



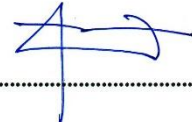


LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
INSTALASI MOTOR LISTRIK

NURUL FATIMAH / 5115134292

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Suyitno, M.Pd (Ketua Penguji)		23.08.2017
Massus Subekti, MT (Sekretaris)		25.08.2017
Drs. Purwanto Gendroyono, MT (Dosen Ahli)		23.08.2017
Dr. Soeprijanto, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		25.08.2017
Drs. Faried Wajdi, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		25.08.2017

Tanggal Lulus : 21 Agustus 2017

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain
2. Karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik” adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing
3. Dalam karya tulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Nurul Fatimah

5115134292

## ABSTRAK

**Nurul Fatimah**, Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik. Skripsi. Jakarta, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2017. Dosen Pembimbing: Drs. Soeprijanto, M.Pd dan Drs. Faried Wajdi, M.Pd., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan metode quasy eksperimental. Pada penelitian digunakan dua kelompok yang akan diteliti, yakni kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan diberikan media pembelajaran dengan video dan kelompok satu lagi diberi perlakuan dengan pemberian media pembelajaran powerpoint. Proses pengumpulan data dilakukan dengan *post-test* pada kedua kelas. Data yang telah terkumpul akan diolah dengan uji-t setelah data memenuhi persyaratan normal dan homogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $2,97 > 2,003$  dengan signifikansi 5%. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya terdapat perbedaan antara hasil belajar *post-test* kelas eksperimen dengan hasil belajar *post-test* kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar instalasi motor listrik.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Pengaruh media pembelajaran

## ABSTRACT

*Nurul Fatimah, The Effect of Learning Media to Students' Learning Outcomes in Installation of Electric Motor Subject . Skripsi. Jakarta, Electrical Engineering Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2017. Lecturers: Drs. Soeprijanto. M.Pd and Drs. Faried Wajdi, M.Pd, M.M.*

*The research is intended to investigate the effect of learning media to students' learning outcomes in installation of electric motor subject . The research used quantitative research with quasy experimental method. This research used two groups to be investigated, which are experimental group that was given the video for learning media and the other group that was given the powerpoint learning media. The data collection process was done by giving the two groups post test. The collected data was processed by using t-test after it met the standard requirements and was homo-gen.*

*The finding shows that the value  $t_{count} > t_{table}$  that is  $2,97 > 2,003$  with 0,05 significant level. Accordingly,  $H_0$  was rejected and  $H_i$  is accepted which means there is a difference between experimental class' learning outcomes post-test and controlled class' learning outcomes post test. Based on the t-test measurement and improvement of learning outcomes, it can be concluded that there is an effect of media learning to the students' learning outcomes in installation of electric motor subject.*

*Keywords: Learning Media, Learning Outcomes, Effect of learning media*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik”.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Massus Subekti, S.Pd.,MT selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Jakarta.
2. Bapak Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Faried Wadjdi, M.Pd.,MM selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan waktu bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Kokoh selaku ketua prodi TIPTL SMKN 26 Jakarta dan Bapak Wilman, S.Pd selaku guru mata pelajaran Instalasi Motor Listrik atas bimbingannya selama mengadakan penelitian skripsi dan pihak lainnya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMKN 26 Jakarta.
4. Keluarga, terutama orang tua yang tercinta Bapak Nazaruddin, Ibu Masnu'ah, Dina, Dini serta Bi Ida yang tiada henti memberikan dukungan baik moril maupun materil, doa, perhatian, kasih sayang dan pengertiannya.
5. Teman-teman Teknik Elektro 2013, terutama teman-teman kelas A, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.
6. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam kelancaran skripsi ini, yaitu Novera, Anita, Cintya, Rindu, Eka, Zahra, Dina, Fina, Ainin, Ka Dewi, Ka Sella, Ka Mully, Ka Lisa, Ka Inggih, Alfiah, Gina, Ana, Elma, Afriana, teman-teman liqoan, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
7. Teman-teman yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memahami lebih dalam mengenai instalasi motor listrik, yaitu Nobi, Rheo, Aji, Ikhwan, dan Iqbal.
8. Teman-teman yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memahami lebih dalam mengenai video pembelajaran khusus nya videoscribe, yaitu Ijul, Sinung, Ayub, dan juga Fandy.

Peneliti sangat menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 27 Agustus 2017  
Nurul Fatimah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Landasan Teori .....	7
2.1.1. Hakikat Belajar .....	7
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar.....	10
2.1.3. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2.2. Penelitian yang Relevan .....	22
2.3. Kerangka Teoritik.....	25
2.4. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
3.1. Tujuan Penelitian.....	29
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3. Metode Penelitian.....	29
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30

3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5.1. Instrumen Tes Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik.....	32
3.5.1.1. Definisi Konseptual .....	32
3.5.1.2. Definisi Operasional .....	32
3.5.1.3. Kisi-Kisi Instrumen .....	32
3.5.1.4. Jenis Intrumen.....	34
3.5.1.5. Validitas dan Reliabilitas .....	35
3.5.1.5.1. Validitas .....	35
3.5.1.5.2. Reliabilitas .....	36
3.6. Teknik Analisis Data .....	37
3.6.1. Uji Normalitas .....	37
3.6.2. Uji Homogenitas .....	38
3.6.3. Pengujian Hipotesis.....	39
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. .....</b>	<b>41</b>
4.1. Deskripsi Data .....	41
4.1.2. Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Instalasi Motor Listrik Kelas Kontrol ...	41
4.1.3. Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Instalasi Motor Listrik Kelas Eksperimen.....	43
4.2. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis .....	45
4.2.1. Hasil Pengujian Normalitas .....	45
4.2.2. Hasil Pengujian Homogenitas .....	45
4.3. Uji Hipotesis .....	46
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
5.1. Kesimpulan .....	53
5.2. Saran... ..	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan pembelajaran antara menggunakan video dengan powerpoint.....	27
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2. Jumlah Sampel yang Diteliti .....	31
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	33
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas .....	36
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas .....	37
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Frekuensi Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas Kontrol .....	41
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Frekuensi Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas Eksperimen .....	44



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1. Histogram <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas Kontrol .....	43
4.2. Histogram <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas Eksperimen .....	45

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	55
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1 .....	61
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2 .....	75
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3 .....	88
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1 .....	101
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2.....	115
Lampiran 7. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3.....	128
Lampiran 8. Materi Pembelajaran RPP Pertemuan Ke-1.....	140
Lampiran 9. Materi Pembelajaran RPP Pertemuan Ke-2.....	147
Lampiran 10. Materi Pembelajaran RPP Pertemuan Ke-3.....	157
Lampiran 11. Instrumen Penelitian Hasil Belajar .....	166
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	180
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	182
Lampiran 14. Uji Daya Beda Instrumen Tes .....	184
Lampiran15. Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas Kontrol.....	186
Lampiran16.Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas Eksperimen .....	189
Lampiran17.Hasil Perhitungan Normalitas <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas Kontrol .....	192
Lampiran18.Hasil Perhitungan Normalitas <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas Eksperimen.....	194
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Homogenitas Hasil Belajar Pada <i>Post-Test</i> .....	196
Lampiran 25. Perhitungan Uji Hipotesis.....	197
Lampiran 26. Tabel Z.....	198
Lampiran 27. Tabel Lilliefors .....	199
Lampiran 28. Tabel F .....	200

Lampiran 29. Tabel T.....	202
Lampiran 30. Dokumentasi.....	204
Lampiran 31. Surat Izin Penelitian.....	206
Lampiran 32. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian .....	207
Lampiran 33. Riwayat Hidup Penulis .....	208