

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani dan olahraga merupakan sebuah inventasi jangka panjang dalam upaya peningkatan mutu sumber daya manusia Indonesia, hasil yang diharapkan akan dapat dicapai dalam waktu yang cukup lama. Oleh karena itu, pendidikan jasmani dan olahraga terus ditingkatkan dan dilakukan dengan kesabaran dan keikhlasan untuk berkorban. Kita berharap pendidikan jasmani dan olahraga berkembang dengan pesat lagi agar mampu menjadi landasan bagi pembinaan keolahragaan nasional. Untuk itu pembentukan sikap dan pembangkitan motivasi mulai dilaksanakan pada setiap jenjang pendidikan formal.

Masih banyaknya siswa yang kurang berminat untuk mengikuti pembelajaran servis atas bola voli bahkan ada juga siswa yang tidak mengikuti pelajaran olahraga di sekolah dikarenakan banyak siswa yang malas berolahraga. Guru penjas di sekolah masih menggiring siswa untuk turun ke lapangan dan masih adanya siswa yang mengumpat saat guru menyuruh siswanya untuk berolahraga. Guru diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran servis atas bola voli.

Servis atas adalah tindakan memukul bola dengan cara melemparkan bola ke atas lalu memukulnya dengan mengayunkan tangan dari atas sambil

diikuti dengan lompatan maksimal tenaga dan pukulan sehingga bola meluncur dengan cepat mengenai lapangan tim lawan.

Pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan di sekolah-sekolah khususnya Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Bekasi, dirasa masih belum optimal karena terbatasnya waktu yang tersedia untuk itu diperlukan upaya-upaya perbaikan dalam proses pembelajaran, seperti guru yang menguasai materi pembelajaran, pemilihan modifikasi, penguasaan dan penggunaan media yang memenuhi syarat.

Pendidikan jasmani akan lebih berhasil jika guru melakukan strategi belajar dengan cara memodifikasi yang diterapkan oleh guru itu baik. Tanpa adanya strategi yang baik maka akan sulit pendidikan jasmani akan tercapai, jika pendidikan jasmani tidak berhasil maka akan mempengaruhi keberhasilan pendidikan secara menyeluruh. Dalam mengajar pendidikan sekolah menengah atas diperlukan strategi dengan cara memodifikasi tertentu dari guru agar materi pembelajaran dapat sampai kepada siswa.

Suasana belajar guru perlu merancang interaksi belajar yang lebih kondusif agar proses belajar berjalan dengan baik. Salah satu strategi yang guru pergunakan adalah memodifikasi permainan pembelajaran siswa, dengan harapan terjadi interaksi yang lebih baik.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang modifikasi permainan servis atas bola voli pada siswa SMAN 12 Bekasi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka timbul pertanyaan yang merupakan masalah dari pemecah.

1. Bagaimana usaha guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli?
2. Apakah kemampuan guru dalam proses pembelajaran melalui modifikasi permainan dapat meningkatkan siswa dalam pembelajaran penjas di SMAN 12 Bekasi?
3. Faktor apa saja yang meningkatkan servis atas bola voli melalui modifikasi permainan servis atas bola voli di SMAN 12 Bekasi?
4. Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran servis atas bola voli menggunakan modifikasi permainan servis atas bola voli kelas XI SMAN 12 Bekasi?
5. Apakah belajar servis atas bola voli melalui modifikasi permainan dapat meningkatkan siswa di SMAN 12 Bekasi?

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi dalam hal upaya peningkatan hasil belajar servis atas bola voli melalui modifikasi permainan pada siswa kelas XI SMAN 12 Bekasi di dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah maka perumusan masalah dalam peneliti ini adalah apakah melalui modifikasi permainan servis atas bola voli dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMAN 12 Bekasi ?

E. Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat memberi masukan yang berarti bagi pengembangan teoretis, yakni sejumlah prinsip atau kaidah yang dapat dijadikan pedoman dalam upaya peningkatan hasil belajar servis atas bola voli melalui modifikasi permainan dalam belajar pendidikan jasmani di sekolah. Selain dapat memberikan manfaat secara teoretis, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat praktis, yang pada gilirannya dapat digunakan oleh para guru Pendidikan Jasmani dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani disekolah.