

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
KONEKSI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI
KECAMATAN KRAMAT JATI JAKARTA TIMUR
(2015)**

MEI ANDRIANA

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cililitan 02 Pagi Jakarta Timur sebanyak 60 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *pretest posttest control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes essay dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung}=4,0632$ dan $t_{tabel}=1,67$ pada $dk= 58$ dan taraf signifikansi 0,05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan saintifik berpengaruh positif terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dapat dijadikan salah satu upaya dalam mengembangkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD. Oleh sebab itu, guru perlu merancang pendekatan dan metode yang bervariasi serta menggunakan media yang beragam dan sesuai dengan materi ajar untuk dapat mengembangkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Pendekatan saintifik, kemampuan koneksi matematis siswa kelas 5 SD

**EFFECT OF SCIENTIFIC APPROACH ON THE MATHEMATICS
CONNECTION ABILITY OF 5th GRADE STUDENTS PRIMARY
SCHOOL IN SUBDISTRICT KRAMAT JATI
EAST JAKARTA
(2015)**

Mei Andriana

ABSTRACT

This experiment was intended to find the effect of scientific approach on mathematics connection ability of 5th grade students' primary school. Sample of experiment was 60 students State Primary School Cililitan 02 Pagi East Jakarta. Sample chosen by cluster random sampling technique. Data were collected through essay test and analyzed by t-test. Based on the t-test calculation it's known that value for $t_{count} = 4.0632$ and $t_{table} = 1.67$ on $df = 58$ and degree of signification 0.05, therefore H_a accepted and H_0 rejected. The results of the research showed that scientific approach give positive influenced on mathematics connection ability of 5th grade students. The implication of the research is teachers have to design variative and suitable method and media with the subject to develop mathematics connection between mathematics concept and another subject matter and mathematics in reality of 5th grade students.

Keywords: Scientific Approach, the mathematics connection ability of 5th grade students.