

RINGKASAN

APRINAL AFGANI . Efektifitas Metode Penemuan Terbimbing Dan Metode Bermain Terhadap Hasil Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunung Guruh Kab.Sukabumi: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode belajar penemuan terbimbing dan metode bermain terhadap hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas viii smpn 2 gunung guruh Kabupaten sukabumi

Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan Pre test dan post test , yaitu dua kelompok diberikan perlakuan yang berbeda jumlah sampel sebanyak 26 dengan 13 sampel metode penemuan terbimbing dan 13 sampel dengan metode bermain.

Instrumen penilaian menggunakan tes passing bawah bola voli yang telah di validitas, tehnik analisa data dalam menguji hipotesis penelitian ini menggunakan uji – t pada taf kepercayaan $(\alpha) = 0,05$ dan derajat kebebasan $2 (n - 1)$.

Dari penelitian tes akhir yang di kumpulkan mengenai hasil belajar passing bawah bola voli dengan metode penemuan terbimbing adalah nilai rata- rata (mean) = 64,92, standar deviasi (SDx) = 7,90, dan standar deviasi mean (SDmx) = 2,28. Sedangkan untuk passing bawah bola voli menggunakan metode bermain adalah nilai rata- rata (mean) = 50,76 , standar deviasi (SDx) = 5,01 , dan standar deviasi mean (SDmx) = 1,44. Dari hasil belajar passing bawah bola voli kedua kelompok tersebut diperoleh standar deviasi perbedaan mean (SDbm) sebesar 2,69 dan nilai t hitung 5,26

> t tabel 2,064. Hal ini menunjukkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hipotesis kerja (H_1) diterima atau tes akhir dari dua kelompok yaitu menggunakan metode penemuan terbimbing dan metode bermain terdapat perbedaan hasil

Berdasarkan hasil analisis data tersebut , hipotesis eksperimen menyatakan bahwa metode penemuan terbimbing lebih efektif dibandingkan belajar dengan metode bermain terhadap hasil belajar passing bawah bola voli di SMPN 2 Gunung guruh Kabupaten Sukabumi.

ABSTRACT

APRINAL AFGANI. Effectiveness of Guided Discovery Methods and Play Methods for Learning Outcomes by Volleyball Students in Class VIII SMPN 2 Gunung Guruh Kab.Sukabumi: Physical Education Program Health and Recreation Education, Faculty of Sport Sciences, Jakarta State University, June 2017.

This research aims to determine the effectiveness of guided search learning methods and effectiveness of play methods on learning who pass volleyball in grade VIII students SMPN 2 Gunung guruh Sukabumi.

The implementation of this research using experimental method by using pre test and post test, ie two groups were given different treatment that is 26 samples with 13 samples of guided discovery method and 13 samples with play method.

The research instrument used validity test of volley ball, the data analysis technique in testing the hypothesis of this research using t test on taf $(\alpha) = 0,05$ and exempt 2 $(n-1)$.

From the final test results collected on the learning outcomes under the volleyball with the guided discovery method is the mean value = 64.92, the standard deviation $(SDx) = 7.90$, and the standard deviation of the mean $(SDmx) = 2, 28$. As for the negligence of the bottom volley with the play method is the average value = 50.76, the standard deviation $(SDx) = 5.01$, and the standard deviation of the mean $(SDmx) = 1.44$. From the learning result through volleyball both groups obtained standard deviation mean difference $(SDbm)$ of 2.69 and t arithmetic of $5.26 > t$ table 2.064.

This shows the null hypothesis (H_0) is rejected. The working hypothesis (H_1) is accepted or the final test of both groups using guided discovery methods and the method of play is no difference in yield.

Based on the results of data analysis, The experimental hypothesis result that guided discovery methods are more effective than learning play methods outcomes by volleyball at SMPN 2 Gunung guruh Kabupaten Sukabumi.

Keywords: Effectiveness, Discovery Methods, play methods, on learning, pass volleyball

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tak lupa shalawat serta salam tercurah limpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para umatnya semua. Skripsi ini berjudul “Efektifitas Metode Penemuan Terbimbing Dan Metode Bermain Terhadap Hasil Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunung Guruh Kab.Sukabumi”.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Abdul Sukur, S.Pd M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini,S.Pd,M.Kes.,AIFO sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
3. Bapak Dr. Samsudin M.Pd sebagai Pembimbing Akademik
4. Bapak Prof.Dr.Mulyana ,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 1
5. Bapak Drs. Oman Unju Subandi M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 2
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta
7. Kepada staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Secara pribadi penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun

skripsi ini, berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan, khususnya pada pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

AAMIIN .

JAKARTA, Juli 2017

Penulis

AA

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Masalah	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Kerangka Teoritis	7
B. Hakikat Metode	18
C. Hakikat Permainan Bola Voli	27
D. Hakikat Passing Bawah Bola Voli	28
E. Karakteristik siswa kelas VIII	33
F. Kerangka Berpikir	35

G. Pengajuan Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	39
D. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengajuan Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Hipotesis.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gerakan Persiapan Passing Bawah	30
Gambar 2.2 Gerakan Pelaksanaan Passing Bawah.....	31
Gambar 2.3 Gerakan lanjutan passing bawah.....	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Passing Bawah Bola Voli	42
Tabel 3.2 Indikator hasil penilaian hasil belajar passing bawah bola voli	43
Tabel 3.3 Petunjuk teknis penilaian secara kualitatif dan kuantitatif	46
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi tes Awal pembelajaran passing bawah bola Voli dengan menggunakan metode Penemuan terbimbing	50
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi tes Akhir pembelajaran passing bawah bola Voli dengan menggunakan metode Penemuan Terbimbing	51
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi tes Awal pembelajaran passing bawah bola Voli dengan menggunakan metode Bermain	53
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi tes Akhir pembelajaran passing bawah bola Voli dengan menggunakan metode Bermain	54
Tabel 4.5 Rangkuman analisis uji t tentang hasil belajar passing bawah bola voli menggunakan metode penemuan Terbimbing dan Bermain	56

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Histogram Tes Awal passing bawah bola voli menggunakan Metode Penemuan Terbimbing	50
Grafik 4.2 Histogram Tes Akhir passing bawah bola voli menggunakan Metode Penemuan Terbimbing	51
Grafik 4.3 Histogram Tes Awal passing bawah bola voli menggunakan Metode Bermain	53
Grafik 4.4 Histogram Tes Akhir passing bawah bola voli menggunakan Metode Bermain	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penilaian Passing Bawah Bola Voli	61
Lampiran 2 Hasil tes awal penilaian passing bawah bola voli siswa kelas VIII SMPN 2 Gunung Guruh.	65
Lampiran 3 Daftar peringkat hasil tes awal kelompok belajar passing bawah bola voli. Siswa kelas VIII SMPN 2 Gunung Guruh.....	66
Lampiran 4 Tes akhir penilaian. Metode Penemuan Terbimbing dan Metode Bermain.....	67
Lampiran 5 Daftar peringkat hasil tes awal pembelajaran passing bawah bola voli siswa kelas VIII SMPN 2 Gunung Guruh.	68
Lampiran 6 Hasil tes awal dan tes akhir pembelajaran passing bawah bola voli dengan Metode Penemuan Terbimbing Dan Metode Bermain.....	69
Lampiran 7 Distribusi tes awal pembelajaran passing bawah bola voli dengan menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Dan Metode Bermain.....	70

Lampiran 8	Perhitungan tes awal kelompok belajar passing bawah bola voli dengan metode penemuan terbimbing dan metode bermain.	71
Lampiran 9	Distribusi tes awal dan akhir pada pembelajaran passing bawah bola voli dengan metode Penemuan Terbimbing.....	73
Lampiran 10	Perhitungan hasil tes awal dan tes akhir kelompok belajar passing bawah bola voli dengan metode penemuan terbimbing	74
Lampiran 11	Distribusi hasil tes awal dan akhir pada pembelajaran passing bawah bola voli dengan metode Bermain	76
Lampiran 12	Perhitungan hasil tes awal dan tes akhir kelompok belajar passing bawah bola voli dengan Metode Bermain.	77
Lampiran 13	Distribusi hasil tes akhir belajar passing bawah bola voli dengan metode penemuan terbimbing dan metode bermain.....	79
Lampiran 14	Perhitungan hasil tes akhir passing bawah bola voli dengan metode penemuan terbimbing dan metode bermain.....	80
Lampiran 15	Lampiran Foto Kegiatan Penelitian Dan Pembelajaran.....	82
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88

