

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanawata'ala karena atas karunia, rahmat dan berkat-Nya lah kita masih diberi kesempatan untuk hidup di dunia, mencari ilmu, dan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa juga sholawat serta salam kepada Rasul kita Nabi Muhammad SAW dengan segala sifat dan suri tauladannya hingga menjadi guru sampai akhir dunia.

Alhamdulillahirobbil A'lamin Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanawataala karena penulis telah diberikan kesempatan dan nikmat terbesar yaitu diberikannya kemampuan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Media Kartu Soal dalam Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang (Penelitian Eksperimen di Kelas X IIS 2 SMA Yake Tahun Akademik 2016/2017)

Dalam hal penulisan skripsi ini, penulis menyadari segala keterbatasan yang penulis miliki baik dari segi penelitian maupun segi penulisan yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan doa, dukungan yang telah penulis terima dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis juga akan menutup dunia perkuliahan jenjang Sarjana penulis dan dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan menulis skripsi ini.
2. Ibu Dra. Yuniarsih, M.Hum, M.Ed. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Jepang dan juga berperan sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dan bijaksana serta rela meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Eky Kusuma Hapsari, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dan juga sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama 5 tahun ini dan tidak henti dan lelah dalam membimbing penulis agar dapat lebih baik lagi dalam bidang akademik.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah dengan sabar dan bijaksana dalam mengajarkan dan mendidik penulis dalam menuntut ilmu di jenjang perkuliahan serta segala motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Pak Mulyana, S.Sos. selaku staf Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah sabar dan ringan tangan dalam membantu serta menasehati penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Kania Siampuri, S.Pd. selaku senpai bagi penulis dan juga berperan sebagai Ibu guru pamong yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tempat beliau mengajar.

7. Siswa kelas X-IIS 2 SMA Yake tahun akademik 2016/2017 yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Kepala Sekolah dan guru-guru SMA Yake yang telah memberikan penulis semangat dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah dan guru-guru SMK Nusantara Wisata Kepala Sekolah dan guru-guru SMA Yake yang telah memberikan penulis semangat dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
10. Kedua Orangtua penulis yaitu Pappa (Alm) Aris Supriyadi dan Momma Daryanti tercinta atas segala doa, dukungan, dan bantuan segala finansial maupun material, kesabaran serta seluruh waktu dalam hidupnya yang telah dikerahkan untuk membesarkan dan mengasuh penulis dengan penuh kasih sayang dan dibesarkan dalam keluarga yang penuh cinta.
11. Kakak penulis yaitu Hamdani dan adik penulis Dwy Kristiyanto yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas nasihat dan kasih sayangnya kepada Penulis dari lahir hingga saat ini.
12. Pak Yayan Supriatna, S.Psi., beserta keluarga yang telah mendukung, mendoakan dan dengan sabar membimbing penulis dalam (keluarga) untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
13. DR. Salman, *meri thesis me aapke margdarshan aur sahyog ke liye bahut bahut dhanyawad, salman-ji.*
14. Member of Capungtachi, Puspa Kirono Sejati, Ria Andriani, Siska Paramita Fajarani, dan M. Luthfi Hidayatullah atas kerja sama, dukungan dan doanya semasa kuliah bersama-sama hingga saat ini masih terus silaturahmi berjalan.
15. Bang Nansky alias bang Nana pemilik *starbucks* samping teknik mesin yang sejak awal penulis berkuliah di sini hingga saat ini selalu memberikan masukan-masukan yang positif mengenai info perkuliahan, nuhun bang! Kopi dan susunya enak!
16. Hadiyan Bimo Yustio, S.Pd. selaku sahabat penulis dan sebagai sesama fans chiba yuudai yang telah mengarahkan penulis semasa kuliah hingga saat ini baik dalam penulisan skripsi maupun saat di kelas semester akhir perkuliahan.
17. 工学学士神崎慶子「Keiko Kanzaki., B.Eng」私の概要をチェックしてくれて、本当にありがとうございます。
18. Shabrina Munawwaroh selaku sahabat dan kakak senior yang sangat baik dan juga canda tawa yang dilakukan bersama semasa kuliah serta dukungannya untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
19. 先輩たち angkatan 2011, Kak Lia, Asya, Dimaz, Agung kuch yang telah bersedia menjadi simulator bagi media dalam penelitian ini saat penulis sedang melakukan bimbingan sebelum turun ke lapangan untuk penelitian serta saran dan nasehat yang diberikan kepada penulis.

20. Teman-teman seperjuangan Skripsi Semester 106, 大先輩 Anditako, AgungPer, Ardi, Dwivani, FajarNur, Iko, Kurnia, Rizka dan 後輩たち Aditya, Galih dan Pramudita. お疲れ様でした！！
21. Aulia Nurul Sagita selaku sahabat penulis sejak SMP hingga sekarang, terima kasih atas doa dan dukungan serta canda tawanya bagi penulis selama ini.
22. *Online Brother* buat penulis seperti Dwiky Arga, Fajar Permono, yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
23. *Jawaharlal Nehru Indian Culture Center ki mere doston* yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
24. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta khususnya angkatan 2012 yang telah bersama-sama melalui suka dukanya menjalani dunia perkuliahan bersama penulis sejak 2012 hingga saat ini.
25. Rekan-rekan dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, terkhusus untuk penulis sendiri, bagi almamater, bagi ilmu pendidikan bahasa Jepang, dan juga bagi Negeri Indonesia tercinta.

Jakarta, 30 Juli 2017
Penulis

Diajeng Ayu Ristanti