

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dalam penelitian ini diperoleh hasil penelitian berupa satu model pembelajaran kosakata bahasa Jerman subtema *Traumberuf* dengan teknik *Mind Map* interaktif. Teknik *Mind Map* interaktif diberikan pada kegiatan inti. Model pembelajaran ini disusun dalam 2 (dua) RPP untuk kelas XI dengan alokasi waktu selama 2 x 45 menit untuk masing-masing RPP. Tiga tahapan pembelajaran yang dilakukan, yakni: (1) Kegiatan pendahuluan, (2) Kegiatan inti yang terdiri dari lima kegiatan belajar berupa kegiatan belajar mengamati (*Präsentieren*), kegiatan belajar menanya, kegiatan belajar mengumpulkan informasi (*Praktizieren*), kegiatan belajar mengasosiasi dan kegiatan belajar mengkomunikasikan (*Produzieren*), (3) Kegiatan penutup.

#### **B. Saran**

Agar model pembelajaran ini dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah:

1. Model pembelajaran kosakata bahasa Jerman subtema *Traumberuf* dengan teknik *Mind Map* interaktif hendaknya dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pada skenario pembelajaran yang telah disusun.

2. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Mind Map* interaktif, guru harus menyiapkan laptop/PC, LCD, *screen projector* dan materi yang berkaitan dengan pembelajaran.