

ABSTRAK

Muhammad Bagya. *Penerapan Strategi Sinektik Model Gordon terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMPN 228 Jakarta Pusat.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Juli 2012.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh strategi sinektik model Gordon terhadap kemampuan siswa dalam menulis naskah drama. Strategi ini digunakan sebagai alternatif pembelajaran menulis naskah drama yang dapat digunakan dalam proses belajar-mengajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan pretest dan posttest dua kelompok. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMPN 228 Jakarta. Pengambilan sampel peneliti dilakukan secara acak untuk mendapatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Satu kelas terdiri dari 30 siswa. Kelas eksperimen adalah kelas yang menggunakan strategi sinektik model Gordon, sedangkan kelas kontrol adalah kelas yang tidak menggunakan strategi sinektik model Gordon. Kedua kelompok diukur untuk memastikan apakah strategi sinektik model Gordon dapat memberikan pengaruh dibandingkan dengan yang tidak menggunakan strategi sinektik model Gordon. Instrumen penelitian ini adalah tes kemampuan menulis naskah drama.

Sebelum dianalisis, dilakukan uji persyaratan data sampel yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Untuk uji normalitas, digunakan uji Lilliefors. Dari hasil perhitungan diperoleh L_0 untuk sampel siswa kelas eksperimen 0,0843 dan L_0 untuk sampel kelas kontrol sebesar 0,1532. Adapun L_t yang didapat sebesar 0,161 pada taraf signifiansi 0,05. Dengan demikian, sampel penelitian ini berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas, digunakan uji Bartlett. Variansi gabungan dari semua sampel sebesar 25,045 dengan harga satuan $B = 81,12$ dan hasil uji Barlett untuk $X^2 = 5,17$. Kedua nilai tersebut homogen apabila X^2 hitung lebih kecil daripada X^2 tabel. Dari hasil perhitungan diperoleh X^2 hitung sebesar 5,17, sedangkan X^2 tabel sebesar 42,6 dengan derajat kebebasan $(dk) = (N-1) = 30 - 1 = 29$, dan taraf signifikan $1-\alpha = 0,95$. Maka diperoleh X^2 hitung = 5,17 lebih kecil daripada X^2 tabel = 42,6. Data tersebut = homogen.

Selanjutnya data dianalisis dengan uji - t. berdasarkan perhitungan dilihat $t_{hitung} = 2,68$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dalam taraf nyata 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis penelitian yang mengatakan bahwa terdapat pengaruh strategi sinektik model Gordon terhadap kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMPN 228 Jakarta Pusat diterima.

Kata Kunci : *Strategi Sinektik Model Gordon. Menulis Naskah Drama.*