

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas Rahmat dan Ridho-Nya, Penulis bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Permainan Dalam Menumbuhkan nilai-nilai disiplin pada siswa-siswi kelas VI di SD Jatiasih IV Bekasi”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada yang terhormat Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Olahraga Rekreasi. Ucapan terima kasih tidak lupa disampaikan kepada Bapak Dr. Sudradjat Wiradihadja, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Pembimbing Akademik. Dan Ibu Dr. Sri Nuraini, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini selesai. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada karyawan dan karyawati yang telah membantu peneliti selama studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Kepala sekolah SD Jatiasih IV Kota Bekasi Bapak Drs. Samsuri, M.Si, Guru Olahraga SD Jatiasih IV Kota Bekasi Bapak Abdulrohman Zen S.Pd , para siswa-siswi kelas VI SD Jatiasih IV Kota Bekasi yang menjadi obyek penelitian.

Penulis menyadari akan adanya keterbatasan-keterbatasan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semuanya

Jakarta, 11 July 2016

APW

DAFTAR ISI

RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	
1. Pengertian permainan	8
2. Pengertian Kelompok.....	11
3. Disiplin	
a. Pengertian disiplin	23
b. Bentuk-bentuk disiplin.....	26
c. Tujuan disiplin.....	27
4. Karakteristik siswa SD	29
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. PengajuanHipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian	34
D. Rancangan Penelitian.....	35
E. Populasi dan Sampling	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
C. Analisis Data	52
D. Temuan Penelitian.....	53
E. Keterbatasan Penelitian.....	54

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	58
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Program Kegiatan Penelitian.....	36
2. Kisi-kisi instrumen	40
3. Data Awal Kedisiplinan Siswa-siswi	45
4. Data Akhir Kedisiplinan Siswa-siswi.....	48
5. Kategori Kedisiplinan	71
6. Hasil Tes Awal Dan Akhir Kedisiplinan Siswa-siswi Kelas VI Di SD Jatiasih IV Kota Bekasi.....	72
7. Distribusi Tes Awal Dan Akhir Kedisiplinan Siswa-siswi.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Permainan Gelang Berjalan	14
2. Permainan Menara Eifel.....	16
3. Permainan Lintas Membramo	17
4. Permainan Balapan Gelas	19
5. Permainan Karet Gelang Estafet.....	21
6. Histogram Data Awal Kedisiplinan Siswa-siswi	47
7. Histogram Data Akhir Kedisiplinan Siswa-siswi..	49
8. Diagram Lingkaran Awal Kedisiplinan Siswa-siswi	50
9. Diagram Lingkaran Akhir Kedisiplinan Siswa-siswi	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket Ujicoba Kedisiplinan	58
2. Hasil Ujicoba Analisis Validitas Butir Variabel Kedisiplinan	61
3. Hasil Ujicoba Analisis Validitas Butir Variabel Kedisiplinan Per Dimensi.....	62
4. Hasil Ujicoba Reabilitas Butir Variabel Kedisiplinan	65
5. Hasil Ujicoba Reabilitas Butir Variabel Kedisiplinan	66
6. Perhitungan Uji Validitas	67
7. Perhitungan Reliabilitas.....	68
8. Angket Kedisiplinan	69
9. Langkah – Langkah Distribusi Frekuensi.....	71
10. Dokumentasi	79