

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi
Kelas/Semester	: V / 1 (Ganjil)
Tema	: Bola Besar
Sub tema	: Passing Bawah Bola Voli
Mata Pelajaran	: PJOK
Pertemuan ke	: 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai) santun, responsif pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam menerapkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa keingintahuan, teknologi, seni budaya dan

humaniora dengan wawasan kemanusiaan. Kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan, prosedural pada bidang kerja yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengelola, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 3.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.3 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar.
- 4.1 mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran .
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli .
5. Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Melakukan sikap awal passing bawah bolavoli dengan benar
5. Melakukan sikap perkenaan bola pada passing bawah bolavoli dengan benar
6. Melakukan sikap akhir passing bawah bolavoli dengan benar.
7. Menjelaskan sikap awal passing bawah bolavoli dengan benar.
8. Menjelaskan sikap perkenaan bola passing bawah bolavoli dengan benar.
9. Menjelaskan sikap akhir passing bawah bolavoli dengan benar.

E. Materi Pembelajaran :

1. *Passing* bawah bola voli.

Passing dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bola voli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman sebangkunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Elemen dasar bagi pelaksanaan operan lengan depan atau *passing* bawah yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Memukul bola dan d). Mengarahkan bola kearah sasaran.

1) Persiapan (Sikap awal)

- a) bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh
- b) genggam jemari tangan
- c) kaki dalam posisi meragang dengan santai, bahu terbuka lebar
- d) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
- e) bentuk landasan dengan lengan
- f) sikut terkunci
- g) lengan sejajar dengan paha
- h) pinggang lurus
- i) pandangan ke arah bola

2) Pelaksanaan (Perkenaan bola)

- a) menerima bola di depan badan
- b) sedikit mengulurkan kaki
- c) berat badan dialihkan kedepan
- d) pukul bola jauh dari badan
- e) pinggul bergerak ke depan
- f) perhatikan bola saat menyentuh lengan

3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- (a) jari tangan tetap digenggam
- (b) sikut tetap terkunci
- (c) landasan mengikuti bola sasaran.
- (d) pindahkan berat badan arah sasaran
- (e) perhatikan bola bergerak ke sasaran

F. Metode Pembelajaran.

1. Metode: bermain.

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran • (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)	15 menit
Inti	• Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:	50 menit
	• Melakukan pasing bawah tanpa bola • Melakukan pasing bawah secara langsung berpasangan dengan teman, satu orang melempar yang satu melakukan, kemudian sebaliknya. • Melakukan pasing bawah berpasangan dengan	

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	• Permainan lempar dan tangkap bola • Teknik dasar (pasing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:  • Permainan lempar dan pukul dengan tangan kanan • Permainan lempar dan pukul dengan tangan kiri	
Penutup	• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran	15 Menit

H. Sumber Belajar

- Lapangan
- Bola voli, bola karet (modifikasi bola)
- Buku teks
- Lembar Kerja Proses Belajar, Roji, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Erlangga

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan teknik dasar passing

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 0 sampai dengan 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Guru Mata Pelajaran

Anggi Faizal

Lampiran 2

CATATAN LAPANGAN NO 1

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani
 SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi
 Hari/Tanggal : 18 Juli 2017
 Jam : 08.00 s/d 10.00 WIB
 Disusun Juli 2017

Deskripsi :

Pada pukul 08.00 WIB terlihat 40 (empat puluh) siswa sedang mempersiapkan diri, beberapa siswa sudah memakai pakaian olahraga dan yang lain sedang mengganti pakaian olahraga, pukul 08.05 WIB guru meniup pluit dan membariskan siswa di lapangan. Siswa terlihat bergerombol datang ke lapangan, karena sudah ada peraturan, apabila terlambat datang ke lapangan maka akan diberi sanksi.

Guru menyiapkan barisan menjadi empat saf "Barisan Siap gerak!", setelah memberikan aba-aba guru tersebut mengoreksi barisan dan pakaian siswa yang tidak/kurang rapih. Setelah barisan rapih guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing "berdoa mulai" selesai, setelah berdoa guru mengabsen siswa yang mengikuti pelajaran.

Sebelum memasuki kegiatan pembelajaran inti siswa melakukan pemanasan yang dipimpin oleh ketua kelas. Setelah pemanasan selesai guru mempersilahkan siswa duduk dengan kaki diluruskan, kemudian guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang permainan bola voli dan passing bawah, untuk permainan bola voli secara umum sudah paham, yang belum mereka paham adalah cara melakukan passing bawah, karena selama ini mereka hanya praktek permainan bola voli tanpa mengetahui konsepnya, didalam 1 kelas hanya 9 siswa yang sudah bisa melakukan passing bawah.

Setelah berdiskusi guru memberikan kesempatan kepada siswa melakukan gerakan passing sebanyak 5 (lima) kali tanpa menggunakan bola, sesuai dengan pemahaman masing-masing, setelah itu guru memberikan kesempatan untuk melakukan passing berpasangan menggunakan bola tanpa net dengan kemampuan dasar masing-masing. Guru memperhatikan gerakan siswa, setelah pelaksanaan siswa dibariskan kembali dan guru memberikan koreksi kemudian ditutup dengan berdoa.

Tanggapan pengamat:

Pada pertemuan ini, sudah ada peningkatan pemahaman tentang konsep passing bawah, hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam melakukan gerakan passing bawah. Dari hasil pengamatan kolabor pada siklus pertama terdapat kemajuan yaitu 22 siswa atau 55% siswa sudah mampu melakukan teknik passing dengan benar.

Dari hasil tersebut peneliti dan kolabor membuat kesepakatan untuk pertemuan yang akan datang proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) lebih efektif dan efisien untuk memberdayakan siswa-siswa yang sudah menguasai teknik passing untuk memperhatikan, mengoreksi dan memberikan contoh terhadap teman-teman yang belum menguasai teknik passing bawah, selain itu penambahan bola harus dilakukan agar pengulangan siswa dapat dilakukan dengan maksimal.

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi
Kelas/Semester	: V / 1 (Ganjil)
Tema	: Bola besar
Sub tema	: Bola voli mini
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Pertemuan ke	: 2
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai) santun, responsif pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam menerapkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa keingintahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan. Kebangsaan,

kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan, prosedural pada bidang kerja yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengelola, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 3.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.3 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar.
- 4.1 mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran .
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli .
5. Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Melakukan sikap awal passing bawah bolavoli dengan benar
5. Melakukan sikap perkenaan bola pada passing bawah bolavoli dengan benar
6. Melakukan sikap akhir passing bawah bolavoli dengan benar.
7. Menjelaskan sikap awal passing bawah bolavoli dengan benar.
8. Menjelaskan sikap perkenaan bola passing bawah bolavoli dengan benar.
9. Menjelaskan sikap akhir passing bawah bolavoli dengan benar.

E. Materi Pembelajaran :

1. *Passing* bawah bola voli.

Passing dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bola voli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Elemen dasar bagi pelaksanaan operan lengan depan atau *passing* bawah yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Memukul bola dan d). Mengarahkan bola kearah sasaran.

1) Persiapan (Sikap awal)

- j) bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh
- k) genggam jemari tangan
- l) kaki dalam posisi meragang dengan santai, bahu terbuka lebar

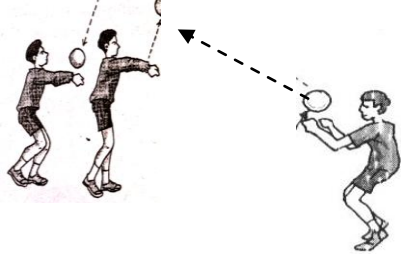
- m) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
 - n) bentuk landasan dengan lengan
 - o) sikut terkunci
 - p) lengan sejajar dengan paha
 - q) pinggang lurus
 - r) pandangan ke arah bola
- 2) Pelaksanaan (Perkenaan bola)
- a) menerima bola di depan badan
 - b) sedikit mengulurkan kaki
 - c) berat badan dialihkan kedepan
 - d) pukul bola jauh dari badan
 - e) pinggul bergerak ke depan
 - f) perhatikan bola saat menyentuh lengan
- 3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)
- a) jari tangan tetap digenggam
 - b) sikut tetap terkunci
 - c) landasan mengikuti bola kesasaran.
 - d) pindahkan berat badan arah kesasaran
 - e) perhatikan bola bergerak kesasaran

F. Metode Pembelajaran.

Metode: Bermain

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	- Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi - Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)	15 menit
Inti	- Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik - Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang didemonstrasikan oleh guru - Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang didemonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:	50 menit
	- Melakukan passing bawah tanpa bola - Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan dengan teman, satu orang melempar yang satu melakukan, kemudian sebaliknya. - Melakukan passing bawah berpasangan dengan	

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	• Permainan mengulang permainan sebelumnya • Permainan lempar dan pukul bola dengan dua tangan • Melakukan gerak dasar (pasing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut: 	
Penutup	• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran	15 Menit

H. Sumber Belajar dan Media

- Lapangan
- Bola voli, bola karet (bola modifikasi)
- Buku teks
- Lembar Kerja Proses Belajar, Roji, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Erlangga

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan teknik dasar passing

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 0 sampai dengan 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Guru Mata Pelajaran

Anggi Faizal

Lampiran 4**CATATAN LAPANGAN NO 2**

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani
SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Juli 2017

Jam : 08.00 s/d 10.00 WIB

Disusun Selasa, 25 Juli 2017

Deskripsi :

Pada pukul 08.00 WIB terlihat 40 (empat puluh) siswa sedang mempersiapkan diri, beberapa siswa sudah memakai pakaian olahraga dan yang lain sedang mengganti pakaian olahraga, pukul 08.05 WIB guru meniup pluit dan membariskan siswa di lapangan. Siswa terlihat bergerombol datang ke lapangan, karena sudah ada peraturan, apabila terlambat datang ke lapangan maka akan diberi sanksi.

Guru menyiapkan barisan menjadi empat saf “Barisan Siap gerak!”, setelah memberikan aba-aba guru tersebut mengoreksi barisan dan pakaian siswa yang tidak/kurang rapih. Setelah barisan rapih guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing “berdoa mulai” selesai, setelah berdoa guru mengabsen siswa yang mengikuti pelajaran.

Sebelum memasuki kegiatan pembelajaran inti siswa melakukan pemanasan yang dipimpin oleh ketua kelas. Setelah pemanasan selesai guru mempersilahkan siswa duduk dengan kaki diluruskan, kemudian guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang permainan bola voli dan passing bawah, untuk permainan bola voli secara umum sudah paham, yang belum mereka paham adalah cara melakukan passing bawah, karena selama ini mereka hanya praktek permainan bola voli tanpa mengetahui konsepnya, di dalam 1 kelas hanya 9 siswa yang sudah bisa melakukan passing bawah.

Setelah berdiskusi guru memberikan kesempatan kepada siswa melakukan gerakan passing sebanyak 5 (lima) kali tanpa menggunakan bola, sesuai dengan pemahaman masing-masing, setelah itu guru memberikan kesempatan untuk melakukan passing berpasangan menggunakan bola tanpa net dengan kemampuan dasar masing-masing. Guru memperhatikan gerakan siswa, setelah pelaksanaan siswa dibariskan kembali dan guru memberikan koreksi kemudian ditutup dengan berdoa.

Tanggapan pengamat:

Pada pertemuan ini, sudah ada peningkatan pemahaman tentang konsep passing bawah, hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam melakukan gerakan passing bawah. Dari hasil pengamatan kolabor pada siklus pertama terdapat kemajuan yaitu 22 siswa atau 55% siswa sudah mampu melakukan teknik passing dengan benar.

Dari hasil tersebut peneliti dan kolabor membuat kesepakatan untuk pertemuan yang akan datang proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) lebih efektif dan efisien untuk memberdayakan siswa-siswa yang sudah menguasai teknik passing untuk memperhatikan, mengoreksi dan memberikan contoh terhadap teman-teman yang belum menguasai teknik passing bawah, selain itu penambahan bola harus dilakukan agar pengulangan siswa dapat dilakukan dengan maksimal.

Lampiran 5

**PENGAMATAN AWAL
PASSING BAWAH BOLA VOLI MINI**

No	Nama	L/P	Sikap Awal				Pelaksanaan				Sikap Akhir				TSP	Nilai	Keterangan
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
2		L				X		X				X			8	66,67	Tidak Tuntas
3		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
4		L			X				X			X			8	66,67	Tidak Tuntas
5		L		X					X				X		8	66,67	Tidak Tuntas
6		L			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
7		P		X				X				X			6	50	Tidak Tuntas
8		L			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
9		P		X				X				X			6	50	Tidak Tuntas
10		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
11		P			X				X			X			8	66,67	Tidak Tuntas
12		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
13		P			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
14		L		X					X			X			7	58,33	Tidak Tuntas
15		L		X				X				X			6	50	Tidak Tuntas
16		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
17		L		X					X				X		8	66,67	Tidak Tuntas
18		P			X				X				X		9	75	Tidak Tuntas
19		P			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas

No	Nama	L/P	Sikap Awal				Pelaksanaan				Sikap Akhir				TSP	Nilai	Keterangan
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
20		L				X				X		X			10	83,33	Tuntas
21		L			X				X			X			8	66,67	Tidak Tuntas
22		L			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
23		P		X				X				X			6	50	Tidak Tuntas
24		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
25		P			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
26		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
27		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
28		P			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
29		P			X				X				X		9	75	Tidak Tuntas
30		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
31		L			X				X				X		9	75	Tidak Tuntas
32		L				X				X		X			10	83,33	Tuntas
33		P			X				X				X		9	75	Tidak Tuntas
34		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
35		P			X				X			X			8	66,67	Tidak Tuntas
36		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
37		P		X				X				X			6	50	Tidak Tuntas
38		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
39		P			X				X			X			8	66,67	Tidak Tuntas
40		L			X				X				X		9	75	Tidak Tuntas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

TSP : Total Skor Proses

Jumlah siswa yang tuntas = 9 siswa

Jumlah siswa yang tidak tuntas = 31 siswa

Persentase ketuntasan siswa = $\frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$
 $= \frac{9}{40} \times 100\%$
 $= 22,5\%$

Guru Penjaskesrek

Anggi Faizal

Lampiran 6

HASIL TES SIKLUS I
PASSING BAWAH BOLA VOLI MINI

No	Nama	L/P	Sikap Awal				Pelaksanaan				Sikap Akhir				TSP	Nilai	Keterangan
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
2		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
3		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
4		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
5		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
6		L			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
7		P			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
8		L			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
9		P			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
10		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
11		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
12		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
13		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
14		L			X				X			X			8	66,67	Tidak Tuntas
15		L			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
16		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
17		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
18		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
19		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas

No	Nama	L/P	Sikap Awal				Pelaksanaan				Sikap Akhir				TSP	Nilai	Keterangan
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
20		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
21		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
22		L			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
23		P			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
24		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
25		P			X				X			X			8	66,67	Tidak Tuntas
26		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
27		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
28		P				X		X				X			8	66,67	Tidak Tuntas
29		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
30		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
31		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
32		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
33		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
34		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
35		P			X				X			X			8	66,67	Tidak Tuntas
36		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
37		P			X			X				X			7	58,33	Tidak Tuntas
38		P			X			X					X		8	66,67	Tidak Tuntas
39		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
40		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

TSP : Total Skor Proses

Jumlah siswa yang tuntas = 22 siswa

Jumlah siswa yang tidak tuntas = 18 siswa

Persentase ketuntasan siswa = $\frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$
 $= \frac{22}{40} \times 100\%$
 $= 55\%$

Guru Penjaskesrek

Anggi Faizal

Lampiran 7

HASIL TES SIKLUS II
PASSING BAWAH BOLA VOLI MINI

No	Nama	L/P	Sikap Awal				Pelaksanaan				Sikap Akhir				TSP	Nilai	Keterangan
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
2		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
3		L				X				X			X		11	91,67	Tuntas
4		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
5		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
6		L			X					X			X		10	83,33	Tuntas
7		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
8		L			X					X			X		10	83,33	Tuntas
9		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
10		L				X				X			X		11	91,67	Tuntas
11		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
12		L				X				X			X		11	91,67	Tuntas
13		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
14		L			X					X			X		10	83,33	Tuntas
15		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
16		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
17		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
18		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
19		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas

No	Nama	L/P	Sikap Awal				Pelaksanaan				Sikap Akhir				TSP	Nilai	Keterangan
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
20		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
21		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
22		L				X			X				X		10	83,33	Tuntas
23		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
24		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
25		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
26		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
27		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
28		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
29		P				X			X					X	11	91,67	Tuntas
30		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
31		L				X				X			X		11	91,67	Tuntas
32		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
33		P				X			X					X	11	91,67	Tuntas
34		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
35		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
36		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas
37		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
38		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
39		P				X			X				X		10	83,33	Tuntas
40		L				X			X					X	11	91,67	Tuntas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

TSP : Total Skor Proses

Jumlah siswa yang tuntas = 40 siswa

Jumlah siswa yang tidak tuntas = 0 siswa

Persentase ketuntasan siswa = $\frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$
 $= \frac{40}{40} \times 100\%$
 $= 100\%$

Guru Penjaskesrek

Anggi Faizal

Lampiran 8**DOKUMENTASI**

Gambar 1. Guru mengatur formasi belajar



Gambar 2. Guru menjelaskan passing bawah



Gambar 3. Siswa melakukan permainan lempar tangkap



Gambar 4. Siswa melakukan permainan passing bawah



Gambar 5. Siswa melakukan passing bawah



Gambar 6. Siswa melakukan passing bawah dengan bimbingan guru



Gambar 7. Papan Nama Sekolah



Gambar 8. Bangunan sekolah