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur sebanyak 42 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh atau sensus. Metode penelitian yang digunakan adalah survey. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen Agresivitas Siswa berdasarkan teori Agresi dari Buss dan Perry dan dianalisa dengan *software* SPSS 16.0. Instrumen berisi sejumlah pernyataan sebanyak 48 butir soal dan dianalisis berdasarkan 3 jenjang kategori yakni agresivitas tinggi, sedang dan rendah. Pengujian validitas instrumen menggunakan teknik Product Moment Pearson dan Uji reliabilitas menggunakan teknik Alpha Cronbach didapatkan r hitung sebesar 0.891 dan r tabel sebesar 0,279. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 42 siswa, 16 siswa memiliki tingkat agresivitas tinggi dengan persentase sebesar 38.09%, 11 siswa memiliki tingkat agresivitas sedang dengan persentase sebesar 26.19%, 15 siswa memiliki tingkat agresivitas rendah dengan persentase sebesar 35.71%. Secara keseluruhan siswa-siswi kelas X AP3 memiliki kategori tingkat agresivitas yang tinggi. Rekomendasi dari penelitian ini adalah kepada pihak sekolah agar menyediakan fasilitas sebagai media untuk mengalihkan agresivitas siswa seperti kegiatan ekstrakulikuler pencak silat, teater, dan sebagainya. Sedangkan untuk siswa hendaknya melakukan kegiatan yang positif dan bermanfaat, menyalurkan bakat mereka pada bidang yang diminatinya, menjalankan hubungan yang positif dan dapat mengekspresikan amarahnya dengan tepat.

Kata Kunci: Agresivitas, Siswa SMK

DESCRIPTION OF THE STUDENTS AGGRESSIVENESS CLASS 10 AP3 TIRTA SARI SURYA EAST OF JAKARTA VOCATIONAL HIGH SCHOOL

(*Descriptive Study in Smk Tirta Sari Surya East Jakarta*)

(*2015*)

Fitri Apriani

ABSTRACT

This descriptive research aims to describe the level of aggressiveness to the students of grade 10 AP3 Tirta Sari Surya East of Jakarta Vocational High School. Population and sample in this research was 42 student at the Tirta Sari Surya East of Jakarta Vocational High School. Based on the "census" as a method. The research method used is a survey. The data collection were made using instruments aggressiveness Students are based on the theory of Buss and Perry Aggression. After all the result was analysed through software SPSS 16.0. The using instrument contained 48 questions and the result analysis was divided into low, middle as well as high category. The method used to test the validity of the instrument involved the "product moment pearson" technique and "Alpha Cronbach" technique as the reability test. An r amount of 0.891 and r table of 0,279 were obtained as results. The results showed that of the 42 students, 16 students have a high level of aggressiveness with a percentage of 38.09%, 11 students had a moderate level of aggressiveness with a percentage of 26.19%, 15 students have a low level of aggressiveness with a percentage of 35.71%. Recommendations of this study was to the school in order to provide facilities as the aggressiveness of the media to divert students' extracurricular activities such as martial arts, theater, and so on. As for the students should perform a positive and beneficial activities, channeling their talents in the field of interest, run positive relationship and be able to express anger appropriately.

Keywords: Aggressiveness, Vocational High School Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fitri Apriani

No. Registrasi : 1715110071

Jurusan/ Prorgam Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Gambaran Tingkat Agresivitas pada Siswa-siswi Kelas X AP3 SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur (Studi Deskriptif di SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur)"** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari-Mei 2015.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
E95F8ADF324320678
6000
ENAM RIBU RUPIAH

FITRI APRIANI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan hidayat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi, selaku Pembantu Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kepada Bapak Dr. Awaluddin Tjalla selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling serta Ibu Dra. Michiko Mamesah, M.Psi selaku sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus selaku pembimbing I. Terima kasih atas segala kebijakan yang telah ditetapkan untuk kemajuan jurusan dan mahasiswanya.

Kepada Ibu Dra. Retty Filliani selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kepada Bapak Moh. Dimyati, S.Pd. Selaku Penasihat Akademik dan seluruh dosen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, tanpa terkecuali, yang telah memberikan berbagai ilmunya selama peneliti menjalankan studi di jurusan ini.

Kepada Kepala Sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling serta siswa SMK Tirta Sari Surya Jakarta kelas X yang telah memberikan izin dan banyak bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

Mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling, khususnya angkatan 2011 yang telah bersama-sama melalui hari-hari selama perkuliahan sampai mendiskusikan hal-hal terkait penyusunan hasil penelitian ini.

Lebih khusus lagi untuk orangtua, saudara-saudara dan teman terbaik peneliti yang telah memberikan berbagai dukungan dan doa untuk segera menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak yang membacanya. Terimakasih.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti

Fitri Apriani

ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**

ABSTRAK ..... **iii**

ABSTRACT ..... **iv**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Pembatasan Masalah 8
D. Perumusan Masalah 8
E. Kegunaan Hasil Penelitian 8

BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Deskripsi Teoritik 11
1. Hakikat Agresivitas 11
a. Pengertian Agresivitas 11
b. Tujuan Agresivitas 13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Agresivitas 14
d. Bentuk-bentuk Agresivitas 18
e. Perkembangan Agresivitas 22
2. Hakikat Remaja 23
a. Pengertian Remaja 23
b. Karakteristik Remaja 26
B. Hasil Penelitian yang Relevan 30
C. Kerangka Berpikir 32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 34
B. Tempat dan Waktu Penelitian 34
C. Metode Penelitian 35
D. Populasi dan Sampel 36
1. Populasi 36
2. Sampel 37
E. Teknik Pengumpulan Data 38
1. Definisi Konseptual 38
2. Definisi Operasional 38
3. Instrumen Penelitian 39
4. Pedoman Penskoran 40

5. Uji Persyaratan Instrumen 41
a. Uji Validitas Butir 41
b. Perhitungan Reliabilitas Instrumen 43
6. Instrumen Final 44
F. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 49
1. Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 49
2. Gambaran Tingkat Agresivitas Siswa-siswi Kelas X AP3. 50
3. Gambaran Tingkat Agresivitas Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin 52
4. Gambaran Tingkat Agresivitas Siswa-siswi Kelas X AP3 Berdasarkan Dimensi 53
5. Rata-rata Tingkat Agresivitas Berdasarkan Dimensi 56
6. Gambaran Tingkat Agresivitas Siswa Tiap Dimensi Berdasarkan Jenis Kelamin 58
B. Pembahasan Hasil Penelitian 59
C. Keterbatasan Penelitian 63

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan 64
B. Implikasi 66
C. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 71

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Waktu Penelitian 35

Tabel 3.2 Sampel Penelitian 37

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Instrumen Agresivitas 39

Tabel 3.4 Skala Interval 41

Tabel 3.5 Hasil Validitas Item 43

Tabel 3.6 Instrumen Penelitian 44

Tabel 3.7 Kategorisasi Hasil Penelitian 47

Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 49

Tabel 4.2 Tingkat Agresivitas Siswa Secara Keseluruhan 51

Tabel 4.3 Tingkat Agresivitas Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin 52

Tabel 4.4 Tingkat Agresivitas Siswa Berdasarkan Dimensi 53

Tabel 4.5 Rata-rata Tingkat Agresivitas Siswa Berdasarkan Dimensi 56

Tabel 4.6 Rata-rata Tingkat Agresivitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Dimensi 58

Tabel 4.7 Rata-rata Tingkat Agresivitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Dimensi 61

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 50

Gambar 4.2 Histogram Tingkat Agresivitas Keseluruhan..... 51

Gambar 4.3 Histogram Tingkat Agresivitas Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin 53

Gambar 4.4 Histogram Tingkat Agresivitas Siswa Berdasarkan Dimensi 54

Gambar 4.5 Histogram Rata-rata Tingkat Agresivitas Siswa Berdasarkan Dimensi 56

Gambar 4.6 Histogram Rata-Rata Tingkat Agresivitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Dimensi..... 59

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Angket Studi Pendahuluan 71

Lampiran 2 Permohonan Judgmen Alat Ukur 73

Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Uji Coba) 80

Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Final) 84

Lampiran 5 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen 88

Lampiran 6 Data Hasil Penelitian 95

Lampiran 7 Dokumentasi 100

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian 102

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup 103