

BAB III

Metodologi Penelitian

A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan dalam menumbuhkan nilai-nilai disiplin pada siswa-siswi kelas VI di SD Jatiasih IV bekasi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1.) Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di lapangan olahraga SD Jatiasih IV di jalan raya Jatiasih RT 005/04 kelurahan Jatiasih Bekasi.

2.) Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2016 sampai Juni 2016.

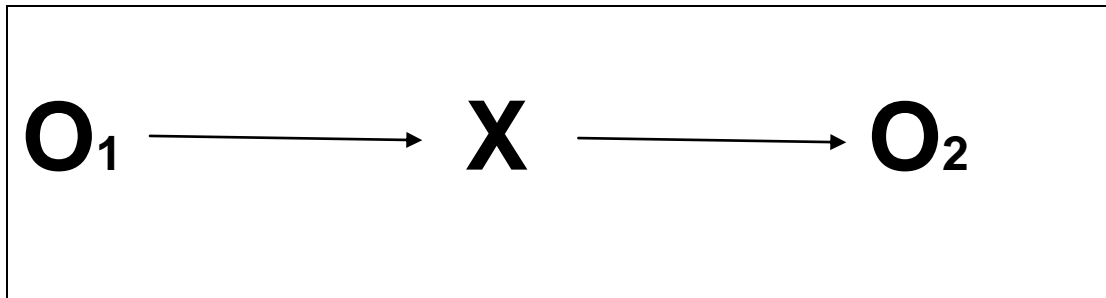
C. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Yaitu untuk mengetahui variabel bebas dan variabel terikat, Adapun yang menjadi variabel bebas dalam penelitian ini adalah permainan dan variabel terikatnya adalah Nilai-nilai disiplin di SD Jatiasih IV Bekasi.

Metode eksperimen adalah metodologi yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain karena penelitian memberikan tes awal kemudian diberikan perlakuan setelah itu di tes kembali yang dinamakan tes akhir.

Adapun desain penelitian ini sebagai berikut :

Desain Penelitian



Keterangan :

O₁ = Nilai Pre-test (sebelum di beri perlakuan)

X = Perlakuan

O₂ = Nilai Post-test (setelah di beri perlakuan).

D. Rancangan Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan 3 tahapan, yaitu:

1. Tes awal (*pre-test*)

Penyebaran angket yang di lakukan di lapangan olahraga SD Jatiasih IV di Jalan Raya Jatiasih RT 005/04 kelurahan Jatiasih Bekasi.

Kegiatan dilakukan sebagai tes awal untuk mendapatkan data dan gambaran umum tentang kedisiplinan siswa-siswi kelas VI.

2. Perlakuan (*Treatment*)

Pemberian perlakuan menggunakan metode permainan terhadap siswa-siswi kelas VI SD Jatiasih IV. Permainan yang dilakukan berhubungan dengan nilai-nilai kedisiplinan.

3. Tes akhir (*Post-test*)

Tes akhir yang dilakukan menggunakan angket untuk memperoleh hasil dari perlakuan yang telah diterapkan dan membandingkan hasil tes awal dan akhir.

Tabel 1. Program Kegiatan Penelitian.

Tanggal	Kegiatan	Durasi
17 Mei 2016 07.00-07.25 WIB	Pemberian Angket Kedisiplinan Pada Sampel (Tes Awal)	25 Menit
19 Mei 2016 08.00-08.25 WIB	Pemberian Permainan Gelang Berjalan	25 Menit
21 Mei 2016 08.00-08.25 WIB	Pemberian Permainan Menara Eifel	25 Menit
23 Mei 2016 08.00-08.25 WIB	Pemberian Permainan Lintas Membramo	25 Menit

25 Mei 2016 08.00-08.25 WIB	Pemberian Permainan Balapan Gelas (<i>Glass Race</i>)	25 Menit
27 Mei 2016 08.00-08.30 WIB	Pemberian Permainan Karet Gelang Estafet dan Pemberian Angket Akhir Kedisiplinan pada siswa kelas VI (Tes Akhir)	30 Menit

E. Populasi dan Sampling

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Jantiasih IV Bekasi dengan jumlah 25 orang.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik sampling jenuh yang di ambil sebagai sampel sebanyak 25 orang siswa dan siswi SD Jantiasih IV Bekasi.

F. Instrument Penelitian

a. Definisi Konseptual

Disiplin adalah kemampuan seseorang dalam mengendalikan, mengarahkan perilaku dan perbuatannya dari dalam diri sesuai dengan hal-hal yang telah di atur dari luar atau norma yang sudah ada serta mentaati segala aturan atau tata tertib yang sudah di buat yang telah terangkai dengan tujuan tertentu.

b. Definisi Operasional

Disiplin merupakan sikap yang positif yang harus dimiliki setiap individu dalam menjalani kehidupannya sehari-hari, dan disiplin itu terdiri dari delapan dimensi antara lain : 1) Keteraturan, 2) Ketepatan waktu, 3) Hemat.

c. Kisi-kisi Instrumen

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, dengan daftar isian skala *likert*, yaitu teknik pengumpulan data melalui pernyataan dari responden. Skala ini berhubungan dengan pernyataan tentang sikap seseorang terhadap sesuatu. Instrumen untuk penelitian ini berbentuk lima pernyataan yang dilengkapi sejumlah alternatif. Responden memilih salah satu dari alternatif atau kategori jawaban yang telah disediakan tersebut sesuai dengan pilihannya.

Pemberian nilai jawaban angket pada setiap pernyataan berdasarkan skala *likert* meliputi lima kategori pilihan jawaban, yaitu :

SS	= Sangat setuju
S	= Setuju
RR	= Ragu-ragu
TS	= Tidak setuju
STS	= Sangat tidak setuju

Lima pilhan jawaban ini dimaksudkan agar responden tidak memiliki keraguan dalam dalam menjawab pernyataan. Pemberian pada skor atau nilai untuk masing-masing jawaban *favorable* adalah sebagai berikut :

SS	= Sangat setuju	Nilai 5
S	= Setuju	Nilai 4
RR	= Ragu-ragu	Nilai 3
TS	= Tidak setuju	Nilai 2
STS	= Sangat tidak setuju	Nilai 1

Kemudian untuk pemberian pada skor atau nilai untuk masing-masing jawaban *unfavorable* adalah sebagai berikut :

SS = Sangat setuju Nilai 1

S = Setuju Nilai 2

RR = Ragu-ragu Nilai 3

TS = Tidak setuju Nilai 4

STS = Sangat tidak setuju Nilai 5

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah Pernyataan
		+	-	
Keteraturan	a. Rapih.	9, 10	24, 25	4
	b. Terorganisir.	11	26	2
	c. Menjaga suasana belajar kondusif.	6	18	2
	d. Patuh terhadap peraturan.	4	19	2
	e. Melaksanakan keputusan.	5	20	2
	f. Kontrol diri	1, 3	16, 18	4
	g. berperilaku baik	2, 8	17, 23	4
Ketepatan Waktu	a. Datang dan masuk kelas tepat waktu.	12	27	2
	b. Konsisten.	13	28	2

	c. Mampu mengatur diri sendiri	7	22	2
Hemat	a. Praktis dan ekonomis.	14	29	2
	b. Bijak dan hati-hati.	15	30	2

d. Kalibrasi Instrumen

Proses pengembangan instrument penelitian dimulai dengan penyusunan butir instrument sebanyak 35 butir pernyataan dengan lima pilihan jawaban. Penyusunan instrument tersebut mengacu pada indikator-indikator yang terdapat pada kisi-kisi. Proses uji coba angket dilakukan pada tanggal 17 mei 2016 oleh siswa-siswi SD Jatiasih VI sebagai sampel. Proses kalibrasi instrument dilakukan dengan menganalisa data uji coba untuk menentukan validasi butir reliabilitas instrument penelitian menggunakan rumus *product moment*. Maka kriteria batas minimum pernyataan yang diterima adalah $r_{table} = 0,333$ jika $r_{hitung} > r_{table}$ maka butir pernyataan dianggap valid.

Rumus *product moment*. Sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Hasil pengujian validasi setiap butir dari 35 pernyataan menghasilkan 5 pernyataan tidak valid dan 30 pernyataan valid yang dijadikan sebagai instrumen penelitian dan diberikan kepada sampel yaitu siswa-siswi SD

Jatiasih IV Kota Bekasi 25. Sedangkan untuk reliabilitas tes digunakan rumus **Alpha-Chronbach**, yaitu:

$$r_{11} = \left| \frac{k}{(k-1)} \right| \left| 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2} \right|$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas instrument

k = Banyaknya butir pernyataan atau banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varians butir

σ_1^2 = Varians total

G. Teknik Analisis Data

Peneliti dalam memperoleh data menggunakan teknik analisis data yaitu dengan menggunakan uji T, adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Mencari nilai Rata-rata (Mean) untuk :

a. Tes Awal (X)

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

b. Tes Akhir (Y)

$$Y = \frac{\sum X}{n}$$

2. Mencari Standar Deviasi (SD) untuk :

a. Tes Awal

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{n}}$$

b. Tes Akhir

$$SD_Y = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{n}}$$

3. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

a. Tes Awal

$$SD_{mx} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}}$$

b. Tes Akhir

$$SD_{my} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}}$$

4. Mencari Koefisien Korelasi (r_{xy})

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

5. Mencari Standar Deviasi Perbedaan Mean (SD_{bm})

$$SD_{bm} = \sqrt{(SD_{mx})^2 + (SD_{my})^2 - 2r_{xy} (SD_{mx}) (SD_{my})}$$

6. Mencari t-hitung (t_{hit})

$$t_{hit} = \frac{M_x - M_y}{SD_{bm}}$$

7. Mencari nilai t-tabel dengan nilai dk pada taraf kepercayaan

$$\alpha = 0,05$$

8. Mencari nilai t-hitung dan nilai t-tabel

t-hitung < t-tabel maka hipotesis penelitian ditolak.

t-hitung > t-tabel maka hipotesis penelitian diterima.