

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMPAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	4
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	4
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Acuan Fokus Teori yang diteliti.....	8
1. Pengertian Hasil Belajar.....	8

2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	13
3. Pengertian Hasil Belajar IPS.....	15
4. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	15
B. Acuan Teori rancangan–rancangan alternatif atau desain-desain alternatif intervensi tindakan yang dipilih.....	17
1. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> ..	17
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	29
D. Subjek/Partisipan yang terlibat dalam Penelitian.....	33
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	33
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	34
1. Siklus I.....	34
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	34
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>).....	34
c. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>).....	35
d. Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	37
G. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	37
H. Data Dan Sumber Data.....	38

1. Data.....	38
2. Sumber Data.....	38
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Instrument Hasil Belajar IPS.....	39
a. Definisi Konseptual Hasil Belajar IPS.....	39
b. Kisi-Kisi Hasil Belajar IPS.....	40
2. Instrument Panduan Pengamatan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe STAD</i>	42
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe STAD</i>	42
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe STAD</i>	42
c. Kisi- kisi instrument keaktifan Guru dan Siswa dalam pembelajaran IPS dengan Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe STAD</i>	43
J. Teknik Pengumpulan Data.....	44
K. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data.....	45
L. Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Analisis.....	45
1. Analisis Data.....	45
2. Interpretasi Hasil Data.....	46

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	47
------------------------	----

1. Deskripsi Data Siklus I Pertemuan 1.....	47
a. Perencanaan.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan.....	48
2. Deskripsi Data Siklus I Pertemuan 2.....	51
c. Pengamatan.....	54
d. Refleksi.....	56
e. Analisis Data Siklus I.....	58
3. Deskripsi Data Siklus II Pertemuan 1.....	60
a. Tahapan Perencanaan.....	60
b. Pelaksanaan.....	61
4. Deskripsi Data Siklus II Pertemuan 2.....	63
c. Pengamatan.....	66
d. Refleksi.....	67
e. Analisis Data Siklus II.....	68
B. Pemeriksa Keabsahan Data.....	70
C. Analisis Data.....	70
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambaran Rancangan Siklus Penelitian model Kemmis dan Mc. Taggart.....	32
Gambar 2. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang perkembangan teknologi.....	48
Gambar 3. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya	49
Gambar 4. Perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya.....	50
Gambar 5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.....	51
Gambar 6. Guru membagi siswa dalam kelompok.....	52
Gambar 7. Salah satu anggota ahli sedang melakukan presentasi.....	53
Gambar 8. Siswa sedang mengerjakan evaluasi secara individu.....	53
Gambar 9. Siswa sedang mengerjakan LKPD bersama kelompoknya....	63
Gambar 10. Guru sedang menjelaskan materi pelajaran.....	64
Gambar 11. Salah satu anggota kelompok sedang melakukan Presentase.....	65
Gambar 12. Siswa sedang mengerjakan evaluasi secara individu.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif Tipe STAD....	20
Tabel 2. Pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	22
Tabel 3. Pengamatan Tindakan.....	35
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen hasil belajar IPS aspek kognitif.....	49
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen pengamatan aktifitas Guru.....	43
Tabel 6. Kisi-kisi instrumen pengamatan aktifitas Siswa.....	44
Tabel 7. Hasil pengamatan siklus I.....	55
Tabel 8. Hasil Refleksi Siklus I.....	57
Tabel 9. Hasil Belajar IPS kelas IV pada siklus I.....	59
Tabel 10. Lembar Penilaian Tes Akhir Siklus I Hasil Belajar IPS Metode <i>Cooperative Learning tipe STAD</i>	60
Tabel 11. Hasil Belajar IPS kelas IV Siklus II Pertemuan II.....	68
Tabel 12. Lembar Penilaian Tes Akhir Siklus II Hasil Belajar IPS Metode <i>Cooperative Learning tipe STAD</i>	69
Tabel 13. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam proses pembelajaran dengan metode <i>cooperative learning tipe STAD</i>	71
Tabel 14. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam proses pembelajaran dengan metode <i>cooperative learning STAD</i>	71
Tabel 15. Hasil belajar siklus I dan II.....	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Grafik pengamatan Aktivitas Guru dalam proses pembelajaran dengan metode <i>cooperative learning</i> tipe <i>STAD</i>	71
Diagram 2. Grafik pengamatan Aktivitas Siswa dalam proses pembelajaran dengan metode <i>cooperative learning</i> tipe <i>STAD</i>	72
Diagram 3. Grafik pengamatan nilai rata-rata hasil belajar (siklus I dan siklus II).....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan	
1.....	84
Lampiran 2. LKPD Siklus I pertemuan 1.....	88
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan	
2.....	89
Lampiran 4. LKPD Siklus I pertemuan 2.....	93
Lampiran 5. Lembar Evaluasi Akhir siklus I.....	94
Lampiran 6. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Akhir Siklus I.....	97
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan	
1.....	98
Lampiran 8. LKPD Siklus II pertemuan 1.....	102
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan	
2.....	103
Lampiran 10. LKPD Siklus II pertemuan 2.....	107
Lampiran 11. Lembar Evaluasi Akhir Siklus II.....	108
Lampiran 12. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Akhir Siklus II.....	111
Lampiran 13. Instrumen pengamatan aktivitas guru dalam proses belajar	
Mengajar dengan metode <i>cooperative learning</i> tipe	
STAD Siklus I.....	112
Lampiran 14. Instrumen pengamatan aktivitas guru dalam proses belajar	
Mengajar dengan metode <i>cooperative learning</i> tipe	
STAD Siklus II.....	114

Lampiran 15. Instrumen pengamatan aktivitas siswa dalam proses belajar Mengajar dengan metode <i>cooperative learning</i> tipe	
<i>STAD</i> Siklus I.....	116
Lampiran 16. Instrumen pengamatan aktivitas siswa dalam proses belajar Mengajar dengan metode <i>cooperative learning</i> tipe	
<i>STAD</i> Siklus II.....	118
Lampiran 17. Hasil belajar siswa pada siklus I.....	120
Lampiran 18. Hasil belajar siswa pada siklus II.....	121
Lampiran 19. Catatan lapangan siklus I.....	122
Lampiran 20. Catatan lapangan siklus II.....	125
Lampiran 21. Kartu telaah soal instrumen non tes (aktivitas guru).....	128
Lampiran 22. Kartu telaah soal instrumen non tes (aktivitas siswa).....	133
Lampiran 23. Kartu telaah soal bentuk pilihan ganda siklus I.....	137
Lampiran 24. Kartu telaah soal bentuk pilihan ganda siklus II.....	140
Lampiran 25. Lembar penilaian ahli instrument penelitian.....	143
Lampiran 26. Surat keterangan validasi.....	144
Lampiran 27. Surat keterangan sekolah.....	145
Lampiran 28. Riwayat hidup.....	146