

**PENGARUH PELATIHAN, PENGAWASAN DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KOMPETENSI GURU SMK PELAYARAN
DI INDONESIA**



KURNIAWAN ABADI

7617168245

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGARUH PELATIHAN, PENGAWASAN DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KOMPETENSI GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PELAYARAN DI INDONESIA**

**Kurniawan Abadi
7617168245**

Kurniawan37@kap3b.net

ABSTRAK

Peningkatan kompetensi guru SMK Pelayaran di Indonesia melalui peningkatan Pelatihan, Pengawasan dan Motivasi kerja yang melibatkan dua Kementerian yaitu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Perhubungan Republik Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan *path analysis*, jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan menyebarkan instrumen berupa kuesioner. Populasi penelitian ini adalah guru SMK Pelayaran se Indonesia yang memiliki sertifikat *TOT Model Course 6.09* yang berjumlah 362 guru dengan sampel sebanyak 190 guru. Hasil penelitian menunjukkan koefisien jalur dari beberapa variabel yang berkaitan dengan kompetensi guru di antaranya pelatihan, pengawasan dan motivasi kerja. Kompetensi Guru SMK Pelayaran dalam penelitian ini terbentuk oleh variabel pelatihan, pengawasan, dan motivasi kerja dengan besaran R_{square} sebesar 0.482 atau 48.2 %. Novelty dalam penelitian ini adalah ditemukan kompetensi guru SMK pelayaran dipengaruhi secara dominan oleh pelatihan yang diterimanya dengan besaran koefisien jalur sebesar 0.418 dengan indikator terbesar yaitu peningkatan pengetahuan, hal ini di karena kan untuk menjadi guru SMK Pelayaran membutuhkan peningkatan pengetahuan yang khusus sesuai dengan standar pelayaran yang sudah di tetapkan oleh IMO (*International Maritime Organization*).

Kata kunci: Kompetensi, Motivasi Kerja, Pelatihan, Pengawasan.

THE EFFECT OF TRAINING, CONTROLLING, AND WORK MOTIVATION ON TEACHERS 'COMPETENCY IN VOCATIONAL SCHOOLS OF SHIPPING IN INDONESIA

Kurniawan Abadi
7617168245

Kurniawan37@kap3b.net

ABSTRACT

Increasing the competence of teachers of shipping vocational high schools in Indonesia through increased training, supervision, and work motivation that involves two ministries, namely the ministry of education and culture and the ministry of transportation of the Republic of Indonesia. This study uses a pathway analysis approach, a type of quantitative research with a survey method with instructions in the form of a questionnaire. The population of this research is the teachers of Maritime Vocational Schools throughout Indonesia who have a TOT Model Course 6.09 certificate equipped with 362 teachers with a sample of 190 teachers. The results of the research path coefficient of several variables related to teacher competence include training, supervision, and work motivation. The competence of the shipping vocational school teachers in this study is formed by the variables of training, supervision, and work motivation in terms of magnitude of 0.482 or 48.2%. The novelty in this study is the competence of shipping vocational high school teachers received dominantly by training whose path coefficient is 0.418 with the largest indicator of increased knowledge; this is because to become a Voyage vocational high school teacher needs to increase knowledge specifically with school standards has been set by IMO (International Maritime Organization).

Keywords: *Competency, Controlling, Training, Work Motivation*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Ko-Promotor



Prof. Dr. Sutjipto.
Tanggal 27/7/21

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.
Tanggal

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.
(Ketua)¹



14-08-2021

Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



25 Juli 2021


Nama : Kurniawan Abadi
No. Registrasi : 7617130149
Tanggal Lulus :

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Kurniawan Abadi

No. Registrasi : 7617130149

Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purnama, M.Bus. (Ketua)		14-08-2021
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator S3 MP)		25 Juli 2021
3.	Prof. Dr. Sutjipto (Promotor)	 -	27/7/21
4.	Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd. (Kopromotor)		
5.	Prof. Dr. R Madhakomala, M.Pd. (Penguji)		28 Juli 2021
6.	Totok Amin Soefijanto, Ed.D. (Penguji Luar)		28/7/21

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 23 Agustus 2021



Kurniawan Abadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurniawan Abadi
NIM : 7617168245
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : Kurniawan37@kap3b.net

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PELATIHAN, PENGAWASAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KOMPETENSI GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PELAYARAN
DI INDONESIA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Kurniawan Abadi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha menggenggam jiwa manusia, yang telah memberikan segala Rahman dan Rahim-Nya kepada peneliti sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan disertasi dengan judul **“Pengaruh Pelatihan, Pengawasan dan Motivasi Kerja terhadap Kompetensi guru Sekolah Menengah Kejuruan Pelayaran di Indonesia”**. Ucapan banyak terima kasih kepada istri, dan anak peneliti yang telah memberikan bantuan moril serta material yang tidak ternilai. Semoga selalu mendapat Ridho Allah SWT. Amiin. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan yakni kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur PPs UNJ.
3. Dr. Suryadi, Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Sutjipto, Selaku Promotor
5. Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd, Selaku Co-Promotor
6. Prof. Dr. R Madhakomala, M.Pd selaku Penguji
7. Totok Amin Soefijanto, Ed.D, Selaku Penguji
8. Kepada seluruh guru SMK Pelayaran di Indonesia

Terima kasih kepada semuanya yang tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menulis disertasi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak yang berkecimpung dalam bidang pendidikan pada umumnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Kurniawan Abadi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	15
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Signifikansi Penelitian.....	16
F. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>).....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Latar Belakang Teori.....	19
1. Kompetensi.....	19
2. Pelatihan.....	32
3. Pengawasan.....	38
4. Motivasi Kerja.....	42
B. Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	52
D. Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
B. Desain Penelitian.....	65
C. Populasi dan Sampel.....	66

D. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Kompetensi	68
2. Pelatihan.....	71
3. Pengawasan.....	74
4. Motivasi Kerja	76
E. Teknik Analisis Data.....	78
F. Hipotesis Statistik.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Responden	81
B. Deskripsi Data	83
1. Kompetensi (Y).....	83
2. Pelatihan (X_1).....	86
3. Pengawasan (X_2).....	88
4. Motiasi Kerja (X_3).....	90
C. Pengujian Persyaratan Analisis	93
1. Persamaan Regresi Sederhana.....	93
2. Uji Normalitas	95
3. Uji Signifikansi dan Lineritas regresi	95
4. Uji Asumsi Klasik	101
5. Pengujian Model	110
D. Perhitungan Koefisien Jalur	115
E. Pengujian Hipotesis.....	116
F. Pembahasan Hasil Penelitian	127
G. Novelty Penelitian	173

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	175
B. Implikasi.....	177
C. Saran.....	190

DAFTAR PUSTAKA	193
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	201
--------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil rangkuman data untuk kebutuhan produktif di 8 provinsi	3
Tabel 1.2	Nilai UKG guru SMK Tahun 2019	7-8
Tabel 3.1	Sampel dan uji coba secara proporsional.....	67
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi.....	69
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pelatihan	72
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pengawasan.....	74
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Motiasi Kerja	72
Tabel 4.1	Profil Responden Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4.2	Profil Responden Pengalaman Bekerja	82
Tabel 4.3	Profil Responden Pendidikan Terakhir.....	82
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kompetensi (Y).....	84
Tabel 4.5	Rerata Indikator dan Soal Pertanyaan Variabel Y	85
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pelatihan (X_1).....	86
Tabel 4.7	Rerata Indikator dan Butir Pernyataan Variabel X_1	87
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Pengawasan (X_2).....	88
Tabel 4.9	Rerata Indikator dan Butir Pernyataan Variabel X_2	89
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Motiasi Kerja (X_3).....	91
Tabel 4.11	Rerata Indikator dan Butir Pernyataan Variabel X_3	92
Tabel 4.12	Rangkuman Statistik Deskriptif.....	93
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi	95
Tabel 4.14	Uji Keberartian Regresi Kompetensi atas Pelatihan.....	96
Tabel 4.15	Uji Linearitas Regresi Kompetensi atas Pelatihan.....	96
Tabel 4.16	Uji Keberartian Regresi Kompetensi atas Pengawasan.....	97
Tabel 4.17	Uji Linearitas Regresi Kompetensi atas Pengawasan.....	97
Tabel 4.18	Uji Keberartian Regresi Kompetensi atas Motiasi Kerja	98
Tabel 4.19	Uji Linearitas Regresi Kompetensi atas Motiasi Kerja	98
Tabel 4.20	Uji Keberartian Regresi Motiasi Kerja atas Pelatihan.....	99
Tabel 4.21	Uji Linearitas Regresi Motiasi Kerja atas Pelatihan.....	99
Tabel 4.22	Uji Keberartian Regresi Motiasi Kerja atas Pengawasan	100
Tabel 4.23	Uji Linearitas Regresi Motiasi Kerja atas Pengawasan.....	100
Tabel 4.24	Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi	101
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Regresi Ganda	104

Tabel 4.26 Hasil Uji Multikolinieritas Substruktural 1	104
Tabel 4.27 Hasil Uji Multikolinieritas Substruktural 2.....	105
Tabel 4.28 Hasil Uji Autokorelasi Substruktural 1	105
Tabel 4.29 Hasil Uji Autokorelasi Substruktural 2.....	105
Tabel 4.30 Hasil Uji Heteroskedastisitas Substruktural 1.....	110
Tabel 4.31 Hasil Uji Heteroskedastisitas Substruktural 2.....	110
Tabel 4.32 Hasil Uji Koefisien Korelasi	111
Tabel 4.33 Hasil Uji Signifikan Koefisien Korelasi Parsial antara X_1 terhadap Y, jika X_3 Dikontrol.....	112
Tabel 4.34 Hasil Uji Signifikan Koefisien Korelasi Parsial antara X_2 terhadap Y, jika X_3 Dikontrol.....	113
Tabel 4.35 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung X_1 Terhadap Y Melalui X_3 ...	114
Tabel 4.36 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung X_2 Terhadap Y Melalui X_3 ...	114
Tabel 4.37 Hasil SPSS Model Pertama.....	115
Tabel 4.38 Hasil SPSS Model Kedua	116
Tabel 4.39 Koefisien Determinasi Dimensi Pelatihan	117
Tabel 4.40 Besaran Dimensi Pelatihan	117
Tabel 4.41 Koefisien Determinasi Indikator Pengawasan	119
Tabel 4.42 Besaran Indikator Pengawasan	119
Tabel 4.43 Koefisien Determinasi Indikator Motivasi Kerja.....	120
Tabel 4.44 Besaran Indikator Motivasi Kerja.....	121
Tabel 4.45 Pengaruh Langsung Antar Variabel.....	123
Tabel 4.46 Pengaruh Tidak Langsung Antar Variabel.....	124
Tabel 4.47 Program Peningkatan Kompetensi Guru.....	129
Tabel 4.48 Standar Kompetensi Guru	125
Tabel 4.49 Manfaat Pelatihan	132
Tabel 4.50 Pelatihan yang dibutuhkan Guru SMK Pelayaran	152
Tabel 4.51 Dimensi Tugas dan Sasaran Pengawasan	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Akreditasi Sekolah	1
Gambar 1.2	Data guru SMK	2
Gambar 2.1	Central and Surface Competencies	28
Gambar 3.1	Konstelasi Penelitian	65
Gambar 4.1	Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Gambar 4.2	Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Bekerja	82
Gambar 4.3	Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	83
Gambar 4.4	Histogram Data Kompetensi (Y)	84
Gambar 4.5	Histogram Data Pelatihan (X_1)	87
Gambar 4.6	Histogram Data Pengawasan (X_2)	89
Gambar 4.7	Histogram Data Motiasi Kerja (X_3)	91
Gambar 4.8	Model Struktural Antar Variabel	110
Gambar 4.9	Diagram Jalur Empiris Model Struktural 1	115
Gambar 4.10	Diagram Jalur Empiris Model Struktural 2	116
Gambar 4.11	Besaran Indikator Variabel Pelatihan (X_1)	118
Gambar 4.12	Besaran Indikator Variabel Pengawasan (X_2)	120
Gambar 4.13	Besaran Indikator Variabel Motiasi Kerja (X_3)	121
Gambar 4.14	Model Struktural Berdasarkan Hasil Perhitungan Lisrel	125
Gambar 4.15	Hasil <i>Uji Goodness Fit Indeks</i> (GFI)	125
Gambar 4.16	The Process of Control	133
Gambar 4.17	Karakteristik pekerjaan model	146
Gambar 4.18	Kompetensi Guru SMK Pelayaran	173
Gambar 4.19	Model Ideal guru produktif SMK Pelayaran	174

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Uji Coba	203
Lampiran 2	Data Hasil Uji Coba	225
Lampiran 3	Instrumen Penelitian.....	243
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian.....	265
Lampiran 5	Persyaratan Analisis	297
Lampiran 6	Hasil Perhitungan	307
Lampiran 7	Pengujian Hipotesis.....	319
Lampiran 8	Contoh Program	327

