

PENGARUH PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP PENYELESAIAN  
SOAL CERITA MATEMATIKA DI KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI  
KECAMATAN MENTENG JAKARTA PUSAT

(2015)

Karlina

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Scientific* terhadap penyelesaian soal cerita matematika di sekolah dasar negeri kelas III se Kecamatan Menteng, Jakarta Pusat, pokok bahasan keliling dan luas persegi dan persegi panjang, semester II Tahun Ajaran 2014-2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD di Kecamatan Menteng, Jakarta Pusat. Pemilihan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling*. Hasil pemilihan sampling terpilih SDN Menteng 02 Pagi Jakarta Pusat sebagai sampel penelitian. Kelas III-A dengan jumlah 28 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas III-B dengan jumlah 28 siswa sebagai kelas kontrol. Pengujian data dilakukan melalui uji hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}=17,101$  dan  $t_{tabel}=1,701$ , pada  $dk=27$  dan taraf signifikan 0,05 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan pada penerapan pendekatan *Scientific* terhadap penyelesaian soal cerita matematika di kelas III sekolah dasar negeri Kecamatan Menteng, Jakarta Pusat. Oleh sebab itu, sekolah perlu mengembangkan model pembelajaran yang sesuai untuk materi yang diajarkan dalam kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan akan berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

Kata kunci: pendekatan *Scientific*, penyelesaian soal cerita matematika

**EFFECT OF SCIENTIFIC APPROACH TO COMPLETION OF STORIES  
MATH PROBLEMS IN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL STATE IN  
MENTENG DISTRICT CENTRAL JAKARTA  
(2015)**

Karlina

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there are significant learning model Scientific towards completion math story problems in a elementary school state class III in Menteng District, Central Jakarta, the subject of the circumference and area of the square and rectangular, the second semester of Academic Year 2014-2015. The study population was all students in third grade elementary school in Menteng District, Central Jakarta. Selection of the sample using cluster random sampling technic. Selected sampling election results SDN Menteng 02 Morning Central Jakarta as the study sample. Class III-A with 28 students as an experimental class and class III-B with 28 students as the control class. Testing data is done through hypothesis testing using t-test. Based on the calculation of the t-test obtained by  $t_{count}=17.101$  and  $t_{table}=1.701$ ,  $df = 27$ , and the significant level of 0.05 so that  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected. The results showed that there were significant positive impact on the implementation of Scientific approach to problem-solving math story in a public elementary school class III in Menteng District, Central Jakarta. Therefore, schools need to develop a learning model that is appropriate for the material being taught in the classroom so that learning objectives can be achieved and will be a positive influence on students' understanding of mathematical concepts.*

*Keywords: Scientific approach, problem-solving math story*