

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS IV DI SDN
KELURAHAN PALMERAH JAKARTA BARAT
(2015)**

Kelly Juniarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh media audiovisual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa. Tempat penelitian di SDN Palmerah 17 Pagi, Kelurahan Palmerah Kecamatan Palmerah. Waktu penelitian adalah pada semester II tahun pelajaran 2014/2015. Populasi adalah seluruh siswa kelas IV SD di Kelurahan Palmerah. Sampel adalah kelas IV A sebanyak 38 siswa, diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* (acak). Pengumpulan data dilakukan dengan tes esay. Butir tes sesuai kisi-kisi instrumen. Instrumen memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas. Pengujian persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis dengan perhitungan dua rata-rata atau perhitungan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t dan dengan taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan atau $dk = 75$ maka didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,3 > 1,671$. Hasil ini memberi makna hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja/alternatif (H_1) diterima. Dengan diterimanya hipotesis kerja (H_1), maka masalah dalam penelitian ini terjawab dan sekaligus merupakan hasil penelitian. Hasil penelitian/temuan penelitian adalah: keterampilan menulis eksposisi yang berasal dari kelompok siswa yang menggunakan media audiovisual lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok siswa yang tanpa menggunakan media audiovisual. Implikasi atau tindak lanjutnya adalah perlu penyebaran informasi tentang adanya temuan penelitian sehingga dapat dimanfaatkan oleh para pembaca yang menginginkan penerapan hasil penelitian ini.

Kata Kunci: Media Audiovisual, keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV SD.

**THE INFLUENCE OF MEDIA AUDIOVISUAL TO EXPOSITION WRITING
SKILLS IN THE FOURTH GRADE STUDENTS IN DISTRICT OF
PALMERAH WEST JAKARTA
(2015)**

Kelly Juniarta

ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the influence of media audiovisual to exposition writing skills of students. Research site ini SDN Palmerah 17 Pagi West Jakarta. This research was happened in the second semester of the school year 2014/2015. The population is the entire fourth grade students in Kelurahan Palmerah. The sample is the IV A as many as 38 students that are taken with using random sampling techniques. Data collection performed by the essay test. Item test according instruments lattice. Instruments meet the requirements validity dan reliability. Testing requirements analysis showed that the data came from the population which is normally distributed and homogeneous. Testing the hypothesis by calculating the average of two or t-test calculations. Based on calculation from t-test, and with a significance level of 0.05 and degrees of freedom or $df = 75$, then the obtained value $t_{count} > t_{table}$ or $6.3 > 1.671$. These result gives a meaning to the null hypothesis (H_0) is rejected dan a working/ alternative hypothesis (H_1) is accepted. Upon the acceptance of a working hypothesis (H_1), then the problem in this research was answered and also its will be the result. The result was: exposition writing skills of the group who using the media audiovisual is higher than the grup who not using media audiovisual. The implication or the follow up is necessary dissemination of information about this result, so it can be used by the readers who want to apply this results of research.

Keywords: Media audiovisual, expotion writing skills in fourth grade elementary school students.