

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil atau temuan penelitian, yaitu: keterampilan menulis eksposisi dari kelompok siswa yang menggunakan media audiovisual lebih tinggi daripada kelompok siswa yang tanpa menggunakan media audiovisual, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis eksposisi siswa sekolah dasar akan penuh kreasi dan variasi apabila diperkaya dengan menggunakan video media audiovisual.
2. Video dalam media audiovisual perlu dikemas secara menarik agar memberikan motivasi yang tinggi pada siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis eksposisi khususnya untuk memperkaya informasi dan pengetahuan siswa.
3. Keterampilan menulis eksposisi siswa yang tanpa menggunakan video dalam media audiovisual perlu juga dimodifikasi dengan penambahan media gambar atau slide gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis eksposisi.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian, yaitu: keterampilan menulis eksposisi dari kelompok siswa yang menggunakan media audiovisual lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok siswa yang tanpa menggunakan media audiovisual. Implikasi atau tindak lanjutnya adalah perlu penyebaran informasi tentang adanya temuan penelitian ini, sehingga dapat dimanfaatkan oleh para pembaca yang menginginkan penerapan hasil penelitian ini.

Tindak lanjut lainnya adalah supaya kelompok siswa yang menggunakan media audiovisual perlu meningkatkan lagi keterampilan menulis lainnya yang tanpa menggunakan media audiovisual.

Oleh karena itu, jika penerapan media audiovisual dalam bentuk video lebih dimaksimalkan lagi dalam hal-hal isi dan peralatan maka keterampilan menulis eksposisi pasti akan lebih baik lagi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dibuat saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya keterampilan menulis eksposisi oleh siswa-siswi sekolah dasar diperkaya dengan menggunakan video dalam media audiovisual tetapi video harus sesuai dengan materi yang ada didalam kurikulum.

2. Agar motivasi menulis eksposisi kaya dengan kreativitas dan variasi perlu diberikan media audiovisual berupa video. Diperlukan juga desain yang menarik agar menghasilkan tulisan eksposisi yang menarik untuk dibaca.
3. Perlu penggunaan media lain seperti gambar-gambar atau slide berisikan gambar untuk kelompok siswa yang tanpa menggunakan media audiovisual agar dapat meningkatkan keterampilan menulis eksposisi siswa.
4. Agar siswa siap untuk memulai pembelajaran, diperlukan *ice breaking* untuk mencairkan suasana dan membuat siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran saat itu.
5. Video-video dalam media audiovisual juga harus dikemas atau berbentuk animasi karena melihat karakteristik siswa sekolah dasar yang aktif dan konkret. Hal tersebut membuat siswa lebih senang dan tidak cepat bosan.