

**STRATEGI PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH GRATIS
(STUDI KASUS DI KABUPATEN MUSI BANYUASIN)**



Oleh

MEILIA ROSANI

(7617140353)

**Disertasi yang ditulis guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

STRATEGI PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH GRATIS (STUDI KASUS DI KABUPATEN MUSI BANYUASIN)

**MEILIA ROSANI
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memperoleh pemahaman mengenai Strategi Pengelolaan Program Sekolah Gratis (PSG) di Kabupaten Musi Banyuasin (MUBA) Provinsi Sumatera Selatan. Fokus penelitian adalah pembahasan mengenai strategi pengelolaan program sekolah gratis. Sub-fokus penelitian meliputi (1) Perencanaan program sekolah gratis, (2) Pengorganisasian program sekolah gratis, (3) Kepemimpinan program sekolah gratis, dan (4) Pengawasan program sekolah gratis. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik dan prosedur pengumpulan data mempergunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Verifikasi keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan komfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik Miles dan Huberman, terdiri dari tiga alur kegiatan atau proses yang terjadi bersamaan yakni data reduksi, data display dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian (1) Perencanaan program sekolah gratis sudah melalui tahapan tahapan yang semestinya yaitu dimulai dari proses penyusunan anggaran, berapa anggaran yang dapat dipergunakan untuk program tersebut, siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan, penyusunan organisasi sekolah gratis, sampai pada bentuk pengawasan yang akan dilakukan terkait dengan pelaksanaan program sekolah gratis. (2) Pengorganisasian pada pelaksanaan program sekolah gratis di kabupaten MUBA sudah sesuai dengan fungsinya diawali dibentuknya struktur organisasi ,adanya pembagian tugas dan wewenang tim manajemen di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan tim manajemen di sekolah.(3) Kepemimpinan PSG di kabupaten MUBA dilaksanakan secara berjenjang dan saling bersinergi sesuai peran masing-masing dari pemerintah daerah,tim Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan tim di sekolah. (4) Pengawasan yang dilakukan oleh Pemda MUBA dalam pelaksanaan PSG dilakukan melalui pengawasan internal oleh tim manajemen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan pengawasan eksternal yang dilakukan oleh Inspektorat kabupaten MUBA.

Kata Kunci : Strategi, Pengelolaan, Perencanaan, Pengorganisasian, kepemimpinan, Pengawasan

**FREE SCHOOL PROGRAM MANAGEMENT STRATEGY
(CASE STUDY IN MUSI BANYUASIN DISTRICT)
MEILIA ROSANI
ABSTRACT**

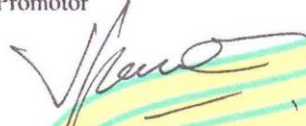
This study aims to describe and gain an understanding of the management strategy of the Free School Program, Program Sekolah Gratis (PSG) in Musi Banyuasin District (MUBA), South Sumatra Province. The focus of the research is a discussion of the management strategies for PSG. The research sub-foci include (1) planning of free school programs, (2) organizing of free school programs, (3) free school program leadership, and (4) supervising of free school programs. This research used a qualitative research approach with a case study method. Data collection techniques and procedures used interviews, observation and documentation. The verification of data validity was carried out by means of credibility, transferability, dependability and confirmability. The data analysis technique used the Miles and Huberman technique, which consists of three flow activities or processes that occur simultaneously, namely data reduction, data display and conclusion/ verification.

Based on the results of data analysis : (1) PSG planning has gone through the proper stages, namely starting from the budget preparation process, how much budget can be used for the program, who is involved in the implementation, the preparation of free school organizations, until to the form of supervision that will be carried out in relation to PSG implementation. (2) The organization of the implementation of the free school program in MUBA Regency has already conducted in accordance with its function, starting with the establishment of an organizational structure, the vision of tasks and authority of the management team at the Education and Culture Office and the management team at schools. (3) The leadership of PSG in MUBA Regency is carried out in stages and in synergy according to the role of the local government, the education and Culture Office team, and the team at the school. (4) The supervision carried out by Muba Regency in the implementation of the PSG is carried out through internal supervision by the management team of the Education and Culture Office and external supervision is carried out by the MUBA Regency Inspectorate.

Keywords: Strategy, Management, Planning, Organizing Leadership, Supervision

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.
Tanggal.....

Kopromotor



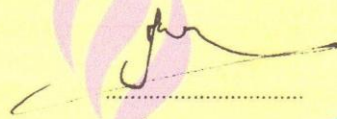
Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M.
Tanggal..... 22/1/2021.....

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)¹



11/5/2021

Dr. Suryadi
(Sekretaris)²




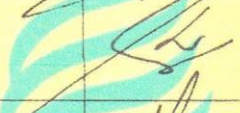
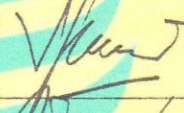
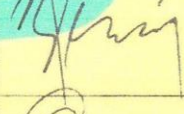


Nama : Meilia Rosani
No. Registrasi : 7617140353
Tgl. Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Meilia Rosani
 No. Registrasi : 7617140353
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		11/5/2021
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan)		28/4/2021
3.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Promotor)		28/4/2021
4.	Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M. (Kopromotor)		28/4/2021
5.	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd. (Penguji)		28/4/2021
6.	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Penguji Luar)		28/4/2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH UJIAN TERTUTUP

NO	NAMA	SARAN PERBAIKAN	LETAK TINDAKAN PERBAIKAN	PARAF (ACC)
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)	HAKI <i>Rebagina</i>	BAB I	<i>[Signature]</i>
2	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan)	Tujuan Penelitian	BAB I	<i>[Signature]</i>
3	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Promotor)	Perbaiki pembatasan penelitian menjadi sub-focus penelitian	BAB I	<i>[Signature]</i>
4	Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M. (Kopromotor)	HAKI		<i>[Signature]</i>
5	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd. (Penguji)	1. Latar belakang : keunikan. 2. Rekomendasi bentuk Model Smart dapat di pakai di Kab/Kota lain apabila ingin PSG dapat berjalan berkelanjutan.	BAB I BAB V	<i>[Signature]</i>
6	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Penguji Luar)	Rekomendasi : 1. Masukan posisi APK Nasional/Provinsi. 2. Perbaiki Good Governance 3. RKAS diumumkan via website agar dapat memperkuat pengawasan.	BAB I BAB I BAB V	<i>[Signature]</i>
Judul Disertasi : Strategi Pengelolaan Program Sekolah Gratis (Studi Kasus di Kabupaten Musi Banyuasin)				
Nama : Meilia Rosani No Registrasi : 7617140353				

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2021



Meilia Rosani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meilia Rosani
NIM : 7617140353
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : meiliarosani5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH GRATIS
(STUDI KASUS DI KABUPATEN MUSI BANYUASIN)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta
Penulis

(Meilia Rosani)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, disertasi yang berjudul “Strategi Pengelolaan Program Sekolah Gratis di Kabupaten Musi Banyuasin” dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tentunya dalam penyusunan disertasi ini, Penulis merasakan begitu banyak kendala dan hambatan yang dihadapi dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis dalam berbagai aspek. Namun demikian, kendala dan hambatan tersebut dapat dilewati dan teratasi karena banyaknya bantuan dari berbagai pihak yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut.

Secara khusus ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya disampaikan kepada Rektor UNJ beserta jajarannya, Direktur Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. beserta jajarannya, serta Ketua Prodi Manajemen Pendidikan S3 Dr. Suryadi, M.Pd., Promotor Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., dan co-Promotor yakni Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M. yang selalu memberikan arahan serta motivasi dalam penyelesaian disertasi ini serta para Tim Penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan disertasi ini serta rekan-rekan mahasiswa angkatan 2014

Pascasarjana UNJ prodi Manajemen Pendidikan yang selalu mensupport dalam penyelesaian disertasi ini.

Penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada Pemerintah Daerah Kabupaten Musi Banyuasin (MUBA) dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten MUBA beserta jajarannya yang telah memberikan izin persetujuan untuk mengakses data yang diperlukan dalam penelitian ini. Ucapan terima kasih istimewa dipersembahkan kepada seluruh anggota keluarga yang dengan sabar dan ikhlas, suka dan duka memberikan motivasi dan menemani, dan mendampingi serta mendoakan peneliti sampai penelitian ini selesai.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini belum sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat peneliti harapkan guna kesempurnaan hasil dan perbaikan penelitian selanjutnya.

Jakarta, Januari 2021



Meilia Rosani

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah hirabil'alamiin, the researcher expresses his highest gratitude to Allah subhanahu wa ta'ala for blessing, love, opportunity, health, and mercy to complete this dissertation. This postgraduate dissertation entitled "Free School Program Management Strategy in Musi Banyuasin Regency" is submitted as the final requirement in accomplishing postgraduate degree at Jakarta state University education manajemen study program.

In arranging this dissertation, a lot of people have provided motivation advice, and support for the researcher. In this valuable chance, the researcher intended to express his gratitude and appreciation to all of them, first, the researcher's deepest appreciation goes to my beloved family (my brother, my sisters Aprinda Rosalia and my daughter Adzra Mahira Syifa) for the endless love, pray, and support me every second time in order to remind me to keep going and never giving up. Especially to my mother Hj. Rosniah, almarhum my father H. Aidil Fitri Syah, that always support me each of my education. Even because of my father, i decide to continue studying for doctoral degree.

The researcher present his sincere appreciation goes to Dr. Suryadi coordinator of the education would not have been possible without the help, support and patience of my first advisor, Prof. Dr. Neti Karnati. M.Pd. for her supervision, advice, and guidance from the very early stage of this research as well as giving me extraordinary experiences throughout the past few years. Then to the second advisor Prof. Dr. Hj. Eliana Sari. M.Pd. who has helped her

patiently finishing this possgraduate dissertation by giving suggestion guidance, and corection until the completion of this disertation.

The researcher greatest appreciation also goes to Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. as her examiner and also the Director of Possgraduate Department for her advice, supervision, and crucial contribution in the improvement of the result of this passgraduate disertation.

I gratefully thank to head of division coaching Junior High Schooll office Education Musi Banyuasin Regency, H. Fauzi Azran, S.E. for following me to conduct the research there. I could never have finished this without your great guidance.

I also want to express my appreciation to extended family YPLP PT-PGRI of South Sumatera, Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M., PGRI Chaiman of the Province Sumatera Selatan H.Ahmad Zulinto, S.Pd., M.M., Rector University PGRI Palembang, Dr. H. Bukman Lian, M.M., M.Si. with society of academicians, all my friends of my educational office of the province of South Sumatera, my friends class of 2014/2015 from Palembang who encourage me to finish this paper, and all the friends who cannot be mentioned here one by one.

Finally, I would like to thank everybody who was important to the successful realization of this postgraduate dissertation. This postgraduate dissertation is far form perfect, but it is expected that it will be useful not only for the researcher, but also for the readers. For this reason, constructive thoughtfull suggestion and critics are welcomed.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Kebaharuan Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Strategi	14
B. Konsep Program	18
C. Pembiayaan Pendidikan	19
D. Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS)	25
E. Penyusunan RKAS	27
F. Konsep Sekolah Gratis Secara Umum	28
G. Perencanaan	34
H. Pengorganisasian	36
I. Kepemimpinan	39
J. Pengawasan	52
K. Pengarahan	56
L. Penganggaran	57
M. Sekolah Gratis Kabupaten Musi Banyuasin	57
N. Penelitian-Penelitian Yang Relevan	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	65
B. Latar Penelitian	65
C. Desain Penelitian	66
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	67

E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Instrumen Penelitian	71
G. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Latar Penelitian	79
1. Gambaran Umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Musi Banyuasi	81
2. Tugas Pokok dan Fungsi Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	83
3. Keadaan Umum Kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Musi Banyuasin	84
4. Data Sekolah Menengah Pertama	85
5. Data Siswa Sekolah Menengah Pertama	86
6. Data Guru dan Tata Usaha SMP	87
7. Data Akreditasi SMP	87
8. Program Bidang Pembinaan SMP	88
B. Deskripsi Hasil Penelitian	89
1. Perencanaan Program Sekolah Gratis	89
2. Pengorganisasian Program Sekolah Gratis	95
3. Kepemimpinan Program Sekolah Gratis	100
4. Pengawasan Program Sekolah Gratis	106

C. Pembahasan Hasil penelitian	109
1. Perencanaan Program Sekolah Gratis	109
2. Pengorganisasian Program Sekolah Gratis	114
3. Kepemimpinan Program Sekolah Gratis	116
4. Pengawasan Program Sekolah Gratis.....	123
5. Model Smart	126
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	128
B. Rekomendasi	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: Analisis Data Kualitatif	73
Gambar 3.2	: Teknik Pengujian Keabsahan Data Melalui Triangulasi ...	73
Gambar 3.3	: Triangulasi Sumber	75
Gambar 3.4	: Triangulasi Teknik	76
Gambar 4.1	: Bagan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. MUBA	82
Gambar 4.2	: Struktur Organisasi Program Sekolah Gratis	96
Gambar 4.3	: Program Sekolah Gratis	125
Gambar 4.4	: Model SMART	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Alokasi Anggaran Sektor Pendidikan Kab. MUBA	6
Tabel 1.2	: Perkembangan APK Kab. MUBA	7
Tabel 3.1	: Keadaan Pegawai Dinas Pendidikan Kab. MUBA	66
Tabel 3.2	: Data Sekolah dan Siswa Kab. MUBA	66
Tabel 3.3	: Data Wawancara, Observasi, Dokumentasi	70
Tabel 4.1	: Data Pegawai Negeri Sipil Kab. MUBA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017	85
Tabel 4.2	: Rekapitulasi Data SMP Per Kecamatan Kab. MUBA Negeri dan Swasta	85
Tabel 4.3	: Rekapitulasi Data Peserta Didik Tingkat SMP Per Kecamatan Kab. MUBA	86
Tabel 4.4	: Rekapitulasi Data Guru Tingkat SMP Per Kecamatan Kab. MUBA	87
Tabel 4.5	: Akreditasi Tingkat SMP Per Kecamatan Kab. MUBA	87
Tabel 4.6	: Perkembangan PSG Kabupaten MUBA	93
Tabel 4.7	: Alokasi Dana PSG Kabupaten MUBA	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Grand Tour Wawancara	139
Lampiran 2 Hasil Wawancara	143
Lampiran 3 Grand Tour Observasi	157
Lampiran 4 Grand Tour Dokumentasi	159
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	160
Lampiran 6 Pedoman Observasi	162
Lampiran 7 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	163
Lampiran 8 Hasil Analisis Data	174
Lampiran 9 Daftar Coding Data	176
Lampiran 10 Dokumentasi	177
Lampiran 11 Dokumen	181