**ABSTRAK**

**OKKY APRILIANY ZEIN, Hubungan Kreativitas Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kerajinan Pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Rias, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (sahih, benar, *valid*) dan dapat dipercaya (*reliable*) tentang seberapa jauh Hubungan Antara Kreativitas Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kerajinan Pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan terhitung sejak bulan Februari 2014 sampai Juni 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa S1 Tata Rias IKK FT UNJ angkatan 2011 yang sudah mengikuti mata kuliah kerajinan. Sedangkan sampel yang diambil adalah sebanyak 35 mahasiswa S1 Tata Rias reguler IKK FT UNJ angkatan 2011 yang mengikuti mata kuliah penataan rambut dan rias fantasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total population sampling.*

Untuk menjaring data variabel X (Kreativitas Mahasiswa), digunakan instrument berbentuk kuesioner dan Tes Kreativitas Figural (TKF), yang disebar kepada Mahasiswa S1 Tata Rias IKK FT UNJ, setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk variabel Y (H asil Belajar) digunakan data sekunder berupa data dari lembar format 06. Hasil reliabilitas variabel X (Kreativitas Mahasiswa) adalah rxy = 0,962.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah Ŷ = 42,24 + 0,475 X. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh Lhitung = 0,098 dibandingkan dengan Ltabel pada taraf signifikan 0,05 sebesar 0,150 maka Lhitung < Ltabel. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Uji keberartian regresi diperoleh Fhitung (14,86) > Ftabel (4,15) ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji Kelinieran menghasilkan Fhitung (14,86) < Ftabel (2,26), ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji Koefisien korelasi *product moment* menghasilkan rxy sebesar 0,557. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah thitung = 3,86 sedangkan ttabel pada dk = (n-2) = (35 - 2) = 33 dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,68, bearti thitung >ttabel.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan rxy2 = (0,557)2 = 0,3106. Ini menunjukkan bahwa 31,06% variansi Kreativitas berpengaruh oleh Hasil Belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kreativitas mahasiswa dengan hasil belajar mata kuliah kerajinan.