

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagaimana telah dibahas pada Bab IV, hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 88, 89 % dari jumlah siswa kelas IV SDN Penjaringan 04 Pagi, Jakarta Utara telah mengalami peningkatan motivasi belajar terhadap mata pelajaran IPA.

Berdasarkan hasil penelitian, maka indikator ketercapaian, yakni skor motivasi belajar IPA sebesar 85% dari jumlah seluruh siswa mencapai motivasi tinggi (80), telah tercapai. Hasil pengamatan yang dilakukan teman sejawat (observer) diperoleh data yang menunjukkan keberhasilan dalam peningkatan motivasi belajar IPA dan peningkatan aktivitas guru maupun siswa dalam proses pembelajaran, yakni pada siklus I nilai rata-rata motivasi belajar IPA adalah 70%, pada siklus II skor angket motivasi belajar IPA adalah 89 %. Sedangkan instrumen pemantau kegiatan guru dan siswa yaitu pada siklus I 76 %, pada siklus II adalah 90%. Dengan demikian, maka penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi belajar IPA di kelas IV SDN Penjaringan 04 Pagi, Jakarta Utara. Artinya, penggunaan

metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Penjaringan 04 Pagi, Jakarta Utara.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, perumusan implikasi penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode eksperimen dapat diterapkan bila dalam pembelajaran IPA, guru mengalami kesulitan pada kelas dimana motivasi belajar IPA negatif/rendah. Selain itu penggunaan program ini juga dapat digunakan pada mata pelajaran lain. Tetapi penggunaan program ini harus didukung dengan fasilitas yang memadai untuk digunakan di dalam kelas.

Adapun upaya untuk meningkatkan penggunaan metode eksperimen sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar IPA antara lain: Pertama, sesuai dengan karakteristik usia siswa kelas IV Sekolah Dasar yang perkembangan intelektualnya termasuk pada tahap operasional konkret, maka untuk pengenalan konsep, pemahaman konsep yang baru dikenal, perlu menggunakan benda atau alat peraga konkret, agar hasilnya lebih optimal.

Kedua, rasa ingin tahu, kegairahan, rasa senang, kesungguhan dan ketertarikan siswa kelas IV Sekolah Dasar terhadap IPA mempunyai

perhatian yang sangat tinggi. Hal ini dapat dimanfaatkan untuk menggerakkan motivasi belajar IPA siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

Ketiga, guru harus mampu mengelola kelas dengan baik. Pemilihan media pembelajaran, metode, pendekatan belajar, serta gaya mengajar guru merupakan hal yang sangat penting karena itu menentukan suksesnya proses dan hasil pembelajaran baik yang berupa kognitif, afektif maupun psikomotor.

Keempat, guru harus mampu mendisain kelas sehingga penggunaan metode eksperimen dapat dimaksimalkan. Dalam pembelajaran, guru harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan pengamatan/eksperimen secara langsung terhadap suatu objek. Melalui kegiatan ini, siswa akan secara langsung menggunakan alat peraga/objek dalam menemukan konsep.

C. Saran

Berdasarkan implikasi tersebut, maka saran yang diajukan dalam penelitian ini ditujukan bagi:

1. Kepala Sekolah

Agar memberikan dukungan terhadap setiap kegiatan positif yang dilakukan di sekolah dan mempersiapkan fasilitas belajar di sekolah

yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran serta membuat kebijakan dalam mengoptimalkan upaya meningkatkan mutu pembelajaran.

2. Guru Sekolah Dasar

Kebijakan yang diterapkan di setiap sekolah dapat mempengaruhi tindakan guru dalam penanganan terhadap masalah pembelajaran yang dihadapi. Tetaplah konsisten dengan apa yang menjadi tugas dan kewajiban pokok guru sebagai pendidik dan pengajar, berusaha yang terbaik semampu kita untuk membantu mencerdaskan anak-anak bangsa. Adapun kebijakan atasan pasti bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

3. Orang Tua

Orang tua agar turut serta memperhatikan hasil belajar anak di sekolah dan berperan dalam menstimulasi anak dengan selalu memberikan bimbingan ketika anak belajar.

4. Peneliti Selanjutnya

Agar dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengembangkan aspek-aspek yang diteliti sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih

optimal sehingga dapat melaksanakan penelitian lain untuk menemukan strategi/metode/hal-hal lain yang dapat meningkatkan mutu pendidikan SD.