

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang didapat selama penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD di Kecamatan Kramat Jati, Jakarta Timur. Artinya dalam proses belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi kemampuan koneksi matematisnya dibandingkan dengan kelas yang proses belajarnya menggunakan metode konvensional.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini secara teoritik memberikan diskripsi tentang pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan koneksi matematis siswa Sekolah Dasar kelas V. Penelitian ini dilakukan mengingat bahwa kemampuan koneksi matematis adalah salah satu kemampuan matematika yang harus dimiliki siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik secara signifikan dapat berpengaruh positif terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. Hasil penelitian ini memberikan pengertian bahwa pendekatan saintifik merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik merupakan salah satu cara yang baik dipraktikkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah karena dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dan kemampuan berpikir siswa. Dengan berkembangnya kemampuan yang dimiliki siswa, maka kemampuan sosial, emosional, dan bahasa secara perlahan akan meningkat.

Jika Pendekatan saintifik diterapkan dengan baik dalam kegiatan pembelajaran siswa akan lebih aktif dan belajar untuk mencari hubungan yang ada dalam konsep matematika yang dipelajari, siswa akan merasakan pengalaman belajar langsung karena bisa menemukan sendiri konsep atau materi yang dicari. Konsep yang didapat berdasarkan realita yang ada di kehidupan nyata. Pengalaman belajar langsung inilah yang membuat siswa mengingat dan tidak mudah lupa materi yang dipelajari, karena dalam pembelajaran saintifik siswa adalah yang aktif mencari informasi sedangkan guru hanya sebagai fasilitator tidak mendominasi kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajar seperti inilah yang akan melatih siswa mencari hubungan ide-ide matematika dengan ide matematika lainnya, ilmu lain maupun dengan kehidupan sehari-hari, sehingga kemampuan koneksi matematis siswa meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan membantu dengan menyediakan buku-buku sumber mengenai pendekatan saintifik dan mengikut sertakan guru dalam seminar-seminar dan pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan guru untuk memahami pendekatan saintifik.

2. Bagi guru

Guru hendaknya memperkaya wawasan tentang pendekatan pembelajaran, metode Pembelajaran dan model pembelajaran, salah satunya pendekatan saintifik. Guru bisa mengikuti seminar-seminar dan pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan guru untuk memahami pendekatan saintifik. Selain itu guru hendaknya memperhatikan dan meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa agar siswa dapat memahami matematika secara utuh.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memperhatikan pembelajaran yang dilaksanakan dan berusaha untuk mengembangkan dan mengaplikasikan koneksi matematis disetiap kegiatan belajar matematika dan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti lain diharapkan melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang pendekatan saintifik untuk menambah referensi bagi guru, sehingga dapat menerapkan pendekatan saintifik dengan baik.