

MENINGKATKAN *LISTENING SKILL* MELALUI MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA KELAS V SDS LABORATORIUM PGSD FIP UNJ SETIABUDI JAKARTA SELATAN

(2015)

Intan Widyawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *listening skill* bagi siswa/l kelas V SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Setiabudi Jakarta Selatan melalui media audio-visual. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2015 di SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Setiabudi Jakarta Selatan dan dilakukan dengan menggunakan model siklus Kemmis dan McTaggart. Teknik pengumpulan data untuk *listening skill* yang dimiliki siswa adalah dengan melakukan tes tertulis *listening skill*. Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa *listening skill* yang dimiliki oleh siswa dapat meningkat melalui media audio-visual yang disesuaikan dengan materi pembelajaran. Pada tiap siklus terlihat kenaikan yang sangat signifikan. Pada *pretest* persentase *listening skill* siswa yang memperoleh nilai ≥ 68 adalah sebesar 8,1%, akhir siklus I sebesar 32,22%, dan akhir siklus II sebesar 73,33%, sehingga hipotesis tindakan diterima. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran *listening skill* melalui media audio-visual dapat meningkatkan *listening skill* yang dimiliki oleh siswa. Implikasi penelitian ini adalah bahwa media audio-visual dapat dijadikan sebagai salah satu media yang dalam kegiatan *listening skill*, dengan media audio-visual dapat meningkatkan *listening skill* yang dimiliki oleh siswa melalui kegiatan mendengar, mengingat, memahami, serta penguasaan kosakata dan tata penulisan.

Kata kunci: *Listening skill*, media audio-visual