Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA Negeri 12 Bekasi
KELAS : XI IPA-4
SEMESTER : 4 (Genap)
MATA PELAJARAN : PEND. JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
WAKTU : 3 x 45 menit

Standart Kompetensi :Mempraktekkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :Memperaktekkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai semangat dan percaya diri

Materi Pokok :Teknik Dasar Servis Atas

Kegiatan Pembelajaran :Melakukan teknik servis atas dengan menggunakan permainan

Indikator :Aspek Prikomotor

- Melakukan teknik servis atas bola voli dengan menggunakan permainan

Aspek Kognitif

- Dapat mengetahui teknik servis atas bola voli dengan permainan

Aspek Afektif

- Dapat bekerjasama, menghargai teman, berbagi tempat, disiplin, dan keberanian

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 12 Bekasi

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI (Sebelas)/(Empat)

Standar Kompetensi : Memperaktekkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : Memperaktekkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami teknik servis atas bola voli
- Siswa dapat memahami teknik servis atas bola voli melalui modifikasi permainan

- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
  Tekun (*Diligence*)
  Tanggung jawab (*Responsibility*)

Ketelitian (*Caferulness*)
Kerja sama (Cooperation)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya Diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

a) Fakta
   a) Sejarah perkembangan permainan bola voli dunia & di Indonesia.
   b) Pertandingan permainan bola voli baik langsung atau melalui media elektronik.
   c) Melihat latihan teknik pada club bola voli atau melalui media elektronik
b) Konsep
   a) Teknik servis atas bola voli.
   b) Sikap tubuh.
c) Prinsip
   a) Melakukan teknik servis atas bola voli.
   b) Menempatkan sikap tubuh yang baik dan benar.
d) Prosedur
   a) Sikap Awal.
   b) Gerakan pelaksanaan dan impact bola.
   c) Sikap akhir.
   d) Sikap tubuh keseluruhan.
   e) Bermain bola voli dengan peraturan yang sederhana / dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

- Metode bermain dan modifikasi permainan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

- **Kegiatan Awal:**

  Dalam kegiatan awal, guru:

  - berbaris, berdoa, presentasi, apersepsi, dan pemanasan inti
- **Kegiatan Inti:**

  Dalam kegiatan inti, guru:

  - Penjelasan pengertian Bola Voli dan materi Servis Atas menggunakan modifikasi permainan
  - Belajar servis atas bola voli melalui modifikasi permainan
- **Kegiatan Penutup**

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan II

- **Kegiatan Awal:**

  Dalam kegiatan Awal, guru:

  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- **Kegiatan Inti:**

  Dalam kegiatan inti, guru:

  - Belajar servis atas bola voli melalui modifikasi permainan yang mencangkup latihan servis atas bola voli
- **Konfirmasi**

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**

  Dalam kegiatan penutup, guru:

- Pertandingan, evaluasi proses pembelajaran, baris, doa, dan pasukan dibubarkan

Pertemuan III

- **Kegiatan Awal:**

  Dalam kegiatan awal, guru:

  - berbaris, berdoa, presentasi, apersepsi, dan pemanasan inti

- **Kegiatan Inti:**

  Dalam kegiatan inti, guru:

  - Tes teknik dasar servis atas bola voli melalui modifikasi permainan
  - Memberikan modifikasi permainan bermateri servis atas bola voli
  - Permainan menangkap ikan dan tembak-tembakan

- **Konfirmasi**

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan IV

- **Kegiatan Awal:**

  Dalam kegiatan Awal, guru:

  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti

- **Kegiatan Inti:**

  Dalam kegiatan inti, guru:

- Siswa yang belum tuntas diberikan kesempatan lebih untuk berlatih melalui permainan permainan menangkap ikan dan tembak-tembakan

- **Kegiatan Penutup**

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - Pertandingan, evaluasi proses pembelajaran, baris, doa, dan pasukan dibubarkan

E. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Alat tulis

F. Penilaian

- Tes Unjuk Kerja (Psikomotorik)

  Melakukan teknik dasar servis atas bola voli dengan melalui permainan yang telah dimodifikasi dengan baik dan benar.

  Keterangan:

  Skor penilaian indikator servis atas bola voli melalui permainan yang telah dimodifikasi yang terdiri dari 4 kriteria yang diberi nilai maksimal 13 dari seluruh kriteria. Nilai kriteria ketuntasan minimal 70 dan persentase ketuntasan kelas 100%. Pada instrument penilaian dihitung nilai dan prosentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jakarta, 26 April 2017

Penilai

Lampiran 3

Catatan lampiran no. 1

Tempat : Lapangan SMAN 12 Bekasi

Hari, Tanggal : Rabu, 5 April 2017

Jam : 08.30-10.00 WIB

Deskriptif

Pada pukul 08.30 WIB siswa datang ke lapangan dengan menggunakan pakaian olahraga sambil menunggu semua siswa datang, lalu bagi siswa yang sudah datang mengambil bola voli sebanyak 5 bola voli hingga semua temannya berkumpul di lapangan. Pada pukul 08.15 WIB Guru dan kaloborator beserta seluruh siswa berbaris. Guru memanggil ketua kelas untuk menyiapkan teman-temannya. Setelah siap semua kemudian guru memerintahkan kepada ketua kelas untuk memimpin doa bersama-sama agar diperlancarkan selama belajar pendidikan jasmani. Setelah selesai berdoa lalu guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin pemanasan kemudian ketua kelas memulai pemanasan setelah pemanasan selesai guru mempersilahkan ketua kelas kembali kebarisannya. Kemudian guru mengabsen siswa dari absen no 1 hingga selesai. Kemudian guru menjelaskan kegiatan materi apa yang akan dilaksanakan.

Setelah menjelaskan apa yang akan dilaksanakan oleh guru terhadap siswa kemudian guru menjelaskan materi pada hari ini adalah servis atas bola voli melalui modifikasi permainan dengan cara menjelaskan terhadap semua siswa dan guru mencontohkannya. Setelah selesai kemudian guru memberikan pertanyaan terhadap siswa untuk materi servis atas bola voli melalui modifikasi permainan. Kemudian ada salah satu siswa yang bertanya. “apakah harus menggunakan servis atas dalam pelaksanaannya”. Kemudian guru menjawab “wajib menggunakan servis atas tidak boleh menggunakan

passing atau lainnya". Kemudian guru mencontohkan gerakan servis atas bola voli beberapa kali. Setelah di Tanya kepada siswa apa meraka semua mengerti maka dilakukan test awal. Kemudian guru menerangkan melalui ceramah kepada semua siswa pelaksaan test awal yaitu: 1. Siswa berdiri dibelakang garis kotak servis menghadap daerah sasaran yang ada di lapangan sebelah, 2. Lalu melakukan service kedaerah sasaran, 3. Setiap bola yang masuk sasaran diberi niali sesuai skor sasaran, 4. Bola yang menyentuh net dianggap satu pukulan tapi tidak diberi nilai, 5. Siswa tidak boleh menginjak garis, 6. Setiap jenis pukulan diperbolehkan asal sesuai dengan peraturan permainan bola voli, 7. Setiap bola yang jatuh pada garis batas daerah sasaran diberi skor daerah sasaran yang lebih besar, 8. Siswa melakukan 10 kali service tiap pelaksanaan, 9. Siswa memperoleh kesempatan 2 kali pelaksanaan. Setelah selesai kemudian guru menjelaskan penilaian kepada siswa nilai seorang siswa dalam test awal adalah jumlah yang terbaik untuk 10 kali service dalam dua pelaksanaan. Semua jumlah siswa 41 siswa. Kemudian peneliti bersama kalobolator bertugas menilai kemampuan siswa menggunakan daftar absensi dengan cara pengambilan nilai. Setelah semua siswa melakukan test awal guru menyuruh kembali ketua kelas untuk membariskan teman-temannya. Kemudian peneliti menyampaikan kepada semua siswa bahwa sangat diperlukan adanya tindakan lebih untuk proses belajar materi servis atas menggunakan modifikasi permainan, setelah semua siswa mengerti apa yang di sampaikan gurunya maka siswa pun dibariskan kembali kemudian dibubarkan.

Tanggapan Pengamat

Dari hasil test awal masih banyak terlihat siswa belum dapat melakukan servis atas dengan benar. Namun ada beberapa siswa dapat melakukannya dengan benar. Siswa yang dikatakan tuntas 10 siswa.

Lampiran 4

Catatan lapangan no.2

Tempat : Lapangan SMAN 12 Bekasi

Hari, tanggal : Rabu, 12 April 2017

Jam : 08.30-10.00 WIB

Deskriptif

Pada pukul 08.30 siswa mulai berkumpul di lapangan dengan menggunakan pakaian olahraga sambil menunggu semuanya berkumpul pada pukul 08.40 semua siswa sudah berada di lapangan begitu pula dengan bola voli yang sudah berada di lapangan kemudian seperti biasa guru memerintahkan ketua kelas untuk membuat baris dan ketua kelas mempersiapkan temannya untuk baris setelah semua baris. Kemudian guru mengabsen semua siswanya setelah selesai lalu guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa setelah selesai berdoa kemudian guru menyuruh ketua kelas melakukan pemanasan. Setelah selesai pemanasan kemudian guru memberikan melalui ceramah kepada siswa materi hari ini yaitu modifikasi permainan memancing ikan kemudian guru mempersiapkan kertas yang menggambarkan permainan memancing ikan lalu memperlihatkannya kepada semua siswa kemudian menjelaskan cara permainan memancing ikan.

Maka guru menyuruh ketua kelas untuk menjadi si pemancing kemudian semua temannya menjadi ikan dan permianan pun di mulai. Setelah selesai bermain guru menyuruh ketua kelas untuk merapikan barisan teman-temannya dan berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran penjas. Setelah selesai berdoa guru menyuruh semua siswa menghentikan segala aktifitas apapun kemudian barisan dibubarkan.

Tanggapan Pengamat

Pada pertemuan kedua ini belum ada peningkatan terhadap siswa pada saat melakukan servis atas namun sebagian siswa ada yang terlihat bersemangat dan senang melakukan servis atas bola voli melalui permainan memancing ikan.

Lampiran 5

Catatan lapangan no.3

Tempat	: Lapangan SMAN 12 Bekasi
Hari, tanggal	: Rabu, 19 April 2017
Jam	: 08.30-10.00

Deskriptif

Pada pukul 08.30 siswa mulai berkumpul di lapangan sman 12 bekasi, sambil menunggu yang lainnya kumpul semua dikarenakan masih ada yang sedang berganti pakaian. Pada pukul 08.40 semua siswa sudah berada dilapangan bersama peneliti dan kalobolator. Kemudian guru atau peneliti memperintahkan ketua kelas menyiapkan barisan temannya dan memimpin doa sesuai agama kepercayaan masing-masing. Setelah selesai berdoa guru mengambil alih kemudian guru mengabsen siswa dan menjelaskan materi selanjutnya dalam belajar servis atas bola voli.

Kemudian peneliti dan guru kalobolator membawa kertas yang berisi permainan kucing-kucingan melalui ceramah terhadap siswa dan menjelaskan semua cara permainan beserta peraturan permainananya. Kemudian guru memberikan pertanyaan kepada siswa dan semua siswa tidak ada yang bertanya dikarenakan sudah mengerti dengan permainanya.

Kemudian guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin pemansan setelah pemanasan selesai dilanjutkan dengan permainan kucing-kucingan.

Kemudian guru bersama kalobolator mengevaluasi dari mulainya permainan sampai selesainya permainan. Setelah permainanya selesai peneliti dan kalobolator membariskan dan memimpin doa sebelum kelas dibubarkan.

Tanggapan Pengamat

Pada permainan kedua ini sudah ada peningkatan terhadap pemahaman cara melakukan servis atas bola voli melalui permainan kucing-kucingan. Karena anak terlihat sangat serius dan lebih bersemangat dalam melakukan servis atas melalui permainan kucing-kucingan dikarenakan tidak ingin bola di sentuh oleh teman yang sedang ingin mengenai bola tersebut.

Maka dari itu melakukan servis atas dengan serius saat melakukan servis atas.

Lampiran 6

Catatan lapangan no.4

Tempat : Lapangan SMAN 12 Bekasi

Hari, tanggal : Rabu, 26 April 2017

Jam : 08.30-10.00

Deskriptif

Pada pukul 08.30 siswa mulai berkumpul di lapangan sman 12 bekasi, sambil sambil menunggu yang lainnya kumpul semua dikarenakan masih ada yang sedang berganti pakaian. Pada pukul 08.40 semua siswa sudah berdatangan dan kemudian banyak siswa yang bertanya materi untuk hari ini lalu peneliti bersama kalobolator memperintahkan ketua kelas menyiapkan barisan temannya dan memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan pemanasan. Setelah selesai guru memerintahkan semua siswanya untuk duduk di lapangan kemudian peneliti menyampaikan materi hari ini permainan memasukkan koin sambil menunjukkan kertas berisi permainan memasukkan koin beserta peraturannya kemudian setelah semua dijelaskan peneliti membuat pertanyaan kepada siswa. Salah satu siswa bertanya tujuannya untuk apa permainan memasukkan koin lalu peneliti menjawab tujuannya untuk melatih akurasi bola. Kemudian peneliti menanyakan lagi

siapa yang mau bertanya lagi? Kemudian siswa tidak ada yang bertanya lagi dikarenakan semua siswa mengerti permainannya.

Setelah selesai kemudian guru bersama kalobolator mengevaluasi dari mulainya permainan sampai selesainya permainan. Setelah permainanya selesai guru beserta kalobolator membariskan dan memimpin doa kemudian siswa boleh bubar meninggalkan lapangan.

Tanggapan Pengamat

Pada proses pembelajaran banyak peningkatan oleh siswa, dapat dilihat semakin sedikitnya siswa yang belum tuntas. Kemudian guru dan kaloborator sepakat bahwa perlu memberikan tambahan kepada siswa yang belum tuntas. Tambahan untuk minggu depan lalu melakukan test siklus 2 di minggu depannya. Dikarenakan siswa masih ada yang belum maksimal dalam melakukan servis atas.

Lampiran 7

Catatan lapangan no.5

Tempat : Lapangan SMAN 12 Bekasi

Hari, tanggal : Rabu, 3 Mei 2017

Jam : 08.30-10.00

Deskriptif

Pada pukul 08.30 siswa mulai berkumpul dilapangan sman 12 bekasi, sambil menunggu semua temannya kumpul dikarenakan masih ada yang sedang mengganti pakaian olahraga. Pada pukul 08.15 seluruh siswa sudah berada dilapangan dan disusul oleh peneliti atau guru menyuruh ketua kelas menyiapkan barisan temannya dan memimpin doa sesuai agama kepercayaan masing-masing kemudian dilanjutkan dengan pemanasan.

Setelah selesai pemanasan peneliti dan kalobolator memberitahukan hari ini akan melakukan permainan baru yaitu permainan tabok-tabokan dan peneliti langsung memberitahukan melalui ceramah sambil memegang kertas yang menggambarkan sebuah permainan tabok-tabokan beserta peraturan permainannya. Setelah selesai menjelaskan peneliti memberikan siswa untuk bertanya lalu ada salah satu siswa yang bertanya batas perkenaan bola sampai mana pak? Kemudian peneliti menjawab tidak boleh mengenai kepala. Boleh mengenai dari bawah kepala sampai ujung kaki, sama seperti

permainan sebelumnya permainan memancing ikan. Kemudian dibagi dua kelompok dengan cara menghitung satu sama dua saja kemudian kelompok 1 kumpul di sebelah kiri dan kelompok 2 kumpul di sebelah kanan. Kemudian permainanpun dimulai. Sambil menunggu permainan selesai peneliti dan kalobolator mengamati jalannya permainan. Kemudian permainan selesai lalu guru memerintahkan ketua kelas untuk menutup doa kemudian kelas dibubarkan.

Tanggapan Pengamat

Pada pertemuan ini telah terjadi peningkatan tetapi agar lebih meningkat maksimal lagi di tambahkan permainan lagi.

Lampiran 8

Catatan lapangan no.6

Tempat : Lapangan SMAN 12 Bekasi

Hari, tanggal : Rabu, 10 Mei 2017

Jam : 08.30-10.00

Deskriptif

Pada pukul 08.30 WIB siswa sudah berkumpuk di lapangan sman 12 bekasi sambil menunggu siswa lainnya datang semua di karenakan masih ada yang sedang berganti pakaian. Pada pukul 08.40 WIB guru dan kaloborator beserta semua siswa sudah berada di lapangan, kemudian guru meniup pluit untuk semua siswa berkumpul. Setelah siswa berkumpul guru memanggil kettua kelas untuk menyusun barisan teman-temannya kemudian berdoa setelah berdoa di lanjutkan dengan pemanasan yang di pimpin oleh ketua kelas. Setelah pemanasan selesai peneliti menyampaikan materi hari ini permainan menimpuk jambu lewat ceramah sambil membawa contoh permainan yang sudah di gambar di sebuah kertas kemudian memberitahukan cara bermain dan peraturan permainannya setelah selesai.

Kemudian peneliti memberikan pertannyaan kepada siswa. Siswa puin tidak ada yang bertanya di karenakan sudah mengerti dengan permainan yang akan dilakukan. Setelah itu siswa membuat dua kelompok dengan cara

berhitung satu dua satu dua sampai org terakhir. Kemudian kelompok no 1 kumpul semua dan kelompok no 2 kumpul semua kemudian permainan di mulai. Sambil menunggu permainan selesai guru dan peneliti memperhatikan cara siswa melakukan servis atas dengan benar. Setelah permainan selesai guru dan peneliti menyuruh ketua kelas untuk membariskan temannya kemudian ketua kelas memimpin doa setelah selesai berdoa kelas dibubarkan.

Tanggapan Pengamat

Dari hasil pertemuan ini sudah terlihat banyak peningkatan terhadap siswa maka dari itu pertemuan minggu depan akan dilakukan test siklus 2

Lampiran 9

Catatan lapangan no.7

Tempat : Lapangan SMAN 12 Bekasi

Hari, tanggal : Rabu, 17 Mei 2017

Jam : 08.30-10.00

Deskriptif

Pada pukul 08.30 WIB siswa mulai berkumpul di lapangan sman 12 bekasi sambil menunggu siswa lainnya datang semua di karenakan masih ada yang sedang berganti pakaian. Pada pukul 08.40 WIB guru dan kaloborator beserta semua siswa sudah berada di lapangan, kemudian guru meniup pluit untuk semua siswa berkumpul. Kemudian peneliti atau guru menyuruh ketua kelas untuk menyiapkan barisan temannya dan memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

Setelah semua siap peneliti dan kalobolator memberitahukan bahwa hari ini akan melakukan test siklus 2 bertujuan untuk mengetahui perkembangan siswa yang ingin dicapai oleh peneliti. Peneliti menjelaskan test yang dilakukan sama seperti test sebelum-sebelumnya, dan siswa mengerti apa yang akan mereka lakukan. Sebelum melakukan test semua siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu setelah selesai pemanasan kemudian mulai mengambil test siklus 2 dan setelah selesai mengambil test

siklus 2. Kemudian siswa memperoleh hasil yang mencapai target atau standar KKM yang telah ditetapkan disekolah.

Tanggapan Pengamat

Pada pertemuan ini tercapai tujuan peneliti dan kalobolator yaitu siswa dapat mencapai standar nilai KKM yang telah disepakati sekolah dengan nilai rata-rata siswa pada siklus 2 adalah 75. Dan akhirnya peneliti dan guru kalobolator sepakat bahwa penelitian ini cukup sampai pada siklus ke 2.

Lampiran 10

Proses Penilaian Tes Instrumen Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

No	Unsur Gerak	Indikator	Kriteria Penilaian	Penilaian			
				4	3	2	1
1.	**Tahap Persiapan**	**a.Sikap badan**	Berdiri di luar garis belakang lapangan, berat badan terbagi seimbang, pandangan kedepan arah net.				
			berdiri di luar garis belakang lapangan, berat badan tidak terbagi seimbang, pandangan kedepan arah net.				
			berdiri di luar garis belakang lapangan, berat badan terbagi tidak seimbang, pandangan tidak kedepan arah net.				
			berdiri di garis belakang lapangan, berat badan tidak				

			terbagi seimbang, pandangan tidak kedepan arah net.				
		c. Sikap kaki	kaki kiri ke depan atau bisa juga sejajar dengan kaki kanan kira-kira selebar bahu.				
			kaki kiri tidak di depan dan tidak sejajar dengan kaki kanan tetapi kaki selebar bahu.				
			kaki kiri tidak di depan dan tidak sejajar dengan kaki kanan tetapi kaki selebar bahu.				
			kaki kiri tidak di depan dan tidak sejajar dengan kaki kanan tetapi kaki tidak selebar bahu.				
		c.Sikap tangan	tangan kiri memegang bola dan tangan kanan dengan telapak terbuka untuk siap memukul bola, pukul bola dengan tangan kanan, lambungan bola lebih dari atas kepala dan tangan atas ditarik ke arah belakang atas kepala.				

			tangan kiri memegang bola dan tangan kanan dengan telapak tidak terbuka untuk siap memukul bola, pukul bola dengan tangan kanan, lambungan bola lebih dari atas kepala dan tangan atas ditarik ke arah belakang atas kepala.				
			tangan kiri memegang bola dan tangan kanan dengan telapak tidak terbuka untuk siap memukul bola, pukul bola dengan tangan kanan, lambungan bola lebih dari atas kepala dan tangan atas tidak ditarik ke arah belakang atas kepala				
			tangan kiri memegang bola dan tangan kanan dengan telapak tidak terbuka untuk siap memukul bola, pukul bola dengan tangan kanan, lambungan bola kurang dari atas kepala dan tangan atas tidak ditarik ke arah belakang atas kepala.				
2.	**Tahap pelaksanaan**	**a.Sikap lengan**	Tangan kiri memegang bola, Lengan kanan tekuk sedikit di gerakan ke atas dan				

			berada disamping telinga lengan sedikit dikeraskan.				
			Tangan kiri memegang bola, Lengan kanan tidak ditekuk digerakan ke atas dan berada di samping telinga, lengan sedikit dikeraskan.				
			Tangan kiri memegang bola, lengan kanan tidak ditekuk dan tidak digerakkan ke atas dan posisi lengan tidak berada di samping telinga dan agak sedikit di keraskan.				
			Tangan kiri memegang bola, lengan kanan tidak ditekuk ke atas tidak berada di samping telinga.				
		b.Sikap pergelangan tangan	Pergelangan tangan harus diregangkan. Pengenaan pada bola adalah pada telapak tangan gerak lanjutan.				
			Pergelangan tangan tidak di regangkan. Pengenaan pada bola adalah pada telapak tangan gerak lanjutan.				
			pergelangan tangan harus di regangkan. Pengenaan pada bola adalah tidak telapak tangan gerak lanjutan				
			Pergelangan lengan				

			tidak diregangkan. Pengenaan pada bola adalah tidak telapak tangan gerak lanjutan				
		c. Sikap siku	Ayunkan lengan ke belakang dengan sikut ke atas.				
			lengan tidak di ayunkan ke belakang dengan sikut ke atas.				
			Ayunkan lengan ke belakang dengan kurang ke atas.				
			Ayunkan lengan tidak ke belakang dengan sikut tidak ke atas.				
		d.Sikap pergelangan tangan	Pukul bola dengan telapak tangan terbuka.				
			Pukul bola dengan telapak tangan kurang terbuka.				
			Pukul bola dengan telapak tangan tidak terbuka.				
			Pukul bola dengan telapak tangan tidak terbuka.				
3.	**Tahap gerak lanjutan**	**a.Sikap badan**	Pindahkan berat badan kedepan dengan cara melangkahkan kaki belakang (kanan).				
			Pindahkan berat badan kedepan tetapi tidak melangkahkan kaki belakang (kanan).				

			Tidak memindahkan berat badan kedepan tetapi melangkahkan kaki belakang (kanan).				
			Tidak memindahkan berat badan kedepan.				
		a. Target	Target yang di maksud adalah bola melewati net dan tidak keluar dari area permainan atau garis lapangan.				
			target yang di maksud adalah bola netting atau tersangkut net tetapi masuk dalam area permainan dan tidak keluar dari area permainan atau garis lapangan.				
			target yang di maksud adalah bola melewati net tetapi keluar dari area permainan atau garis lapangan.				
			Target yang di maksud adalah bola tidak melewati net.				
		b. Sikap akhir	berat badan di alihkan kembali ke depan dan kembali kesikap semula.				
			berat badan tidak di alihkan kembali ke depan dan kembali kesikap semula.				
			berat badan di alihkan kembali ke depan				

			tetapi tidak kembali kesikap semula.				
			berat badan tidak di alihkan kembali ke depan dan tidak kembali kesikap semula.				
Skor maksimal				**40**			

Petunjuk :
Berikan tanda √ butir yang dilakukan sesuai dengan gerakan dan sikap benar Nilai = $\frac{\text{jumlah}}{\div 40}$ x 100

Penilai

.....

Lampiran 11

NORMA PENILAIAN TES SERVIS ATAS BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN

a. Tahap Persiapan

1. Sikap badan

a) Nilai 4 berdiri di luar garis belakang lapangan, berat badan terbagi seimbang, pandangan kedepan arah net.

b) Nilai 3 berdiri di luar garis belakang lapangan, berat badan tidak terbagi seimbang, pandangan kedepan arah net.

c) Nilai 2 berdiri di luar garis belakang lapangan, berat badan terbagi tidak seimbang, pandangan tidak kedepan arah net.

d) Nilai 1 berdiri di garis belakang lapangan, berat badan tidak terbagi seimbang, pandangan tidak kedepan arah net.

2. Sikap kaki

a) Nilai 4 kaki kiri ke depan atau bisa juga sejajar dengan kaki kanan kira-kira selebar bahu.

b) Nilai 3 kaki kiri tidak di depan dan tidak sejajar dengan kaki kanan tetapi kaki selebar bahu.

c) Nilai 2 kaki kiri tidak di depan dan tidak sejajar dengan kaki kanan tetapi kaki selebar bahu.

d) Nilai 1 kaki kiri tidak di depan dan tidak sejajar dengan kaki kanan tetapi kaki tidak selebar bahu.

3. Sikap tangan

a) Nilai 4 tangan kiri memegang bola dan tangan kanan dengan telapak terbuka untuk siap memukul bola, pukul bola dengan tangan kanan, lambungan bola lebih dari atas kepala dan tangan atas ditarik ke arah belakang atas kepala.

b) Nilai 3 tangan kiri memegang bola dan tangan kanan dengan telapak tidak terbuka untuk siap memukul bola, pukul bola dengan tangan kanan, lambungan bola lebih dari atas kepala dan tangan atas ditarik ke arah belakang atas kepala.

c) Nilai 2 tangan kiri memegang bola dan tangan kanan dengan telapak tidak terbuka untuk siap memukul bola, pukul bola dengan tangan kanan, lambungan bola lebih dari atas kepala dan tangan atas tidak ditarik ke arah belakang atas kepala.

d) Nilai 1 tangan kiri memegang bola dan tangan kanan dengan telapak tidak terbuka untuk siap memukul bola, pukul bola dengan tangan kanan, lambungan bola kurang dari atas kepala dan tangan atas tidak ditarik ke arah belakang atas kepala.

b. Tahap Pelaksanaan

1. Sikap lengan

a) Nilai 4 Tangan kiri memegang bola, Lengan kanan tekuk sedikit di gerakan ke atas dan berada disamping telinga lengan sedikit dikeraskan
b) Nilai 3 Tangan kiri memegang bola, Lengan kanan tidak ditekuk digerakan ke atas dan berada di samping telinga, lengan sedikit dikeraskan
c) Nilai 2 Tangan kiri memegang bola, lengan kanan tidak ditekuk dan tidak digerakkan ke atas dan posisi lengan tidak berada di samping telinga dan agak sedikit di keraskan
d) Nilai 1 Tangan kiri memegang bola, lengan kanan tidak ditekuk dan tidak digerakan ke atas tidak berada di samping telinga

2. Sikap pergelangan tangan

a) Nilai 4 pergelangan tangan harus diregangkan. Pengenaan pada bola adalah pada telapak tangan gerak lanjutan
b) Nilai 3 pergelangan tangan tidak di regangkan. Pengenaan pada bola adalah pada telapak tangan gerak lanjutan
c) Nilai 2 pergelangan tangan harus di regangkan. Pengenaan pada bola adalah tidak telapak tangan gerak lanjutan
d) Nilai 1 pergelangan lengan tidak diregangkan. Pengenaan pada bola adalah tidak telapak tangan gerak lanjutan

3. Sikap siku

a) Nilai 4 Ayunkan lengan ke belakang dengan sikut ke atas.
b) Nilai 3 lengan tidak di ayunkan ke belakang dengan sikut ke atas.

c) Nilai 2 Ayunkan lengan ke belakang dengan kurang ke atas.

d) Nilai 1 Ayunkan lengan tidak ke belakang dengan sikut tidak ke atas.

4. Sikap telapak tangan

a) Nilai 4 Pukul bola dengan telapak tangan terbuka.

b) Nilai 3 Pukul bola dengan telapak tangan kurang terbuka.

c) Nilai 2 Pukul bola dengan telapak tangan tidak terbuka.

d) Nilai 1 Pukul bola dengan telapak tangan tidak terbuka.

c. Gerak Lanjutan

1. Sikap badan

a) Nilai 4 pindahkan berat badan kedepan dengan cara melangkahkan kaki belakang (kanan)

b) Nilai 3 pindahkan berat badan kedepan tetapi tidak melangkahkan kaki belakang (kanan)

c) Nilai 2 tidak memindahkan berat badan kedepan tetapi melangkahkan kaki belakang (kanan)

d) Nilai 1 tidak memindahkan berat badan kedepan.

2. Target

a) Nilai 4 target yang di maksud adalah bola melewati net dan tidak keluar dari area permainan atau garis lapangan.

b) Nilai 3 target yang di maksud adalah bola netting atau tersangkut net tetapi masuk dalam area permainan dan tidak keluar dari area permainan atau garis lapangan.

c) Nilai 2 target yang di maksud adalah bola melewati net tetapi keluar dari area permainan atau garis lapangan.

d) Nilai 1 target yang di maksud adalah bola tidak melewati net

3. Sikap akhir

a) Nilai 4 berat badan di alihkan kembali ke depan dan kembali kesikap semula.

b) Nilai 3 berat badan tidak di alihkan kembali ke depan dan kembali kesikap semula.

c) Nilai 2 berat badan di alihkan kembali ke depan tetapi tidak kembali kesikap semula.

d) Nilai 1 berat badan tidak di alihkan kembali ke depan dan tidak kembali kesikap semula.

Nilai 3 jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2 jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1 jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0 jika tidak satupun yang dilakukan secara benar

Lampiran 12

DAFTAR NILAI TES AWAL SERVIS ATAS BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN KELAS XI IPA-4 SMA NEGERI 12 BEKASI

No	NAMA	Aspek Yang Dinilai			Jumlah		Ket
		Persiapan	Pelaksanaan	Gerak Lanjutan	Skor	Nilai	
1	ARR	10	7	6	23	57,5	
2	AEP	10	6	6	22	55	
3	AL	8	7	9	24	60	
4	ANA	9	8	8	25	62,5	
5	AA	7	9	8	24	60	
6	AW	6	7	10	23	57,5	
7	ABM	5	7	9	21	52,5	
8	CTS	7	7	6	20	50	
9	DA	4	10	9	23	57,5	
10	DM	9	11	9	29	72,5	
11	DNF	6	7	7	20	50	
12	DAP	7	9	10	26	65	
13	ES	8	13	9	30	75	T
14	HDS	9	10	9	27	67,5	
15	KF	9	9	7	25	62,5	
16	LA	11	12	9	32	80	T
17	MNP	6	8	7	21	52,5	
18	MF	9	9	10	28	70	
19	MI	9	11	10	30	75	T
20	NPN	7	10	6	23	57,5	
21	NNBS	8	10	9	27	67,5	
22	NH	6	10	8	24	60	
23	NWK	6	12	6	24	60	
24	NFA	6	9	10	25	62,5	
25	PWA	11	10	11	32	80	T
26	PM	9	7	8	24	60	
27	PNK	9	7	7	23	57,5	
28	RM	9	7	11	27	67,5	
29	RPW	6	14	6	26	65	
30	RP	6	10	9	25	62,5	
31	RMF	9	10	8	27	67,5	
32	RS	7	9	4	19	47,5	
33	SPH	7	7	5	19	47,5	
34	SCR	6	8	7	21	52,5	

35	STS	6	10	8	24	60	
36	SAH	10	11	5	26	65	
37	SAN	9	9	6	24	60	
38	TA	4	6	6	16	40	
39	TSM	6	9	4	19	47,5	
40	YS	10	9	6	25	62,5	
41	YN	7	8	9	24	60	
Jumlah						2492,5	
Rata-rata						60,8	
Siswa Tuntas						4	
Ketuntasan (%)						9.75%	
Nilai Tertinggi						80	
Nilai Terendah						40	

Lampiran 13

DAFTAR NILAI TES SIKLUS 1 SERVIS ATAS BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN KELAS XI IPA-4 SMA NEGERI 12 BEKASI

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah		Ket
		Persiapan	Pelaksanaan	Gerak Lanjutan	Skor	Nilai	
1	ARR	9	7	8	24	60	
2	AEP	7	10	6	23	57,5	
3	AL	7	9	10	26	65	
4	ANA	6	14	6	26	65	
5	AA	5	11	10	26	65	
6	AW	9	8	7	24	60	
7	ABM	9	7	7	23	57,5	
8	CTS	8	9	9	26	65	
9	DA	8	8	8	24	60	
10	DM	11	12	9	32	80	T
11	DNF	7	9	10	26	65	
12	DAP	8	10	10	28	70	
13	ES	8	13	9	30	75	T
14	HDS	9	10	9	29	72,5	
15	KF	6	14	6	26	65	
16	LA	12	12	9	33	82,5	T
17	MNP	10	10	9	29	72,5	
18	MF	9	9	10	28	70	
19	MI	11	13	11	31	77,5	T
20	NPN	8	13	9	30	75	T
21	NNBS	10	12	10	32	80	T
22	NH	6	14	6	26	65	
23	NWK	6	14	6	26	65	
24	NFA	8	12	10	30	75	T
25	PWA	11	12	11	34	85	T
26	PM	11	12	9	32	65	
27	PNK	10	10	10	30	75	T
28	RM	11	11	10	32	80	T
29	RPW	10	10	10	30	75	T
30	RP	11	12	9	32	80	T
31	RMF	11	10	11	31	77,5	T
32	RS	8	10	10	28	70	
33	SPH	8	10	10	28	70	

34	SCR	8	12	10	30	75	T
35	STS	9	11	9	29	72,5	
36	SAH	9	11	9	29	72,5	
37	SAN	8	12	10	30	75	T
38	TA	6	7	7	20	50	
39	TSM	6	6	10	22	55	
40	YS	10	9	7	26	65	
41	YN	6	14	6	26	65	
Jumlah						2852,5	
Rata-rata						69,57	
Siswa Tuntas						15	
Ketuntasan (%)						36.58%	
Nilai Tertinggi						85	
Nilai Terendah						50	

Lampiran 14

DAFTAR NILAI TES SIKLUS 2 SERVIS ATAS BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN KELAS XI IPA-4 SMA NEGERI 12 BEKASI

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah		Ket
		Persiapan	Pelaksanaan	Gerak Lanjutan	Skor	Nilai	
1	ARR	11	10	11	32	80	T
2	AEP	10	11	11	32	80	T
3	AL	10	12	10	32	80	T
4	ANA	11	10	11	32	80	T
5	AA	11	10	11	32	80	T
6	AW	11	12	11	34	85	T
7	ABM	12	11	11	34	85	T
8	CTS	10	11	11	32	80	T
9	DA	11	10	11	32	80	T
10	DM	11	12	10	33	82,5	T
11	DNF	11	11	10	32	80	T
12	DAP	11	8	11	30	75	T
13	ES	8	12	10	30	75	T
14	HDS	11	10	9	30	75	T
15	KF	10	12	10	32	80	T
16	LA	11	12	11	34	85	T
17	MNP	11	10	12	33	82,5	T
18	MF	11	12	9	32	80	T
19	MI	11	11	10	32	80	T
20	NPN	11	12	11	34	85	T
21	NNBS	11	14	11	36	90	T
22	NH	9	12	11	32	80	T
23	NWK	10	11	11	32	80	T
24	NFA	11	9	10	34	85	T
25	PWA	10	14	11	35	87,5	T
26	PM	11	11	10	32	80	T
27	PNK	10	10	11	31	77,5	T
28	RM	11	13	11	35	87,5	T
29	RPW	10	12	11	33	82,5	T
30	RP	11	14	11	36	90	T
31	RMF	11	11	12	34	85	T
32	RS	11	10	11	32	80	T
33	SPH	11	10	11	32	80	T

34	SCR	12	10	11	33	82,5	T
35	STS	11	11	10	32	80	T
36	SAH	11	10	11	32	80	T
37	SAN	11	12	10	33	82,5	T
38	TA	11	10	11	32	80	T
39	TSM	11	10	11	32	80	T
40	YS	11	10	11	32	80	T
41	YN	11	12	9	32	80	T
Jumlah						3340	
Rata-rata						81.46	
Siswa Tuntas						41	
Ketuntasan (%)						100%	
Nilai Tertinggi						90	
Nilai Terendah						75	

Lampiran 15

DAFTAR NILAI TES AWAL, SIKLUS 1 DAN SIKLUS 2

NO	NAMA	TES		
		AWAL	SIKLUS 1	SIKLUS 2
1	ARR	57.5	60	80
2	AEP	55	57.5	80
3	AL	60	65	80
4	ANA	62.5	65	80
5	AA	60	65	80
6	AW	57.5	60	85
7	ABM	52.5	57.5	85
8	CTS	50	65	80
9	DA	57.5	60	80
10	DM	72.5	80	82.5
11	DNF	50	65	80
12	DAP	65	70	75
13	ES	75	75	75
14	HDS	67.5	72.5	75
15	KF	62.5	65	80
16	LA	80	82.5	85
17	MNP	52.5	72.5	82.5
18	MF	70	70	80
19	MI	75	77.5	80
20	NPN	57.5	75	85
21	NNBS	67.5	80	90
22	NH	60	65	80
23	NWK	60	65	80
24	NFA	62.5	75	85
25	PWA	80	85	87.5
26	PM	60	65	80
27	PNK	57.5	75	77.5
28	RM	67.5	80	87.5
29	RPW	65	75	82.5
30	RP	62.5	80	90
31	RMF	67.5	77.5	85
32	RS	47.5	70	80
33	SPH	47.5	70	80
34	SCR	52.5	75	82.5
35	STS	60	72.5	80
36	SAH	65	72.5	80

37	SAN	60	75	82.5
38	TA	40	50	80
39	TSM	47.5	55	80
40	YS	62.5	65	80
41	YN	60	65	80
Jumlah		2492.5	2852.5	3340
Rata-rata		60.8	69.57	81.46
Jumlah Siswa Tuntas		4	15	41
Ketuntasan (%)		9.75%	36.58%	100%

Lampiran 16

Hasil Uji Coba Instrumen

NO	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	25	35	625	1225	875
2	18	25	324	625	450
3	19	27	361	729	513
4	30	34	900	1156	1020
5	23	33	529	1089	759
6	27	34	729	1156	918
7	31	39	961	1521	1209
8	28	36	784	1296	1008
9	30	35	900	1225	1050
10	19	28	361	784	532
11	20	29	400	841	580
12	28	31	784	961	868
13	31	34	961	1156	1054
14	18	27	324	729	486
15	19	28	361	784	532
16	22	30	484	900	660
17	24	34	576	1156	816
18	30	34	900	1156	1020
19	18	29	324	841	522
20	17	25	289	625	425
21	31	32	961	1024	992
22	26	33	676	1089	858
23	24	34	576	1156	816
24	23	33	529	1089	759
25	20	30	400	900	600
26	26	31	676	1156	806
27	29	33	841	1089	957
28	18	28	324	784	504
29	30	34	900	1156	1020
30	28	32	784	1024	896
31	27	31	729	1156	837
32	22	30	484	900	660
33	20	29	400	841	580
34	24	27	576	729	648

35	28	29	784	841	812
36	27	30	729	900	810
37	23	33	529	1089	759
38	18	25	324	625	450
39	30	35	900	1225	1050
40	31	34	961	1156	1054
41	30	35	900	1225	1050
€	1,012	1,285	25,860	41,109	32,215

Lampiran 17

HASIL UJI COBA INSTRUMEN

$$R\ xy = \frac{(N.€x.y) – (€x).(€y)}{\sqrt{\{N.\ €x^2-(€x)^2\}\ .\ \{\eta.(€y^2) - (€y)^2\}}}$$

$$= \frac{(41.32,215) – (1,012).(1,285)}{\sqrt{\{41.25,860 – (1,012)^2\}\ \{41(41,109) – 1,285^2\}}}$$

$$= \frac{(1,320,815) – (1,012)\ (1,651,225)}{\sqrt{\{1,060,260 – (1,024,144)\}\ \{(1,685,469) – (1,651,225)}}$$

$$= \frac{(1,320,815) – (1,671,039,700)}{\sqrt{36,116 \quad – \quad 34,244}}$$

$$= \frac{1,669,718,885}{\sqrt{1,872}}$$

$$= \frac{1,669,718,885}{43.2666153056}$$

= 0,386 (r hitung)

Jadi r hitung lebih besar dari r tabel, 0,386 > 0,308. Berdasarkan data tes servis atas bola voli dalam rangka pengujian. Instrumen tes dan di peroleh hasil R hitung 0,386 dan R tabel 0,308. Maka R hitung lebih besar dari pada R tabel, jadi bisa di katakan instrumen dalam penelitian ini valid atau dapat di gunakan.

Lampiran 18

FOTO-FOTO PENELITIAN

Foto Saat Melakukan Pemanasan

Foto saat permainan memancing ikan

Foto permainan kucing-kucingan

Foto permainan menimpuk jambu

Foto Saat Pemanasan